COLEGIO PARTENÓN, S.C.

El autoestima, buscando promover la integración de un desarrollo físico, mental y emocional en donde se promueva el respeto y la convivencia.

Cano Montes de Oca Clementina

Déctor Gómez Lilia Elizabeth

Gómez Blanquet Laura Beatriz

OBJETIVO

Fortalecer las habilidades cognitivas, psicosociales y afectivas para facilitar la adaptación e integración del alumno a su nueva formación educativa.

METODOLOGÍA

Interdisciplinariedad y aprendizaje en grupos cooperativos y colaborativos para presentar por medio de una obra de teatro, representaciones escénicas el conocimiento de sí mismo y las relaciones interpersonales sanas.

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

El alumno:

- ✓ **Fortalecerá habilidades para la vida, para la toma de decisiones y construcción de un proyecto de vida.**
- ✓ **Identificará y desarrollará sus habilidades cognitivas psicosociales para desarrollar el manejo de sus emociones y stress.**
- ✓ **Habilidades cognitivas: pensamiento crítico, solución de problemas y toma de decisiones.**
- ✓ **Habilidades psicosociales: comunicación asertiva, relaciones interpersonales y empatía.**

LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

El alumno:

- ✓ **Aplicará la noción de modo por medio del intercambio de información acerca de habilidades, permisos y sugerencias para contribuir al reconocimiento de los estilos de vida juvenil y promover el valor del respeto y la convivencia.**

- ✓ **Identificará relaciones lógicas entre oraciones por medio de la interacción con textos recreativos para sensibilizarse acerca de los estilos de vida juvenil.**

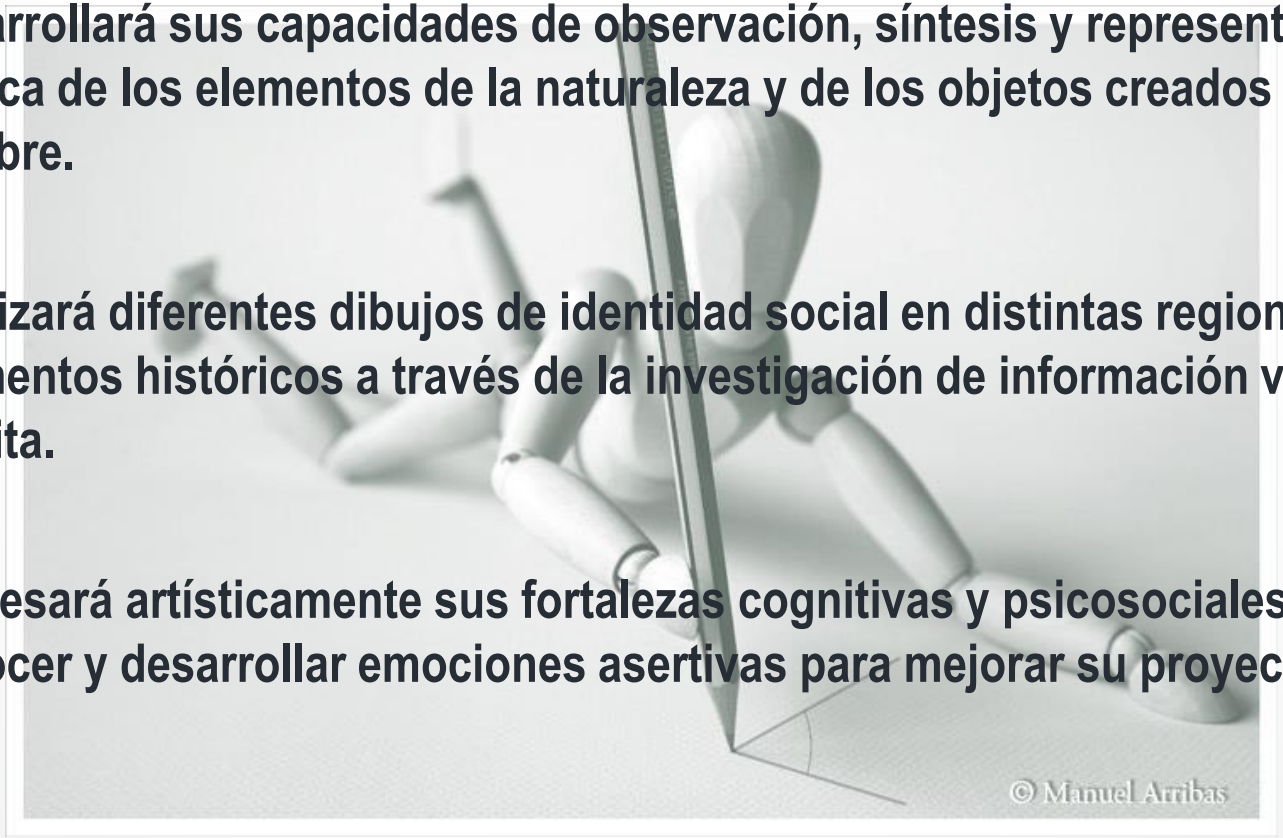
DIBUJO II

El alumno:

- ✓ Desarrollará sus capacidades de observación, síntesis y representación gráfica de los elementos de la naturaleza y de los objetos creados por el hombre.

- ✓ Analizará diferentes dibujos de identidad social en distintas regiones y momentos históricos a través de la investigación de información visual y escrita.

- ✓ Expresará artísticamente sus fortalezas cognitivas y psicosociales para conocer y desarrollar emociones asertivas para mejorar su proyecto de vida.



Promoviendo el autoestima, el respeto y la convivencia

Cómo: conociendo su propia identidad y atribuirle su valor permitiéndole ser responsable consigo mismo y con los demás.

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

PROYECTAR Y FORTALECER:

Autoestima

Autorespeto

Autovaloración

Autoconocimiento

INGLÉS

EXPRESAR:

Habilidad (can)

Permiso (can/may)

Posibilidad

(can / could / may)

Sugerencia

(Let´s / why don´t we?)

DIBUJO II

DESARROLLAR:

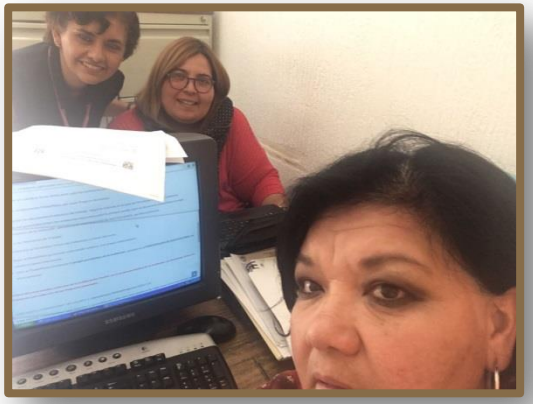
Capacidad de Observación

Capacidad de Síntesis

Representación Gráfica

ELABORACIÓN DEL PROYECTO

El autoestima buscando promover la integración de un desarrollo físico, mental y emocional en donde se promueve el respeto y la convivencia.



PROFESORAS PARTICIPANTES:

Cano Montes de Oca Clementina - DIBUJO II

Déctor Gómez Lilia Elizabeth - INGLÉS

Gómez Blanquet Laura Beatriz - ORIENTACIÓN EDUCATIVA IV

CONTEXTO

Conocer los niveles de autoestima en nuestros jóvenes actuales para que su desarrollo físico, mental y emocional se mantenga saludable la mayor parte del tiempo.

INDAGACIÓN DE LOS NIVELES DE AUTOESTIMA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO – FORMATO GENERAL

Nombre del Proyecto CONEXIONES:	El autoestima buscando promover la integración de un desarrollo físico, mental y emocional donde se promueve el respeto y la convivencia.	**GRADO**	**4º**
Objetivo General del proyecto:	Fortalecer las habilidades cognitivas, psicosociales y afectivas para facilitar la adaptación e integración del alumno a su nueva formación educativa.		

NOMBRE DE LOS PROFESORES	MATERIAS
Cano Montes de Oca Clementina	Dibujo II
Déctor Gómez Lilia Elizabeth	Inglés IV
Gómez Blanquet Laura Beatriz	Orientación Educativa

MATERIA	NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD
DIBUJO II	Dibujar para conocer la vida	El dibujo, medio básico de conocimiento. Desarrollará sus capacidades de observación, síntesis y representación gráfica de los elementos de la naturaleza y de los objetos creados por el hombre, mediante el dibujo del natural y las técnicas básicas en dicha práctica, para afinar habilidades sensoperceptuales y motrices en su relación con el entorno.
INGLÉS IV	Nobody can hurt me without my permission	Aplicará la noción de modo por medio del intercambio de información acerca de las habilidades, permisos y sugerencias para contribuir al reconocimiento de los estilos de vida juvenil y promover el valor del respeto y la convivencia.
ORIENTACIÓN EDUCATIVA	Construcción de la identidad preparatoriana y universitaria	Que los alumnos fortalezcan su autoestima basada en su realidad para mejorar y mantener una alta autoestima para su desarrollo físico, psicosocial y emocional en su entorno cualquiera que este sea.

MATERIA	TIPO DE EVALUACION	HERRAMIENTAS DE EVALUACION
DIBUJO II	Aprendizajes declarativos y procedimentales.	Evaluación diagnóstica formativa y ejercicios gráficos.
INGLÉS IV	Declarativo conceptual y procedimental	Examen - Exposición
ORIENTACIÓN EDUCATIVA	Declarativo, conceptual y procedimental	Aplicación de cuestionarios para conocer la falta de autoestima en nuestro alumnado. Representación por equipos de casos reales de baja y alta autoestima. Investigación documental sobre el tema. Análisis de Little Miss Sunshine. Fotos, videos, películas, internet y fuentes bibliográficas.