**CUADRO DE ANÁLISIS DE LA INTERDISCIPLINARIEDAD**

**y EL APRENDIZAJE COOPERATIVO**

**CONCLUSIONES GENERALES**

Una vez que se haya trabajado todos los puntos indicados en el documento **C.A.I.A.C. Personal,** reflexionar en sesión plenaria, asentar las conclusiones en la presente tabla y enviar a todos los grupos heterogéneos.

|  |  |
| --- | --- |
| **La Interdisciplinariedad** | |
| **1.** ¿Qué es? | Convergencia de diferentes saberes con un objetivo espefífico. |
| **2.** ¿Qué  características  tiene ? | Planeación, transversal, integral, ausencia de jerarquías, sistemático, interpersonal y objetivos en común. |
| **3.** ¿Por qué es  importante en la  educación? | Permite que los alumnos se apropien de conocimientos y favorece el aprendizaje innovador.  Aplicación real de diversos conocimientos a través de paradigmas.  Producen nuevas perspectivas con productos finales únicos. |
| **4.** ¿Cómo motivar  a los alumnos  para el trabajo  interdisciplinario? | Despertando su curiosidad con temas y objetivos actualizados, reales y aplicables.  Haciendo al alumno protagonista en la generación de conocimiento.  Contextualizando intereses. |
| **5.** ¿Cuáles son los  prerrequisitos  materiales,  organizacionales  y personales  para la  planeación del  trabajo interdisciplinario? | Espacios adecuados.  Conectividad.  Capacitación docente.  Apertura y disposición de la planta docente.  Actitud y aptitud.  Asesorías.  Disposición de la institución |
| **6.** ¿Qué papel  juega la  planeación en  el trabajo  interdisciplinario  y qué  características  debe tener? | FUNDAMENTAL.  Objetivos claros y definidos.  Realista.  Planeación de tiempos y recursos.  Supervisión a través de indicadores. |
| **El Aprendizaje Cooperativo** | |
| **1.** ¿Qué es? | Organiza actividades sociales.  Método de conocimiento que vincula diferentes áreas.  Grupos pequeños con objetivos comunes que generan un aprendizaje significativo. |
| **2.** ¿Cuáles son  sus  características? | Grupos heterogéneos y reducidos.  Objetivos claros y realizables.  Concordancia en los objetivos.  Metas y trabajo compartido hasta la finalización del proyecto.  Forma en que se puede implementar la disciplinariedad. |
| **3.** ¿ Cuáles son sus  objetivos? | Comprensión de un fenómeno desde distintos enfoques y perspectivas académicas. |
| 4. ¿Cuáles son las  acciones de  planeación y acompañamiento  más importantes  del profesor, en  éste tipo de  trabajo? | Supervisión.  Motivación.  Orientación.  Asesoría. |
| 5. ¿De qué  manera  se vinculan el  trabajo  interdisciplinario,  y el aprendizaje  cooperativo? | Un adecuado aprendizaje cooperativo facilita el desarrollo de proyectos interdisciplinarios, el segundo depende de la correcta implementación del primero.m esto se logra con la integración de equipos de trabajo con perspectivas diversas. Este ejercicio se ve favorecido con la implementación de matas claras y definidas. |