**CUADRO DE ANÁLISIS DE LA INTERDISCIPLINARIEDAD**

**y EL APRENDIZAJE COOPERATIVO**

**CONCLUSIONES GENERALES**

Una vez que se haya trabajado todos los puntos indicados en el documento **C.A.I.A.C. Personal,** reflexionar en sesión plenaria, asentar

las conclusiones en la presente tabla y enviar a todos los grupos heterogéneos.

|  |
| --- |
| **La Interdisciplinariedad** |
| **1.** ¿Qué es? | Integración de conocimientos de distintas áreas, para la solución de una problemática en común, promoviendo el beneficio de la relación entre las disciplinas que se complementan y enriquecen entre sí. Complementación de áreas que se enriquecen entre sí. |
| **2.** ¿Qué características  tiene ? | Integración de conceptos. **Intereses en común**. Trabajo colaborativo con tiempos, intengrantes, sesiones , temas y objetivos claramente definidos. |
| **3.** ¿Por qué es  importante en la  educación? | Amplía el panorama del objeto de aprendizaje y nos permite resolver la problemática desde diferentes ángulos. |
| **4.** ¿Cómo motivar  a los alumnos para el trabajo interdisciplinario? | Involucrando a docentes y alumnos de diferentes áreas en proyectos en común. Incentivar que el alumno genere sus propios proyectos. Promover el uso de la tecnología para la creación de sus proyectos. |
| **5.** ¿Cuáles son los prerrequisitos  materiales, organizacionales  y personales  para la planeación del  trabajo interdisciplinario? | Programas académicos, razonamiento analítico de los contenidos académicos, programación periódica de actividades. |
| **6.** ¿Qué papel  juega la  planeación en el trabajo interdisciplinario y qué  características debe tener?  | Es fundamental. Sistémática, coherente, realista, objetiva, innovadora, |
| **El Aprendizaje Cooperativo** |
| **1.** ¿Qué es? |  |
| **2.** ¿Cuáles son sus  características? |  |
| **3.** ¿ Cuáles son sus objetivos?  |  |
| 4. ¿Cuáles son las acciones de  planeación y acompañamiento  más importantes  del profesor, en éste tipo de trabajo? |  |
| 5. ¿De qué manera se vinculan el trabajo interdisciplinario,  y el aprendizaje cooperativo? |  |