**CUADRO DE ANÁLISIS PERSONAL**

**DE LA**

**INTERDISCIPLINARIEDAD**

Una vez que haya leído y/o visto los textos señalados como “Obligatorios”, asentar en el presente cuadro sus conclusiones.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Puntos a considerar****sobre la Interdisciplinariedad** | **Propuesta****Y. Lenoir** | **Propuesta****R. Follari** | **Propuesta****R. Mancilla** | **Propuesta****personal** | **Propuesta****Grupo área** | **Propuesta****G. Heterogéneo** |
| **1.** ¿Qué es? | Designas las interrelaciones forjadas al interior  |  |  |  | Es un conjunto de saberes que pueden interactuar delimitando campos de trabajo, identificando e integrando contenidos básicos entre las diferentes disciplinas. |  |
| **2.** ¿Qué características tiene la? | Relaciones reales |  |  |  | Es un conjunto de saberes.Interacción entre campos de trabajo.Identificar e integrar i conocimientos básicos entre diferentes disciplinas .para abordar y resolver una problemática de forma i ntegral | Interdependencia y convergencia, formación disciplinar basada en un conjunto de saberes para abordar y resolver una problemática de forma integral. |
| **3.** ¿Por qué es importante en la educación? | Permite la difusión del |  |  |  | Potencias el desarrollo racional, funcional y emocional del conocimiento. | Para Potenciar el desarrollo racional, funcional y emocional del conocimiento. A partir de la integración de contenidos curriculares. |
| **4.** ¿Cómo motivar a los alumnos para el trabajo interdisciplinario? |  |  |  |  |  | Realizando proyectos de investigación con temáticas y a través de asesorías de distintas disciplinas |
| **5.** ¿Cuáles son los prerrequisitos materiales, organizacionales y personales para la planeación del trabajo interdisciplinario? |  |  |  |  |  | Que estén incluidos en el contenido de los programas operativos, normatividad en los sistemas de evaluación y existencia de instrumentos que permitan validar los saberes interdisciplinarios adquiridos. |
| **6.** ¿Qué papel juega la planeación en el trabajo interdisciplinario y qué características debe tener?  |  |  |  |  |  | Es fundamental para ubicar los alcances y límites de los objetivos interdisciplinares a través de formas de trabajo y las estrategias didácticas.Sus características son:Determinar los límites , los objetivos, las estrategias didácticas y los instrumentos de evaluación dentro de un marco de flexibilidad curricular. |
|  |
| **Puntos a considerar****obre el aprendizaje cooperativo** | **Propuesta F. Díaz Barriga** | **Propuesta Personal** | **Propuesta Grupo Heterogéneo** |
| **1.** ¿Qué es? |  |  |  |
| **2.** ¿Cuáles son sus  características? |  |  | Equipos pequeñosEstablecer si son colaborativosY establecer los niveles de intervencion de los profesores, si son participativos |
| **3.** ¿ Cuáles son sus objetivos?  |  |  |  |
| 4. ¿Cuáles son las acciones de  planeación y acompañamiento  más importantes  del profesor, en este tipo de trabajo? |  |  |  |
| 5. ¿De qué manera se vinculan el trabajo interdisciplinario  y el aprendizaje cooperativo? |  |  |  |