**CUADRO DE ANÁLISIS PERSONAL**

**DE LA**

**INTERDISCIPLINARIEDAD**

Una vez que haya leído y/o visto los textos señalados como “Obligatorios”, asentar en el presente cuadro sus conclusiones.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Puntos a considerar**  **sobre la Interdisciplinariedad** | **Propuesta**  **Y. Lenoir** | **Propuesta**  **R. Follari** | | **Propuesta**  **R. Mancilla** | **Propuesta**  **personal** | | **Propuesta**  **Grupo área** | **Propuesta**  **G. Heterogéneo** |
| **1.** ¿Qué es? |  |  | |  |  | |  |  |
| **2.** ¿Qué características tiene la? |  |  | |  |  | |  |  |
| **3.** ¿Por qué es importante en la educación? |  |  | |  |  | |  |  |
| **4.** ¿Cómo motivar a los alumnos para el trabajo interdisciplinario? |  |  | |  |  | |  |  |
| **5.** ¿Cuáles son los prerrequisitos materiales, organizacionales y personales para la planeación del trabajo interdisciplinario? |  |  | |  |  | |  |  |
| **6.** ¿Qué papel juega la planeación en el trabajo interdisciplinario y qué características debe tener? |  |  | |  |  | |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **Puntos a considerar**  **obre el aprendizaje cooperativo** | **Propuesta F. Díaz Barriga** | | | **Propuesta Personal** | | **Propuesta Grupo Heterogéneo** | | |
| **1.** ¿Qué es? |  | | |  | |  | | |
| **2.** ¿Cuáles son  sus  características? |  | | |  | |  | | |
| **3.** ¿ Cuáles son sus objetivos? |  | |  | | |  | | |
| 4. ¿Cuáles son las  acciones de  planeación y acompañamiento  más importantes  del profesor, en  este tipo de  trabajo? |  | |  | | |  | | |
| 5. ¿De qué  manera  se vinculan el  trabajo  interdisciplinario  y el aprendizaje  cooperativo? |  | |  | | |  | | |