**CUADRO DE ANÁLISIS PERSONAL**

**DE LA**

**INTERDISCIPLINARIEDAD**

Una vez que haya leído y/o visto los textos señalados como “Obligatorios”, asentar en el presente cuadro sus conclusiones.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Puntos a considerar****sobre la Interdisciplinariedad** | **Propuesta****Y. Lenoir** | **Propuesta****R. Follari** | **Propuesta****R. Mancilla** | **Propuesta****personal** | **Propuesta****Grupo área** | **Propuesta****G. Heterogéneo** |
| **1.** ¿Qué es? |  |  |  |  |  |  |
| **2.** ¿Qué características tiene la? |  |  |  |  |  |  |
| **3.** ¿Por qué es importante en la educación? |  |  |  |  |  |  |
| **4.** ¿Cómo motivar a los alumnos para el trabajo interdisciplinario? |  |  |  |  |  |  |
| **5.** ¿Cuáles son los prerrequisitos materiales, organizacionales y personales para la planeación del trabajo interdisciplinario? |  |  |  |  |  |  |
| **6.** ¿Qué papel juega la planeación en el trabajo interdisciplinario y qué características debe tener?  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **Puntos a considerar****obre el aprendizaje cooperativo** | **Propuesta F. Díaz Barriga** | **Propuesta Personal** | **Propuesta Grupo Heterogéneo** |
| **1.** ¿Qué es? |  |  |  |
| **2.** ¿Cuáles son sus  características? |  |  |  |
| **3.** ¿ Cuáles son sus objetivos?  |  |  |  |
| 4. ¿Cuáles son las acciones de  planeación y acompañamiento  más importantes  del profesor, en este tipo de trabajo? |  |  |  |
| 5. ¿De qué manera se vinculan el trabajo interdisciplinario  y el aprendizaje cooperativo? |  |  |  |