

Estructura Inicial de Planeación E.I.P. Resumen (Señalado. **Producto7.**)

El equipo heterogéneo:

1. Revisa el análisis de cada Experiencia Exitosa elegida.
 2. Reflexiona, acuerda y lleva a cabo, **a manera de resumen**, el registro de los puntos de todas las Experiencias Exitosas analizadas, que se **podrían tomar en cuenta para el propio proyecto**.
 3. Al terminar el **Resumen**, revisa y reflexiona sobre lo anotado, acuerda aquello que **será tomado en cuenta** en la construcción del propio proyecto y lo **señala** de alguna manera.
 4. **Nombre de los proyectos revisados:**
 - a. "Código nuestro" Ejercicio de reflexión de las implicaciones cognitivas de un proyecto interdisciplinar
 - b. "Comencemos a ser emprendedoras"
 - c. "IDHILL...Ciudad Utópica hacia la Distopía"
- I. **Contexto.** Justifica las circunstancias o elementos de la realidad en la que se da el problema o propuesta.
Introducción y/o justificación del proyecto.

•

II. Intención. Sólo una de las propuestas da nombre al proyecto.

Dar explicación ¿Por qué algo es cómo es? Determinar las razones que generan el problema o la situación.	Resolver un problema Explicar de manera detallada cómo se puede abordar y/o solucionar el problema.	Hacer más eficiente o mejorar algo Explicar de qué manera se pueden optimizar los procesos para alcanzar el objetivo.	Inventar, innovar, diseñar o crear algo nuevo ¿Cómo podría ser diferente? ¿Qué nuevo producto o propuesta puedo hacer?

III. Objetivo general del proyecto. Toma en cuenta a todas las asignaturas involucradas.

IV. Disciplinas involucradas en el trabajo interdisciplinario.

Disciplinas:	Disciplina 1. _____	Disciplina 2. _____	Disciplina 3. _____
1. Contenidos / Temas involucrados. Temas y contenidos del programa, que se consideran.			

<p>2. Conceptos clave, trascendentales.</p> <p>Conceptos básicos que surgen del proyecto, permiten la comprensión del mismo y pueden ser transferibles a otros ámbitos.</p> <p>Se consideran parte de un Glosario.</p>			
<p>3. Objetivos o propósitos alcanzados.</p>			
<p>4. Evaluación.</p> <p>Productos /evidencias de aprendizaje, que demuestran el avance en el proceso y el logro del objetivo propuesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se coincide con el proyecto "Códice nuestro.." en que el que haya productos que sean resultado del proceso de aprendizaje, contribuye a reforzar los conocimientos teóricos, en nuestro caso, el producto es un cuento ilustrado. 	<ul style="list-style-type: none"> Se coincide con el proyecto "IDHILL..." en evaluar el uso correcto del lenguaje. 	
<p>5. Tipos y herramientas de evaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se coincide con el proyecto "Códice nuestro.." en usar la 		

	metacognición.		
--	----------------	--	--

V. Esquema del proceso de construcción del proyecto por disciplinas.

	Disciplina 1.	Disciplina 2.	Disciplina 3.
1. Preguntar y cuestionar. Preguntas que dirigen la Investigación Interdisciplinaria.			
2. Despertar el interés (detonar). Estrategias para involucrar a los estudiantes con la problemática planteada, en el salón de clase.	<ul style="list-style-type: none"> Se coincide con los tres proyectos revisados, en que es necesario propiciar un ambiente donde los estudiantes se sientan libres de escoger el tema de su interés. 		
3. Recopilar información a través de la investigación. Lo que se investiga. Fuentes que se utilizan.	<ul style="list-style-type: none"> Se coincide con el proyecto "Comencemos a ser..." en la importancia de la publicidad adecuada para la promoción y venta del producto/servicio. 		
4. Organizar la información. Implica:			

clasificación de datos obtenidos, análisis de los datos obtenidos, registro de la información. conclusiones por disciplina, conclusiones conjuntas.			
5. Llegar a conclusiones parciales (por disciplina) útiles para el proyecto, de tal forma que lo aclaran, describen o descifran, (fruto de la reflexión colaborativa de los estudiantes). ¿Cómo se lograron?			
6. Conectar. Manera en que las conclusiones de cada disciplina dan respuesta o se vinculan con la pregunta disparadora del proyecto. Estrategia o actividad para lograr que haya conciencia de ello.			
7. Evaluar la información generada. ¿La información obtenida cubre las necesidades para la solución del problema? Propuesta de investigaciones para complementar el proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> El proyecto "Comencemos a ser..." no contempla una prueba piloto para evaluar el servicio, en nuestro caso, podría considerarse de acuerdo al tiempo del que se disponga. 		

VI. División del tiempo.**VII. Presentación.**

Tiempos dedicados al proyecto cada semana. Momentos se destinados al Proyecto. Horas de trabajó dedicadas al trabajo disciplinario. Horas de trabajo dedicadas al trabajo interdisciplinario.	Presentación del proyecto (producto). Características de la presentación. ¿Qué se presenta? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Con qué? ¿A quién, por qué, para qué?

VIII. Evaluación del Proyecto.

1. Aspectos que se evalúan?	2. Criterios que se utilizan, para evaluar cada aspecto	3. Herramientas e instrumentos de evaluación que se utilizan.