



**COLEGIO GUADALUPE S.C.
CLAVE 1070**

**PROYECTO : EL DOBLE ARGUMENTO EN LAS ORGANIZACIONES POLÍTICAS
EN LA ELECCIÓN PRESIDENCIAL 2018 EN MÉXICO**

Áreas de conocimiento:

Ciencias sociales:	Geografía 1405	Guillermo Peña Rivera Clave: 00090870
Comunicación:	Lógica 1404	María De La Luz Bernal Salas Clave: 90007697
Matemáticas:	Matemáticas IV 1400	Dalia Martínez Reyes Clave: 91020383

EQUIPO 5

ÍNDICE

- Título del proyecto..... 3
- **Producto1**..... 4 – 7
 - Conclusiones Generales C.A.I.A.C. Colegio Guadalupe
- **Producto 2** 8 - 13
 - Fotografías
- **Producto 3**..... 14 - 18
 - Organizador gráfico

ACTIVIDAD INTERDISCIPLINARIA COOPERATIVA

ETAPA 1

PLANEACIÓN



PROYECTO

**EL DOBLE ARGUMENTO
EN LAS ORGANIZACIONES
POLÍTICAS**

**EN LA ELECCIÓN
PRESIDENCIAL 2018 EN
MÉXICO**

Ejecución 2018-2019

PRODUCTO I

C.A.I.A.C.

INTERDISCIPLINARIEDAD



COOPERATIVIDAD





CUADRO DE ANÁLISIS DE LA INTERDISCIPLINARIEDAD
y EL APRENDIZAJE COOPERATIVO

CONCLUSIONES GENERALES
COLEGIO GUADALUPE S. C. CLAVE: 1070

Una vez que se haya trabajado todos los puntos indicados en el documento C.A.I.A.C. Personal, reflexionar en sesión plenaria, asentar las conclusiones en la presente tabla y enviar a todos los grupos heterogéneos.

La Interdisciplinariedad	
1. ¿Qué es?	Es la instalación de conexiones entre dos o más disciplinas que conducen al establecimiento de vínculos de cooperación, de interpretación o acciones recíprocas con el objeto de promover la integración, confrontando un hecho cotidiano para promover el aprendizaje significativo
2. ¿Qué características tiene?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Requiere de un grupo (interacción social). 2. Actitudes: voluntad, apertura, flexibilidad, códigos comunes, espacio y tiempo acordado. 3. Enfoque integrador, innovador y constructivista. 4. Todos los integrantes se involucran.
3. ¿Por qué es importante en la educación?	Promueve la integración de procesos de aprendizaje con el saber cognosciente, el saber hacer, el saber ser y la aplicación de éstos, en la realidad por medio del aprendizaje significativo.
4. ¿Cómo motivar a los alumnos para el trabajo interdisciplinario?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plantear problemas concretos de su realidad. 2. Poner retos 3. Dar libertad en la elección de los problemas a investigar 4. Diversificar las características y habilidades de los integrantes de cada equipo de trabajo





<p>5. ¿Cuáles son los requisitos materiales, organizacionales y personales para la planeación del trabajo interdisciplinario?</p>	<p>Organizacionales: Programa indicativo, programa operativo, propósitos, misión y visión institucionales.</p> <p>Materiales: Espacios y tiempos compartidos, uso de las Tics.</p> <p>Personales: Dominio del área de conocimiento, voluntad, pasión, apertura y flexibilidad.</p>
<p>6. ¿Qué papel juega la planeación en el trabajo interdisciplinario y qué características debe tener?</p>	<p>Es primordial para concientizar la importancia de la individualidad proyectada a la colectividad; tomando en cuenta la precisión de objetivos, la meta, los recursos necesarios, el tiempo y el espacio con que se cuenta, las habilidades y destrezas del recurso humano, buscando la UNIDAD EN LA DIVERSIDAD.</p>
<p>El Aprendizaje Cooperativo</p>	
<p>1. ¿Qué es?</p>	<p>Un aprendizaje donde trabajan alumnos en conjunto para maximizar el aprendizaje obtenido, con colaboración de maestros y comunidad.</p>
<p>2. ¿Cuáles son sus características?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metas y actividades conjuntas. 2. Trabajo en equipo. 3. Diálogo, empatía y tolerancia. 4. Responsabilidad y valoración de habilidades, destrezas y conocimientos. 5. Habilidades interpersonales. 6. Actividades planeadas y estructuradas por el profesor.
<p>3. ¿Cuáles son sus objetivos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lograr que se adquiera un trabajo colaborativo efectivo. - Conjugar aspectos cuantitativos y cualitativos del aprendizaje, logrados por cada estudiante. - Maximizar a adquisición y construcción activa del conocimiento.



4. ¿Cuáles son las acciones de planeación y acompañamiento más importantes del profesor, en este tipo de trabajo?

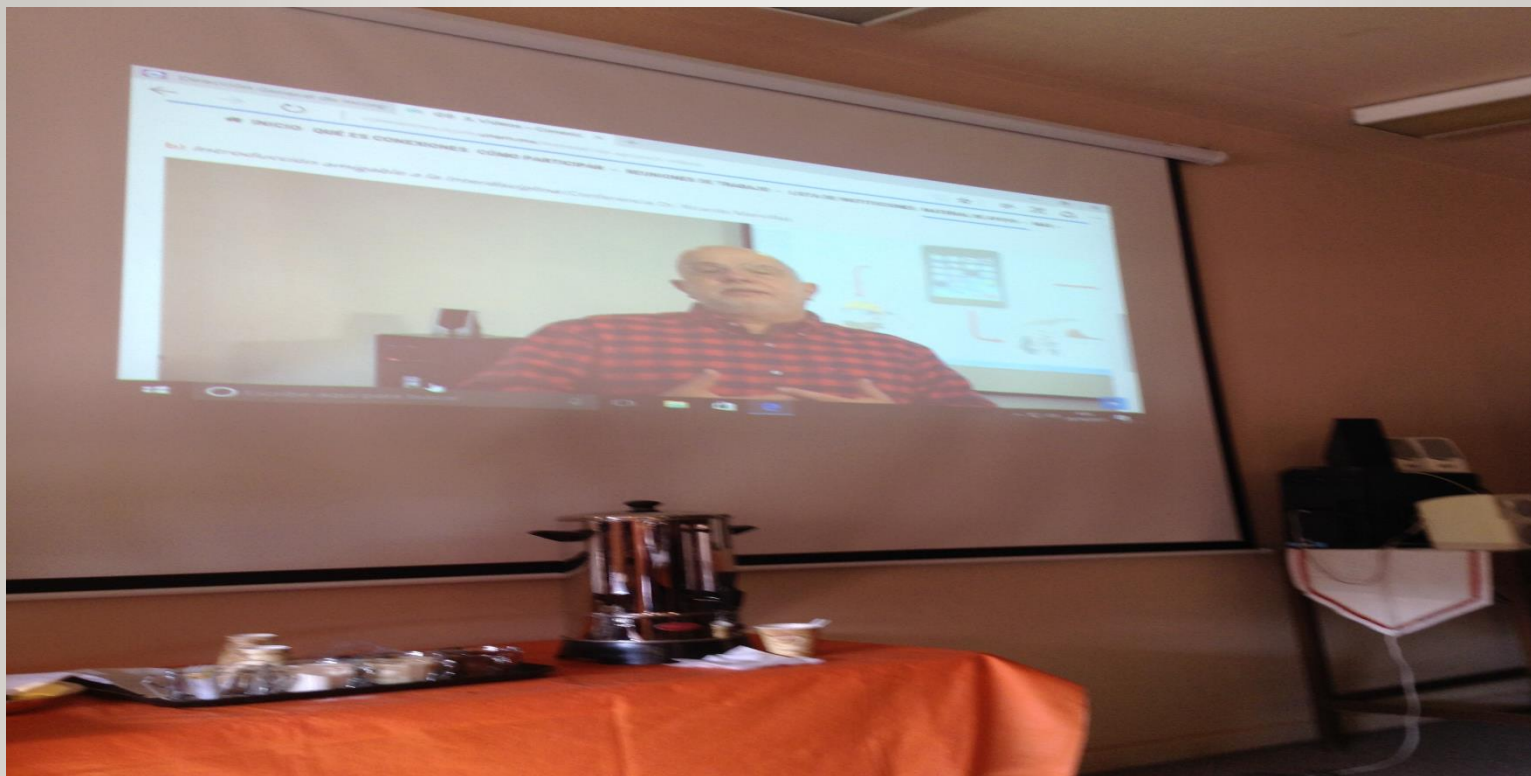
El profesor debe ser un facilitador y acompañante en el proceso de aprendizaje de sus alumnos, creando espacios protegidos de convivencia, monitoreando la efectividad cooperativa, reconociendo las acciones valiosas compartidas, midiendo el aprendizaje conceptual, procedimental y actitudinal; generando diversas formas de evaluación y gestionar en cada alumno su autoevaluación

5. ¿De qué manera se vinculan el Trabajo interdisciplinario, y el aprendizaje cooperativo?

Haciendo uso de los aprendizajes en diferentes áreas de conocimiento, para llevar a cabo un trabajo colaborativo efectivo, obteniendo un aprendizaje en conjunto

LA UNIDAD EN LA DIVERSIDAD

PRODUCTO 2
FOTOGRAFÍAS



CONOCIMIENTOS CONCEPTUALES

MORIN

LENOIR

FOLLARI

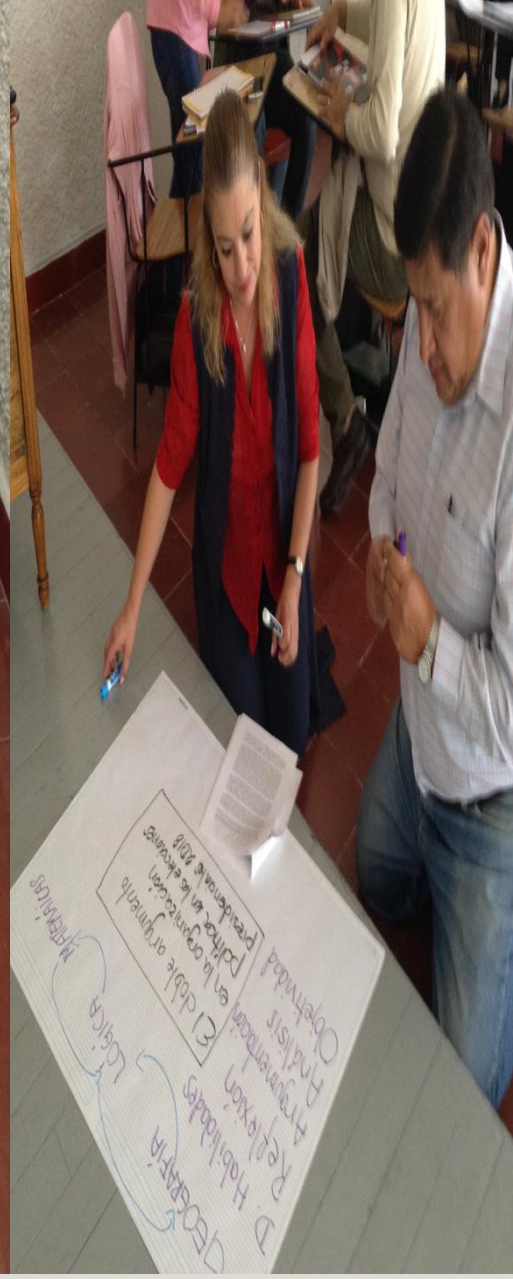
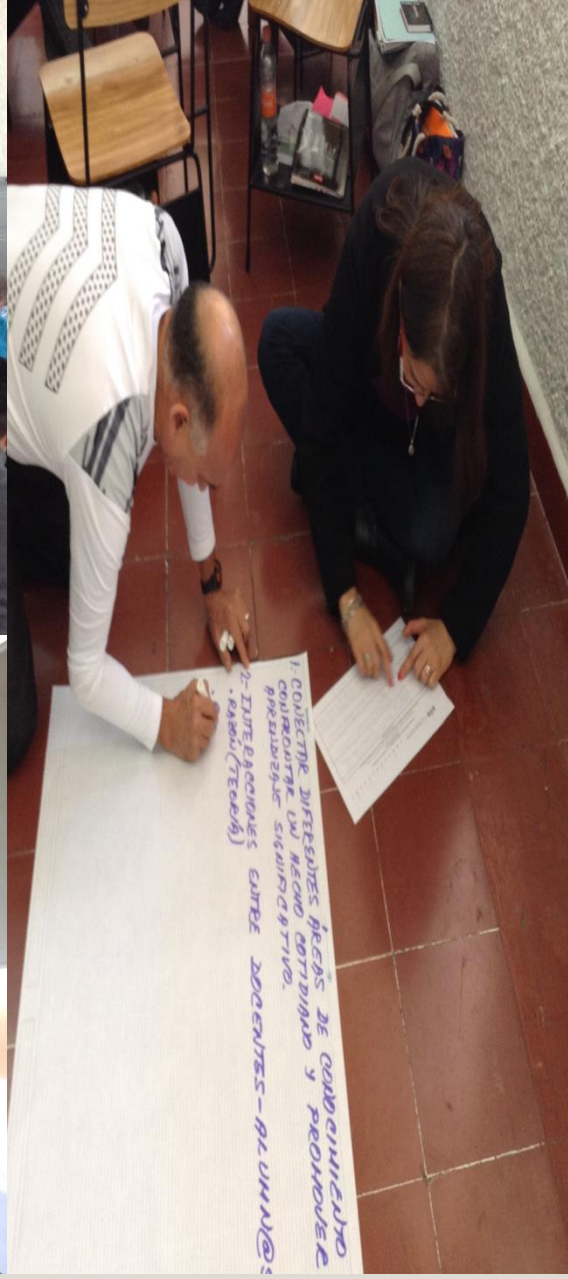
MANCILLA

DIAZ BARRIGA



**CONOCIMIENTOS
PROCEDIMENTALES**
ACTIVIDADES POR:
GRUPO
ÁREAS DE CONOCIMIENTO
TRIADAS
PLENARIO
TRIADAS





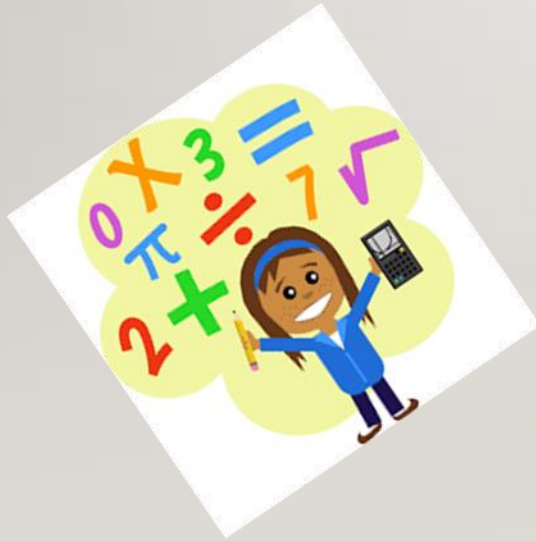


**CONCEPTOS
ACTITUDINALES**
ESCUCHA ACTIVA
ESPACIOS PROTEGIDOS DE
APRENDIZAJE, EMPATÍA
CORDIALIDAD,
RESPONSABILIDAD, etc.



PRODUCTO 3

ORGANIZADOR GRÁFICO INTERDISCIPLINARIO COOPERATIVO ENTRE MATEMÁTICAS, GEOGRAFÍA Y LÓGICA





GEOGRAFÍA

LÓGICA

MATEMÁTICAS

D. Habilidades

- Reflexión
- Argumentación
- Análisis
- Objetividad
- Pensamiento crítico

El doble argumento en la organización política en las elecciones presidenciales 2018

LA UNIDAD EN LA DIVERSIDAD

Estrategias de aprendizaje

- Trabajo en equipo
- Investigaciones
- Problemas caso
- Autoevaluación con rúbricas

ORGANIZADOR GRAFICO
MATERIAS: INGLES, PSICOLOGIA y MEDIOS (TALLER DE VIDEOCOMUNICACION y QUIMICA)
Químicas para entender procesos de la vida
HABLAR EN INGLÉS EN CLASE DE...
Pensamiento, inteligencia y lenguaje
PSICOLOGÍA
MEDIOS (clase del hero escolar)
QUIMICA

GEOGRAFÍA LÓGICA MATEMÁTICAS

D. Habilidades

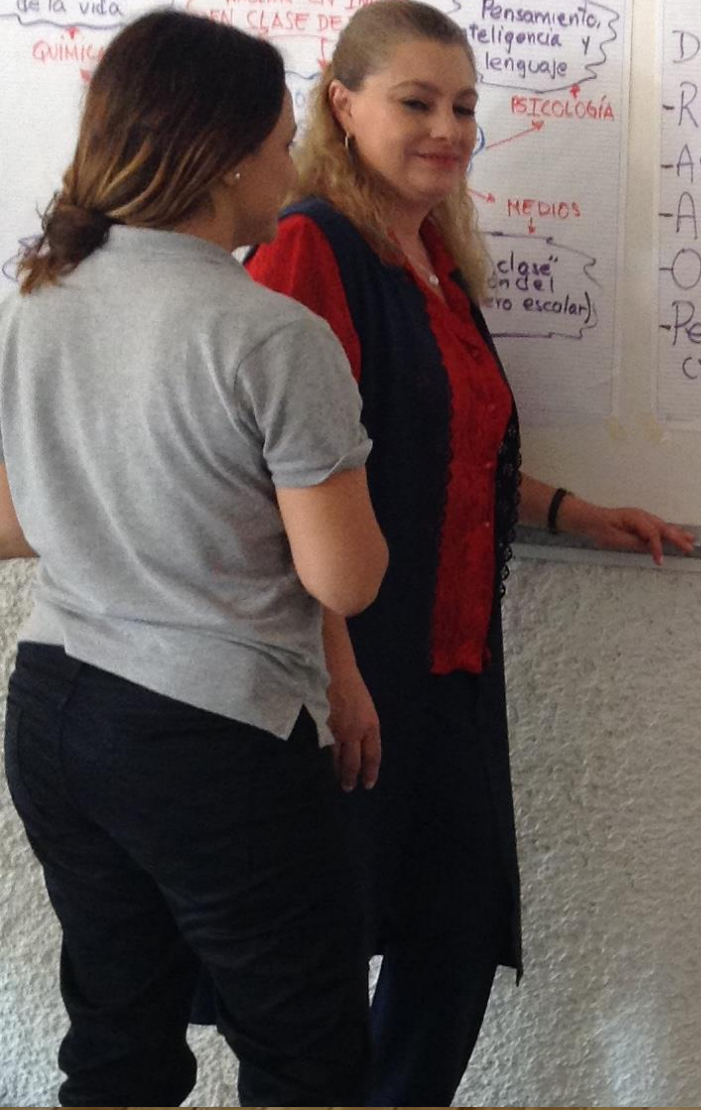
- Reflexión
- Argumentación
- Análisis
- Objetividad
- Pensamiento crítico

El doble argumento en la organización política en las elecciones presidenciales 2018

LA UNIDAD EN LA DIVERSIDAD

Estrategias de aprendizaje

- Trabajo en equipo
- Investigaciones
- Problemas caso
- Autoevaluación con rúbricas





EL DOBLE ARGUMENTO DE LAS ORGANIZACIONES POLÍTICAS EN LAS ELECCIONES PRESIDENCIALES 2018

DESARROLLO HABILIDADES

- REFLEXIÓN
- ARGUMENTACIÓN
- ANÁLISIS
- OBJETIVIDAD
- PENSAMIENTO CRÍTICO

ESTRATEGÍAS DE APRENDIZAJE

- TRABAJO EN EQUIPO
- INVESTIGACIONES
- ESTUDIOS DE CASO
- AUTOEVALUACIÓN CON RÚBRICAS

LA UNIDAD EN LA DIVERSIDAD