**CUADRO DE ANÁLISIS DE LA INTERDISCIPLINARIEDAD**

**y EL APRENDIZAJE COOPERATIVO**

**CONCLUSIONES GENERALES**

Una vez que se haya trabajado todos los puntos indicados en el documento **C.A.I.A.C. Personal,** reflexionar en sesión plenaria, asentar

las conclusiones en la presente tabla y enviar a todos los grupos heterogéneos.

|  |  |
| --- | --- |
| **La Interdisciplinariedad** | |
| **1.** ¿Qué es? | Desarrollo de vínculos entre disciplinas, respetando su esencia, para resolver una problemática |
| **2.** ¿Qué  características  tiene ? | Integración delimitada de conceptos |
| **3.** ¿Por qué es  importante en la  educación? | Permite potenciar el desarrollo racional, funcional y emocional, para la resolución de problemas desde diferentes ángulos. |
| **4.** ¿Cómo motivar  a los alumnos  para el trabajo  interdisciplinario? | Desde el trabajo de proyectos innovadores atendiendo las inquietudes de los alumnos. |
| **5.** ¿Cuáles son los  prerrequisitos  materiales,  organizacionales  y personales  para la  planeación del  trabajo interdisciplinario? | Actitud, responsabilidad y disposición de profesores y alumnos. |
| **6.** ¿Qué papel  juega la  planeación en  el trabajo  interdisciplinario  y qué  características  debe tener? | Es el punto de partida para definir formas de trabajo |
| **El Aprendizaje Cooperativo** | |
| **1.** ¿Qué es? | Proceso de aprendizaje en conjunto para llegar a un conocimiento específico. |
| **2.** ¿Cuáles son  sus  características? | Desarrollo de responsabilidades. |
| **3.** ¿ Cuáles son sus  objetivos? | Ofrecer a los alumnos espacios de interacción |
| 4. ¿Cuáles son las  acciones de  planeación y acompañamiento  más importantes  del profesor, en  éste tipo de  trabajo? | Delimitar objetivos de enseñanza y decidir el número de integrantes del grupo de trabajo |
| 5. ¿De qué  manera  se vinculan el  trabajo  interdisciplinario,  y el aprendizaje  cooperativo? | Considerar y respetar los diferentes ámbitos del aprendizaje. |