CENTRO EDUCATIVO

JEAN PIAGET

CLAVE: 1277

PARTICIPANTES

Guillermo Robles Maldonado: Física

Mónica Lori Parks Lipsky: Educación para la salud

Antony Flores: Educación Física

Gabriela Velasco Canales: Psicología

Centro Educativo Jean Piaget. Clave 1277.

CICLO ESCOLAR EN EL QUE SE PLANEA LLEVAR A CABO EL PROYECTO

2018-2019 / II

19 de Marzo 2019

15 de Abril 2019

Centro Educativo Jean Piaget. Clave 1277.

NOMBRE DEL PROYECTO

Proyecto Interdisciplinario 1
Título del Trabajo:
¿Qué tan preparado están para no lesionarse?
Las fracturas, una comprensión holística.

Centro Educativo Jean Piaget. Clave 1277.

INDICE FASE II

Introducción o justificación.

Descripción del proyecto.

Objetivo o propósito a alcanzar, de cada asignatura involucrada.

Documentación de actividades y evidencias de enseñanza aprendizaje correspondiente a diferentes momentos del proceso de implementación del proyecto interdisciplinario.

Una actividad Interdisciplinaria para dar inicio o detonar el proyecto

Dos interdisciplinarias de la fase de desarrollo del proyecto

Una por asignatura de la fase de desarrollo del proyecto.

Una Interdisciplinaria de cierre de proyecto.

Auto evaluación, coevaluaciòn del proyecto, por parte de los alumnos maestros y autoridades entrevistas video grabadas o escritas.

Lista de pasos para la Infografía. Infografía del Proyecto. Producto. Reflexión acerca del Proyecto.

INDICE FASE II

Auto evaluación, coevaluaciòn del proyecto, por parte de los alumnos maestros y autoridades entrevistas video grabadas o escritas.

Los resultados obtenidos por cada equipo de trabajo.

El desempeño de los integrantes de cada equipo de trabajo.

El equipo interdisciplinario de profesores.

El proceso y resultados del proyecto interdisciplinario general.

Proyecto Interdisciplinario 1
Título del Trabajo:
¿Qué tan preparado están para no lesionarse?
Las fracturas, una comprensión holística.

PARTICIPANTES

Guillermo Robles Maldonado: Física

Mónica Lori Parks Lipsky: Educación para la salud

Antony Flores: Educación Física

Gabriela Velasco Canales: Psicologìa

Centro Educativo Jean Piaget. Clave 1277.

“

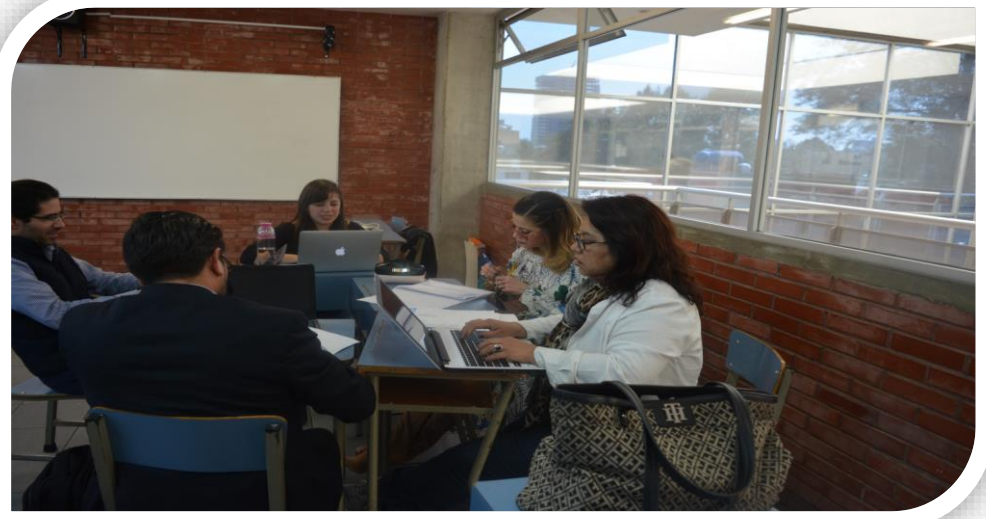
C.A.I.A.C.

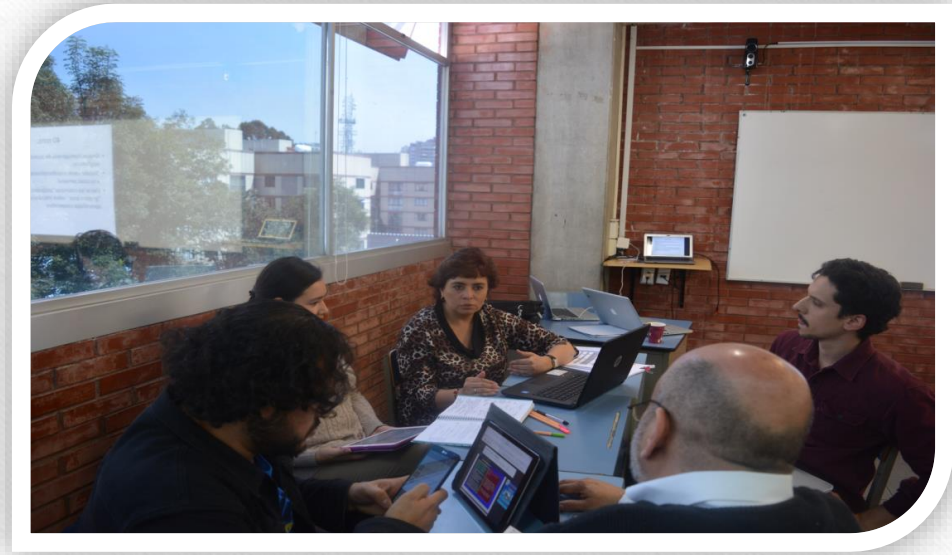
”

PRIMERA SESIÒN

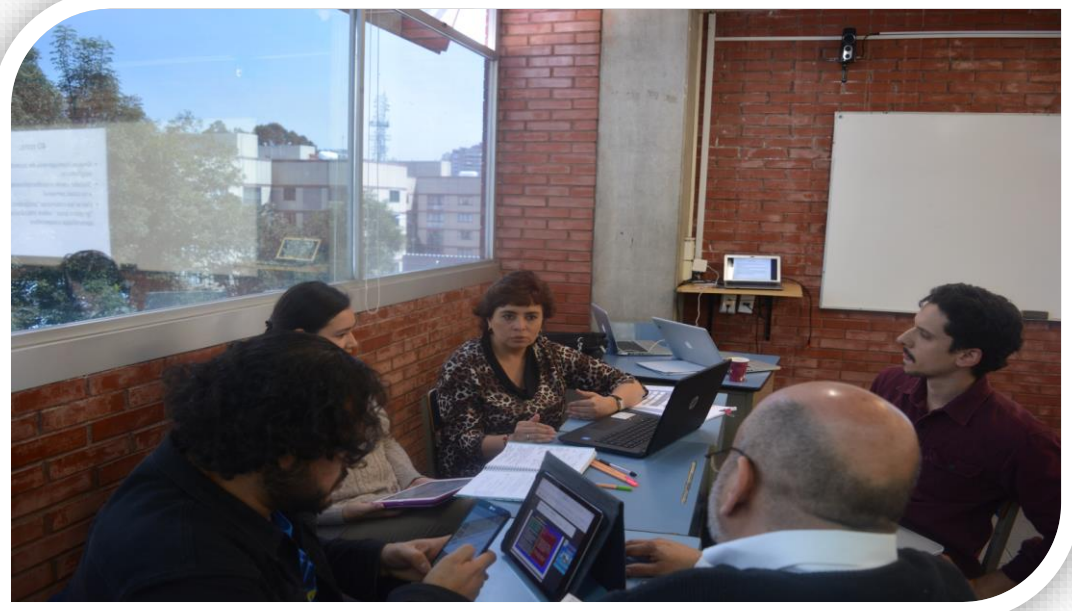
DISCUSIÓN Y CONSENSO CONCLUSIONES GENERALES

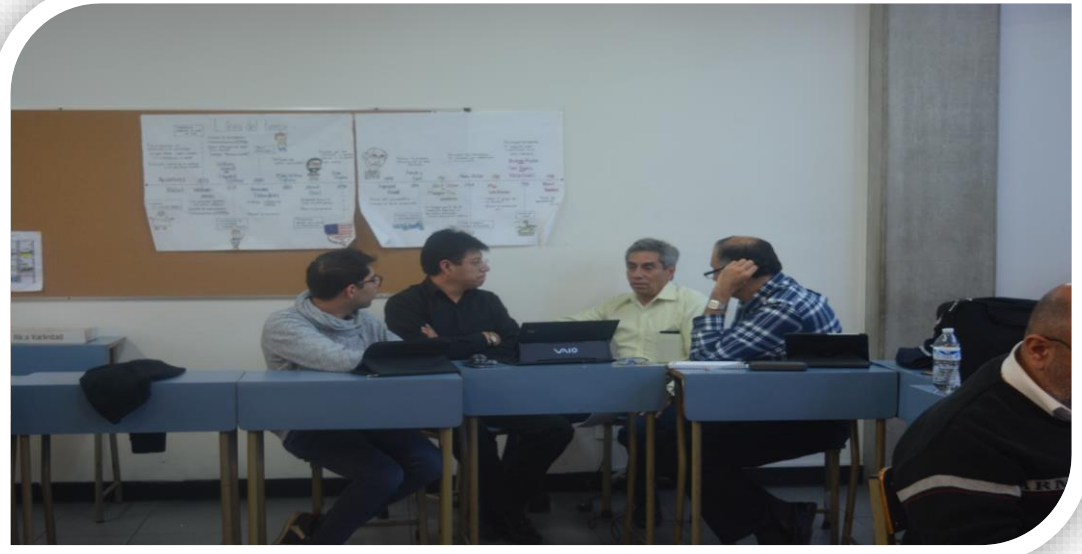
FOTOGRAFÌAS





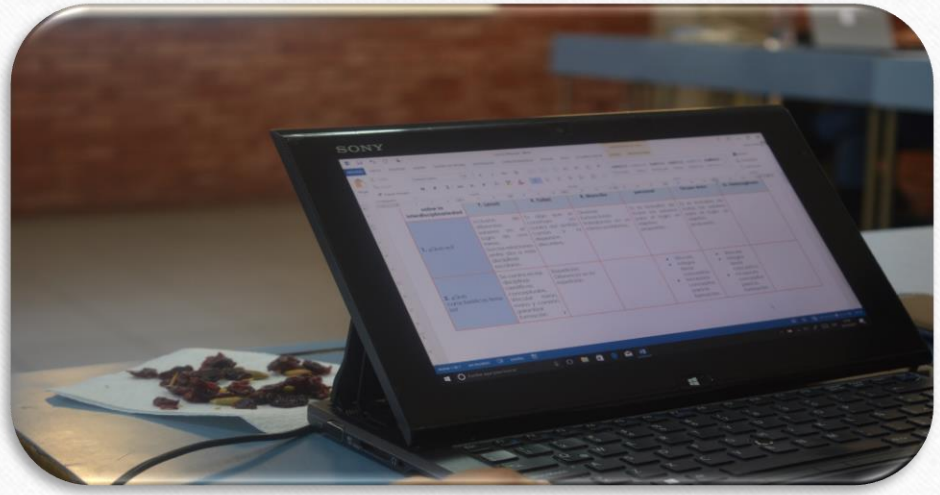
Centro Educativo Jean Piaget. Clave 1277.





- **FOTOGRAFÌAS**

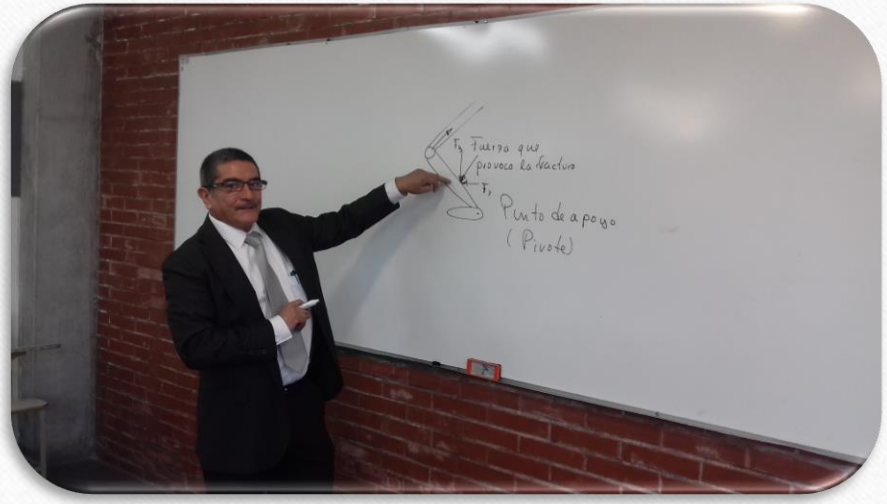
Centro Educativo Jean Piaget. Clave 1277.

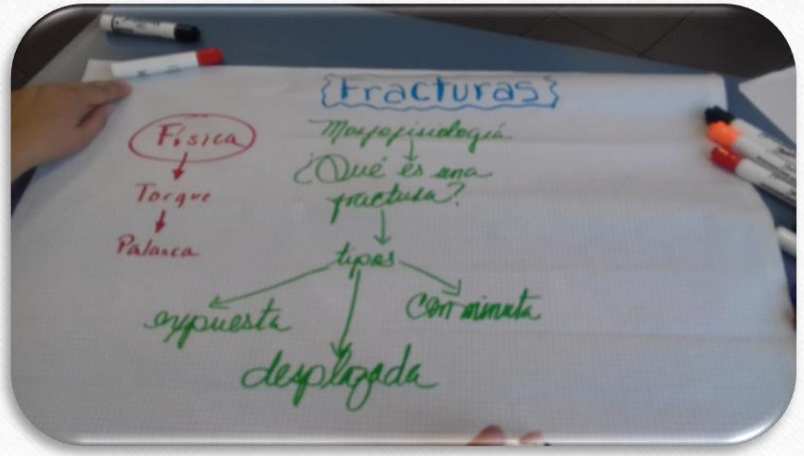


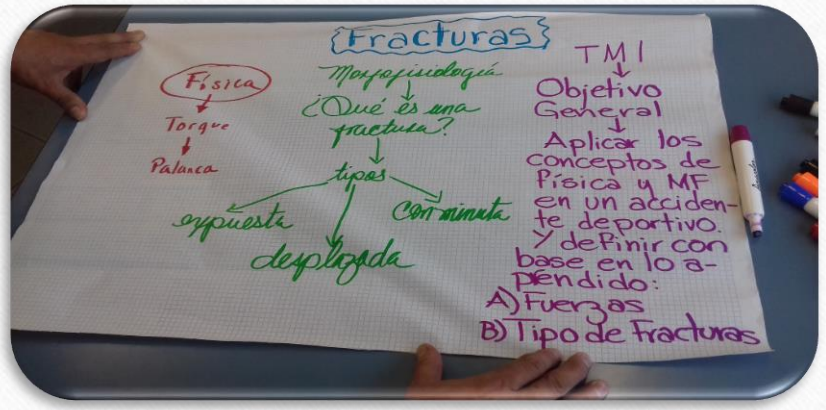
- **FOTOGRAFÌAS**

- # 5.b ORGANIZADOR GRAFÍCO

PRODUCTO 2





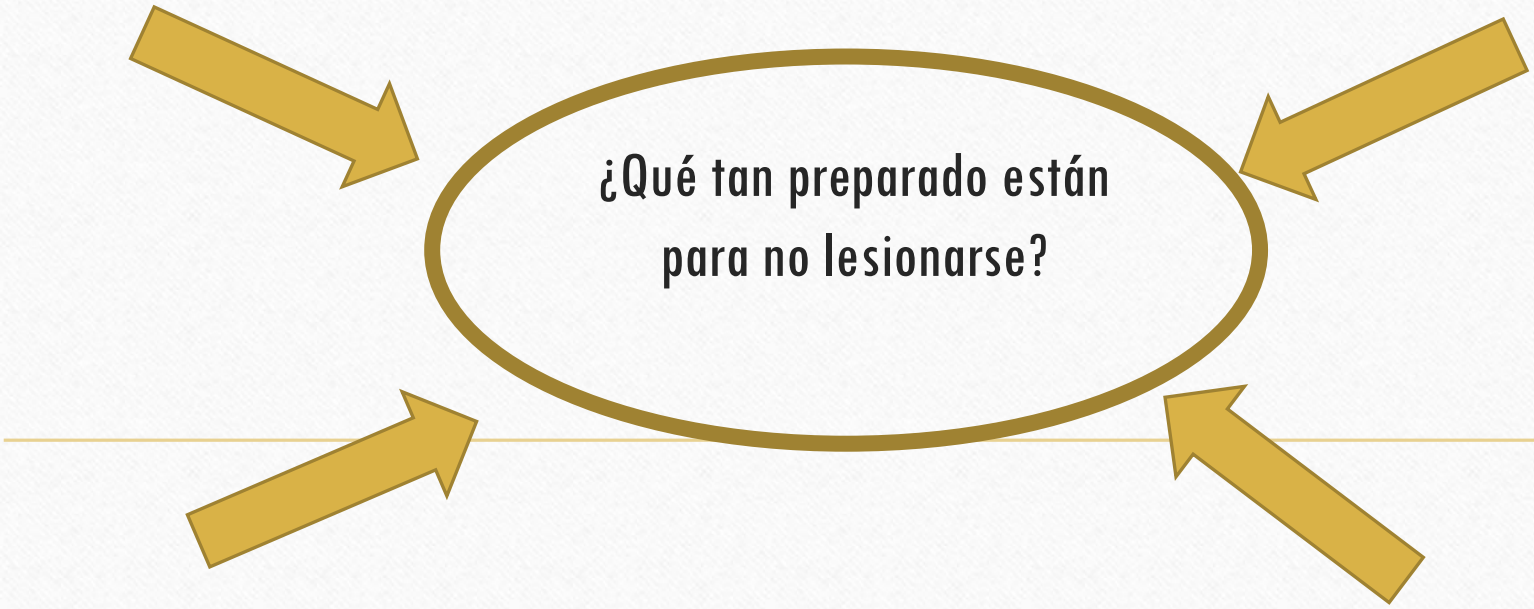


DGIRE • 50 ANIVERSARIO
CONEXIONES
Una mirada desde la interdisciplinariedad

• ORGANIZADOR GRAFÍCO

Física:
Tema:
Conceptos:

Educación para la Salud:
Tema:
Conceptos:



Educación Física:
Tema:
Conceptos:

Psicología:
Tema:
Conceptos:

5.c INTRODUCCIÓN O JUSTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El presente trabajo pretende analizar y ejemplificar las causas, los efectos y las consecuencias de las fracturas en atletas de alto rendimiento en eventos deportivos; atletas que, por alguna circunstancia, presentan una lesión, desde un golpe leve hasta una fractura que les impide la continuidad de sus actividades y su eventual retiro, ya sea por un tiempo determinado o definitivamente.

Dicho análisis se realizará de manera multifactorial para que los alumnos profundicen en la comprensión del tema y con ello logren un mejor cuidado de su cuerpo.

5.d OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO Y DE CADA ASIGNATURA INVOLUCRADA

- Observar y analizar las fracturas desde los diferentes puntos con respectó a las diversas asignaturas.
- Física: La resistencia de que presenta la estructura ósea al recibir un impacto gradualmente.
- Psicología: Los daños y consecuencias psicológicas que deja una lesión o fractura en los deportistas de alto rendimiento.
- Educación Física:
- Educación para salud:

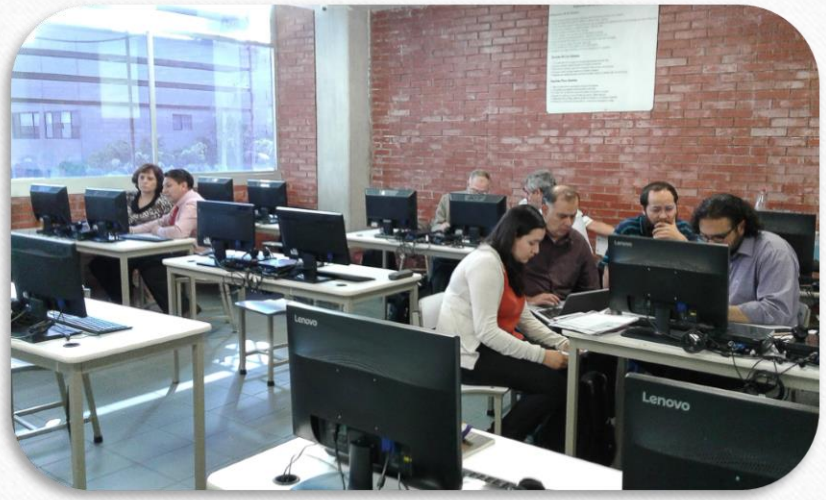
ESTRUCTURA INICIAL DE PLANEACIÓN

- Contexto-Intención

Los proyectos tienen un problema en común, atender y solucionar los problemas sociales en los cuales se conectan en las áreas de saber, las competencias y la aplicación de conocimientos. Existe una integración en la que los actores toman decisiones, responden a la necesidad de evaluar, adoptan formas de trabajo, debaten y comparten responsabilidades.

FOTOGRAFÍAS

PRODUCTO 3



DGIRE • 50 ANIVERSARIO
CONEXIONES
Una mirada desde la interdisciplinariedad

FOTOGRAFÍAS

Disciplinas:	Disciplina 1. Física	Disciplina 2. Educación Física	Disciplina 3. Psicología	Disciplina 4. Educación para la salud
Contenidos / Temas involucrados ¿Qué temas y contenidos del programa están considerados?				
Conceptos clave, y trascendentales ¿Cuáles son los conceptos básicos que surgen del proyecto, permiten la comprensión del mismo y trascienden a otros ámbitos? Forman parte de un Glosario.				
Objetivos o propósitos alcanzados.				

Evaluación. Productos /evidencias de aprendizaje. ¿Cómo se demuestra que se avanza en el proceso y que se alcanza el objetivo propuesto?				
¿Qué tipos de Evaluación emplean? ¿Qué herramientas se utilizan para ello?				

V. Esquema del proceso de construcción del proyecto por disciplinas.

	Disciplina 1. Física	Disciplina 2. Educación Física	Disciplina 3. Psicología	Disciplina 4. Educación para la salud
Preguntar y cuestionar. ¿Cuál es o cuáles son las preguntas que dirigen la Investigación Interdisciplinaria?				
Despertar el interés (detonar). ¿Cómo se involucra a los estudiantes con la problemática planteada, enel salón de clase?				

V. Esquema del proceso de construcción del proyecto por disciplinas.

	Disciplina 1. Física	Disciplina 2. Educación Física	Disciplina 3. Psicología	Disciplina 4. Educación para la salud
Recopilar información a través de la investigación. ¿Qué se investiga y en qué fuentes?				
Organizar la información. Implica: clasificación de datos obtenidos, análisis de los datos obtenidos, registro de la información. conclusiones por disciplina, conclusiones conjuntas. ¿Cuál es el orden?				
Llegar a conclusiones parciales útiles para el proyecto, de tal forma que lo aclaran, describen o descifran (fruto de la reflexión colaborativa de los estudiantes). ¿Cómo se logran?				

V. Esquema del proceso de construcción del proyecto por disciplinas.

	Disciplina 1. Física	Disciplina 2. Educación Física	Disciplina 3. Psicología	Disciplina 4. Educación para la salud
Conectar. ¿De qué manera las conclusiones de cada disciplina dan respuesta o se vinculan con la pregunta disparadora del proyecto? ¿Cuál es la estrategia o actividad para lograr que haya conciencia de ello?				
Evaluar la información generada. ¿La información obtenida cubre las necesidades para la solución del problema? ¿Qué otras investigaciones se pueden llevar a cabo para complementar el proyecto?				
?				

II. Intención. Sólo una de las propuestas da nombre al proyecto.

	Disciplina 1. Física	Disciplina 2. Educación Física	Disciplina 3. Psicología	Disciplina 4. Educación para la salud
Conectar. ¿De qué manera las conclusiones de cada disciplina dan respuesta o se vinculan con la pregunta disparadora del proyecto? ¿Cuál es la estrategia o actividad para lograr que haya conciencia de ello?				
Evaluar la información generada. ¿La información obtenida cubre las necesidades para la solución del problema? ¿Qué otras investigaciones se pueden llevar a cabo para complementar el proyecto?				
?				

II. Intención. Sólo una de las propuestas da nombre al proyecto.

Disciplina 1. Física	Disciplina 2. Educación Física	Disciplina 3. Psicología	Disciplina 4. Educación para la salud

III. Objetivo general del proyecto. Toma en cuenta todas las asignaturas

II. Intención. Sólo una de las propuestas da nombre al proyecto.

Disciplina 1. Física	Disciplina 2. Educación Física	Disciplina 3. Psicología	Disciplina 4. Educación para la salud
Como se analizan las fracturas en la física	Las fracturas en el deportes y su interacción con otras asignaturas		

III. Objetivo general del proyecto. Toma en cuenta todas las asignaturas

Que los alumnos se aproximen desde distintas dimensiones al concepto de enojo.

IV. Disciplinas involucradas en el trabajo interdisciplinario.

VI. División del tiempo.

Tiempos dedicados al proyecto cada semana. ¿Qué momentos se destinan al Proyecto? ¿Cuántas horas se trabajan de manera disciplinaria y cuántas de manera interdisciplinaria?
Duración del proyecto: 8 semanas Dedicación de 1 sesión disciplinaria a la semana y 1 sesión interdisciplinaria.

VII. Presentación.

2. Presentación del proyecto (producto). Características de la presentación. ¿Quién? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Con qué? ¿Para qué? ¿A quién?
Todos los alumnos previamente organizados en la 8ª semana durante la Feria de la Ciencia y la Cultura. Presentan el video para evidenciar el trabajo ante la comunidad educativa.

VIII. Evaluación del Proyecto.

¿Qué aspectos se evalúan del proyecto?	¿Cuáles son los criterios que se utilizan para evaluar cada aspecto?	Disciplina 4. Educación para la salud
Las fracturas en el deportes y su interacción con otras asignaturas		

5. g FORMATOS E INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN

Conexiones Formato de Planeación Proyecto Interdisciplinario:					Fecha de Inicio: Fecha de termino Sesión No:	Centro Educativo Jean Piaget Clave 1277
Asignaturas/Profesores: Física: Psicología: Educación Física: Educación para la Salud:						
Contexto						
Objetivo General:						
Objetivo Especifico:						
Contenidos de Asignaturas						

FORMATOS E INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN

Apertura		**Evaluación**	
Desarrollo			
Cierre			

PLANEACIÓN DE EVALUACION

ALUMNOS	40% Proyecto	20% Investigación.	20% Participación	20% Evaluación Parcial del Proyecto	Evaluación Final	Comentarios

PLANEACIÓN DE CLASE

ALUMNO	40% Proyecto	20% Investigación.	20% Participación	20% Evaluación Parcial del Proyecto	Evaluación Final	Comentarios

PLANEACIÓN SESIÓN POR SESIÓN

Fecha:
Titulo: Etapa de Análisis

Sesión 1

Inicio

Sesión de carácter Interdisciplinario

Materia: Física
Trabajo a realizar:

Búsqueda de información.
Comprensión de la información.
Reparto de Tareas e Investigación:
Comprar husos de borrego, Tubo de PVC y tubular metálico.
Tiempos de entrega.
Materiales a utilizar.
Formato de trabajo a utilizar.
Forma de evaluación.

Análisis de la información

Sesión de carácter interdisciplinario

Prevención de fracturas

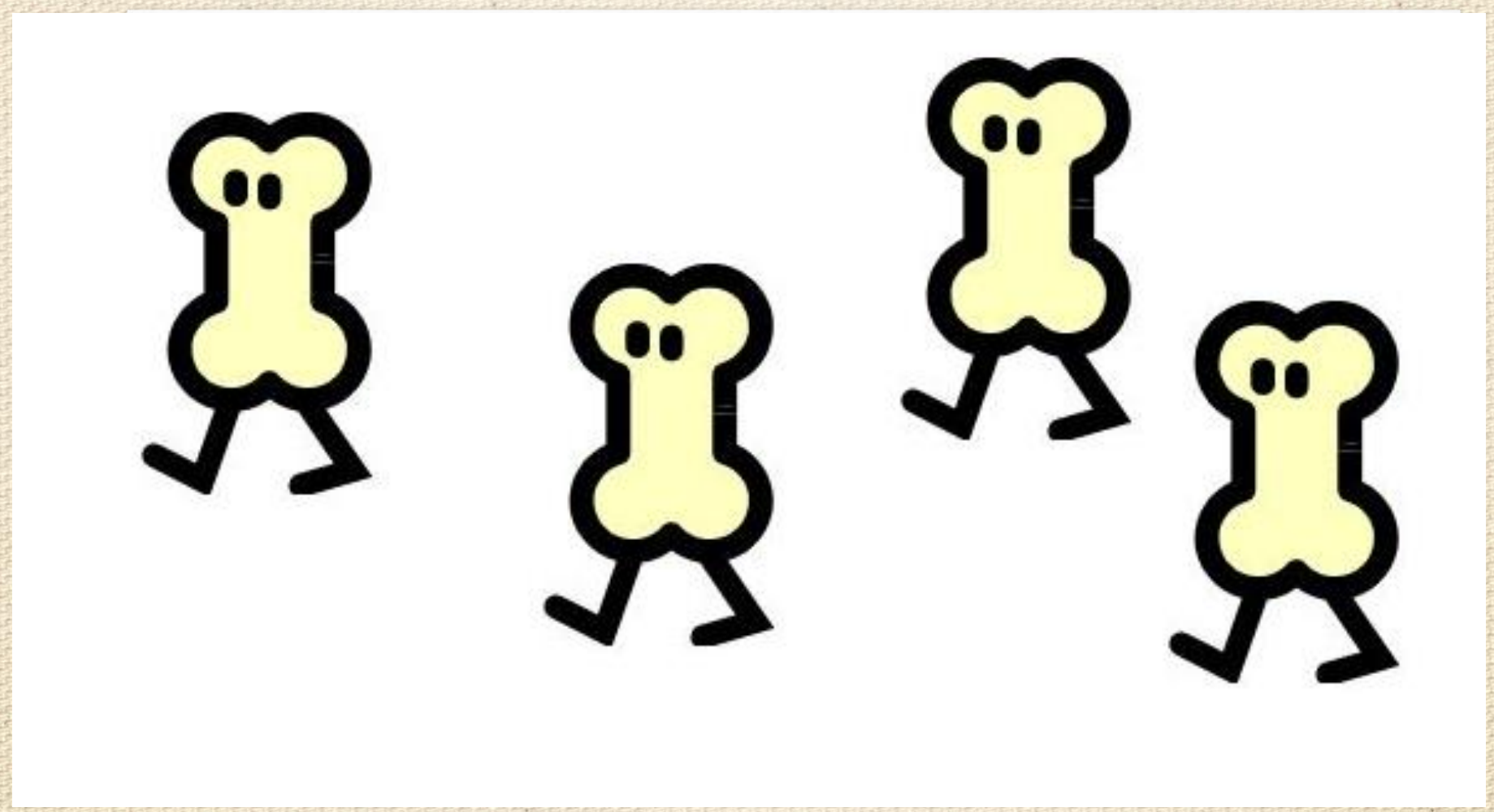


Imagen recuperada de http://www.lrmcidii.org/una-nueva-guia-de-la-omc-ayudara-al-personal-medico-a-prevenir-fracturas-por-osteoporosis-postmenopausica/

Prevenir fracturas en la vida cotidiana

- Realizar un programa de ejercicios adecuado para cada quien ayuda a prevenir fracturas. De esta manera, se fortalecerán los músculos y se mantendrán flexibles las articulaciones, ligamentos y tendones.

- Hacerse revisiones generales físicas para prevenir caídas.

Imagen recuperada de https://mx.depositphotos.com/69006285/stock-photo-people-exercising-with-hands-raised.html

Prevenir fracturas en el ámbito deportivo

Utilizar equipo protector acorde al deporte que se practica (casco, guantes, rodilleras,vendaje, muñequeras, entre otros equipos) reduce drásticamente el riesgo de sufrir una fractura grave.

- Vendaje funcional: Es una técnica de inmovilización parcial empleada en lesiones de músculo, tendón y ligamentos. Este tipo de vendaje permite la movilidad entodos los sentidos, menos en el que puede resultar doloroso o provocar lesiones.

Imagen recuperada de https://www.fisiosalux.es/servicios/vendaje-funcional/

Imagen recuperada de https://www.medicaresystem.es/es/catalogo/vendajes-tubulares/item/148-salvatub-vendaje-tubular-extensible-bajo-escayola

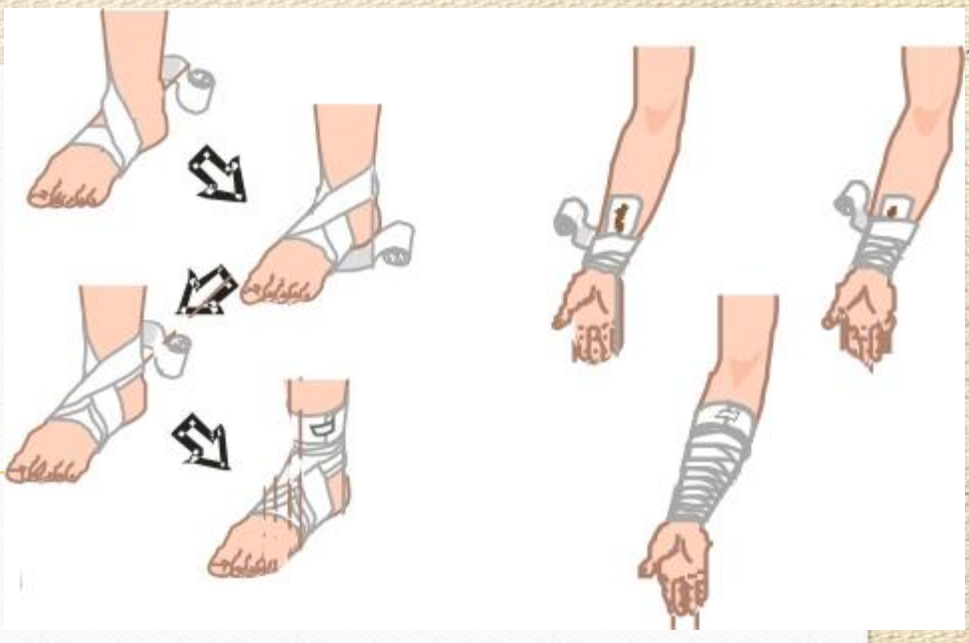


Imagen recuperada de http://aquitusprimerosauxilios.blogspot.com/2010/12/fracturas-luxaciones-y-esguince.html

- Vendaje terapéutico o preventivo: Este tipo de vendaje previene posibles lesiones al realizar algun deporte. Este descarga una parte del esfuerzo realizado al hacer algún deporte, lo que ayuda a que el área donde se aplica el vendaje sea menos propensa a sufrir lesiones.

- Muñequera: Una buena muñequera mantiene nuestra muñeca firme y evita que suframos torceduras o lesiones. Este elemento ayuda a que no se llegue a producir algun posible dolor, no funciona cuando la muñeca ya está adolorida.

Imagen recuperada de https://www.amazon.es/YuCool-Muñequeras-ajustables-levantamiento-entrenamiento/dp/B07CYR5Q1S

Imagen recuperada de http://www.orliman.com/producto/rodillera-rotula-cerrada-con-estabilizadores-laterales/

- Rodilleras: Esta protección es muy común en deportistas, por lo que existen varios tipos y cada uno tiene su propia función. La mayoría de las rodilleras tienen un buen efecto de comprensión en la articulación y mantienen una temperatura adecuada en la zona lesionada.

- Al entrenar, se debe tener un seguimiento por parte de un instructor o un experto en el deporte. Esto para que no existan sobrecargos de peso, entrenamientos excesivos o el uso de técnicas incorrectas al realizar el ejercicio.

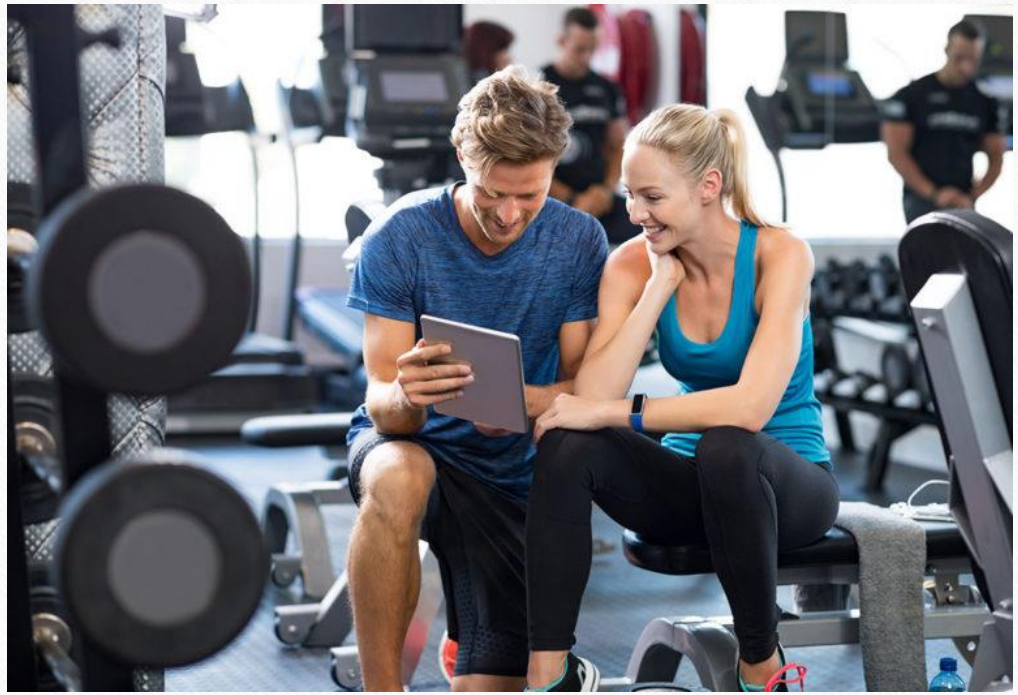


Imagen recuperada de https://www.saludenvidiable.com/fitness/8-ventajas-de-tener-un-entrenador-personal/

Elementos de protección: F

Guantes (para el portero)

Imagen recuperada de https://www.linio.com.pe/p/fu-tbol-portero-guantes-lightake-verde-s3c3c9

Espinilleras con cintas elásticas

Imagen recuperada de https://www.futbolemotion.com/mx/comprar/espinillera/nike/jr-charge-football-black-laser-orange

Vendajes preventivos en para evitar daños en los pies al patear el balón

Imagen recuperada de https://www.foroatletismo.com/lesiones/vendaje-funcional-tobillo/

Equipo de protección: Vol

Rodilleras

Imagen recuperada de https://www.amazon.es/voleibol-rodilleras-protección-Deportes-protector/dp/B01JYZ7L76

Imagen recuperada de https://es.aliexpress.com/item/1PC-Warm-Durable-Breathable-Armband-Elbow-Protector-for-Gym-Sports-XTJ/32778891771.html

Coderas

Espinilleras

Imagen recuperada de http://dressyourwod.com/espinillera-pantorrillera-rosa

Protectores bucales

Imagen recuperada de https://articulo.mercadolibre.com.mx/MLM-632700961-guarda-dental-proteccion-de-dientes-moldeable-_JM?matt_tool=76380468&matt_word&gclid=CjwKCAiAkrTjBRAoEiwAXpf9CXciIZTyNHBHioqI87X42R8w1QrQW4RvlpYTdOUqwSUSZ7a647E69hoC9JoQAvD_BwE&quantity=1

Equipo de protección: Baloncesto

Zapatillas adecuadas para el deporte

Imagen recuperada de
https://www.nike.com/mx/t/calzado-de-básquetbol-pg-3-dxhmjL

Imagen recuperada de
https://articulo.mercadolibre.com.ar/MLA-628428869-protector-bucal-dual-flash-rugby-hockey-artes-marciales-_JM

Protectores bucales

Equipo de protección: B

Vendaje preventivo

Imagen recuperada de http://boxeo.tips/las-mejores-vendas-para-boxeo/

Protector bucal

Imagen recuperada de http://www.ansaldideportes.cl/producto/protector-bucal-simple-senior-everlast/

Tobillera

Imagen recuperada de https://www.amazon.es/Kuangmi-Tobillera-laterales-estabilizadores-fijación/dp/B01LFADF4Q

Guantes

Imagen recuperada de http://izquierdazo.com/la-super-guia-de-las-marcas-de-guantes/2615

Equipo de protección: Futbol americano

Casco

Imagen recuperada de https://articulo.mercadolibre.com.mx/MLM-562730202-casco-dallas-cowboys-_JM

Hombreras

Imagen recuperada de https://articulo.mercadolibre.com.mx/MLM-561062053-hombreras-futbol-americano-riddell-rival-varsity-shoulder-_JM?quantity=1

Guantes

Imagen recuperada de http://guantesdefutbolamericano.com/guantes-de-receptor-de-futbol-americano-reebok-color-gris/

Protector bucal

Imagen recuperada de https://www.ferulasdentales.net/tienda/product_info.php/ferula-protector-bucal-contra-bruxismo-rechinamiento-p-133