



APRENDIZAJE DESDE LA INTERDISCIPLINARIEDAD



AYUDA A



- Comprender hechos particulares
- Enfocar situaciones problemáticas con distintos enfoques
- integrar puntos de vista, propósitos y opiniones diversas
- Desarrollar habilidades de indagación y potencia en el estudiante habilidades de búsqueda de información, discusión y descubrimiento de conceptos
- Fortalecer la autonomía del estudiante



El proyecto interdisciplinario constituye una respuesta a los procesos educativos que requiere la sociedad actual. está vinculado al trabajo autónomo, socioconstructivo y cognitivo del alumno



METODOLOGÍA DE E - A



- Enfoque significativo
- orientado a resolver problemas
- Fomenta el pensamiento reflexivo, crítico y divergente
- ayuda a vincular conocimientos tanto con la realidad (significatividad), como con las áreas disciplinares (complejidad) y los enfoques (divergencia)



IMPLICACIONES PARA LA LABOR DOCENTE

- Requiere capacitación constante
- Trabajo colaborativo
- Construir conocimiento con los alumnos
- Aprender a pensar a partir de lo pensado por otros

DIFICULTADES QUE ENFRENTA

- Resistencia al trabajo en equipo
- falta de planificación y organización
- desconocimiento de los contenidos curriculares y de las interrelaciones con otras disciplinas
- desarrollo de trabajo sumativo y fragmentario en vez de colaborativo e interdisciplinario
- pensamiento unilateral



ELEMENTOS FUNDAMENTALES PARA LA PLANEACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE LOS PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS

- Compromiso del docente para generar distintas conexiones en la curricula y en la ejecución del proyecto
- planeación en diferentes ejes (Evaluación, investigación, trabajo cooperativo, generación de habilidades de interconcción, transferencia, etc. en el alumno)
- conocimiento de los elementos esenciales involucrados en el trabajo interdisciplinario
- jerarquizar e identificar la significatividad y pertinencia de dichos elementos; vincularlos a otras disciplinas
- Problematizar la realidad

PASOS PARA ACERCARSE A LA INTERDISCIPLINARIEDAD



- Conocimiento de la curricula propia y de otras disciplinas
- conocimiento de los intereses de los alumnos y de las problemáticas actuales
- Realizar una planificación fijando alcances, ritmos, procesos evaluativos etc.
- identificar la propuesta problematizadora que permita detonar o ayude a desarrollar el proyecto
- Establecer los logros esperados tanto el producto, como en la valoración del proceso