Núm. de equipo: ***6***

Proyecto dirigido a: ***Alumnos de 4° de preparatoria***

COLEGIO SKINNER

Preescolar · Primaria · Secundaria · Preparatoria

Verdadera Excelencia Académica

Nombre de los integrantes y asignatura que imparten:

Raissa V. Molina Mercado – Orientación Educativa IV

Carlos Lovillo – Dibujo II

Rodolfo Vergara Cabrera – Informática

Curso en el que se llevará acabo el proyecto:

Ciclo escolar 2018-2019

Fecha del proyecto:

4° Bimestre, del 4 de marzo al 6 de mayo, 2019

COLEGIO SKINNER

Preescolar · Primaria · Secundaria · Preparatoria

Verdadera Excelencia Académica

Nombre del proyecto:

"Ilustra tu proyecto de vida"

CONEXIONES

PORTAFOLIO VIRTUAL DE EVIDENCIAS

Introducción y/o justificación del proyecto:

Hoy en día la toma de decisiones en los jóvenes de nivel preparatoria carece, en una gran cantidad de casos, de responsabilidad y esto en la mayoría de las veces se debe a la falta de información o la nula veracidad de la misma; así como a la falta de organización y planeación de metas y objetivos. Es por eso, que a través de nuestro proyecto, pretendemos acercar al adolescente mediante el uso de las nuevas tecnologías, información adecuada, orientación y planeación a una toma de decisión responsable respecto a su Plan de vida.

Objetivo general del proyecto:

Acercar al adolescente a través del uso de las nuevas tecnologías, información adecuada, orientación y un diseño de planes, a una toma de decisión responsable respecto a su Plan de vida.

Objetivo a alcanzar por cada asignatura:

Orientación educativa: *Que el alumno logre la toma de decisión responsable y acertada, sustentada en la investigación previa.*

Dibujo II: *Identificar la importancia de los diferentes dibujos. Distinguir las características de los dibujos empleados en las actividades productivas y desarrollar capacidades de análisis, síntesis, y representación gráfica.*

Informática: *Que el alumno plasme mediante el uso de la computadora su Plan de vida.*

Actividad Interdisciplinaria para dar inicio o detonar el proyecto

Nombre de la actividad: «Reconociendo»

Objetivo: Que los alumnos se adentren a lo que deberán descubrir a lo largo del proyecto a través de un primer reconocimiento de ellos mismos.

Grado: 4°

Fecha: 4 de marzo de 2019

COLEGIO SKINNER

Preescolar · Primaria · Secundaria · Preparatoria

Verdadera Excelencia Académica

Actividad Interdisciplinaria para dar inicio o detonar el proyecto

Asignaturas participantes, temas y/o conceptos de cada una:

- Orientación Educativa: ¿quién soy aquí y ahora?, ¿quién quiero llegar a ser?, valores, intereses, aptitudes, actitudes.
- Dibujo II: Elaboración de bocetos empleando los principios de composición y síntesis gráfica
- Informática:

Fuentes de apoyo: ONOFRE S., BRISEÑO R. (2018), Orientación Educativa IV, Pearson, México. JENSEN, RUBIN SUAREZ, LAURA. (2018) "Dibujo"Pearson, México.

COLEGIO SKINNER

Preescolar · Primaria · Secundaria · Preparatoria

Verdadera Excelencia Académica

Actividad Interdisciplinaria para dar inicio o detonar el proyecto

Justificación de la actividad:

- Orientación Educativa: identificar, desarrollar y fortalecer habilidades tanto cognitivas como psicosociales, lo que ayudará a comenzar la construcción de un proyecto de vida.
- Dibujo II: Mejorar la capacidad de representación gráfica para comunicar ideas.
- Informática:

Actividad Interdisciplinaria para dar inicio o detonar el proyecto

Descripción de apertura de la actividad:

- Orientación Educativa:

Se iniciará esta clase realizando una evaluación a los alumnos para identificar qué tanto conocen acerca de lo que es un proyecto de vida y qué se necesita para implementar uno.

- ✓ Materiales: Lápiz, hojas blancas y cuaderno.
- ✓ Herramientas: Evaluación Diagnóstica
- ✓ Evidencias: Resultado de la evaluación

Dibujo II:

Se retoma la actividad inicial de la materia de Orientación con la intención de identificar elementos claves que conduzcan la representación gráfica de su proyecto de vida.

Materiales: Hojas, lápices, colores

Herramientas: Portafolio de evidencias de la materia

Evidencias: Bocetos

Actividad Interdisciplinaria para dar inicio o detonar el proyecto

Descripción del desarrollo de la actividad:

- Orientación Educativa:

Una vez concluida la evaluación y conociendo las respuestas de los alumnos, la profesora les dará la introducción de manera expositiva respecto a lo que conocerán durante el bimestre para el cumplimiento de objetivos del proyecto; y analizarán sus resultados.

- ✓ Materiales: Cuaderno y Proyector
- ✓ Herramientas: Resultados de evaluación
- ✓ Evidencias: Apunte, reflexión de resultados

- Dibujo II:

Después de realizar los primeros bocetos se procederá a elegir el o los principios compositivos que regirán el producto gráfico final.

Materiales: Hojas, lápices, colores

Herramientas: Portafolio de evidencias, libros de consulta

Evidencias: Lámina de trabajo formato A4

COLEGIO SKINNER

Preescolar · Primaria · Secundaria · Preparatoria

Verdadera Excelencia Académica

Actividad Interdisciplinaria para dar inicio o detonar el proyecto

Descripción del cierre de la actividad:

- Orientación Educativa:

Los alumnos realizarán ejercicios del libro relacionados con los nuevos conceptos que conocieron, así como expectativas del proyecto.

- ✓ Materiales: Cuaderno, libro de asignatura.
- ✓ Herramientas: Apuntes.
- ✓ Evidencias: Ejercicios realizados en el libro.

Dibujo II:

Se comienza a trabajar el producto final teniendo en claro una intención gráfica.

Materiales: Lámina de trabajo, lápices, colores.

Herramientas: Bocetos previos y libros de consulta

Evidencias: Producto final

COLEGIO SKINNER

Preescolar · Primaria · Secundaria · Preparatoria

Verdadera Excelencia Académica

Actividad Interdisciplinaria para dar inicio o detonar el proyecto

Descripción de lo que se hará con los resultados de la actividad:

- Orientación Educativa: Con los resultados de la actividad, los alumnos ya contarán con un primer análisis de lo que son y hacia donde pretenden llegar, lo que comenzará a trazar su proyecto de vida, desde un punto de partida ya identificado.
- Dibujo II. Con el producto terminado, se podrá comenzar a trabajar la digitalización del mismo.

COLEGIO SKINNER

Preescolar · Primaria · Secundaria · Preparatoria

Verdadera Excelencia Académica

Actividad por asignatura de la fase de desarrollo del proyecto

Justificación de la actividad:

- Orientación Educativa:
- Dibujo II: El alumno logrará observar la importancia hoy en día de la comunicación gráfica, empleando técnicas que le ayuden a mejorar su capacidad de representación.
- Informática:

Actividad por asignatura de la fase de desarrollo del proyecto

Descripción de apertura de la actividad:

- Orientación Educativa:

Se compartirá con los alumnos la importancia de contar con un proyecto de vida en esta etapa de sus vidas, así como las ventajas y desventajas del mismo.

- Dibujo II: Se evidenciará la importancia de plasmar gráficamente el proyecto de vida como parte del proceso para lograr alcanzarlo.
- Informática:

Actividad por asignatura de la fase de desarrollo del proyecto

Descripción de desarrollo de la actividad:

- Orientación Educativa:

Cada uno de los alumnos elaborará en media cartulina, previamente solicitada, a través de ilustraciones su proyecto de vida en la actualidad y colocarle un título que refleje sus metas y objetivos a alcanzar.

- Dibujo II:

El alumno concretara una lámina (hoja formato A4) en donde logre plasmar gráficamente su proyecto de vida.

- Informática:

Actividad por asignatura de la fase de desarrollo del proyecto

Descripción de cierre de la actividad:

- Orientación Educativa:

Se elegirá a 5 alumnos al azar para que compartan su proyecto con el grupo; posteriormente, cada alumno deberá tomar fotografía de su cartel y pegarla en su cuaderno a manera de recordatorio del compromiso que tienen con ellos mismos.

- Dibujo II:

Se montará una pequeña exposición en donde los alumnos logren observar los diversos productos terminados.

- Informática:

COLEGIO SKINNER

Preescolar · Primaria · Secundaria · Preparatoria

Verdadera Excelencia Académica

Actividad por asignatura de la fase de desarrollo del proyecto

Descripción de lo que se hará con los resultados de la actividad:

- Orientación Educativa: La elaboración del cartel les facilitará a los alumnos el tener de manera visual la idea de su proyecto de vida para así poderlo modificar a lo largo del bimestre con todo lo que se trabaje posteriormente.
- El ejercicio formará parte de la evaluación del 4° periodo, logrando observarse un avance en la capacidad de los alumnos de compartir sus ideas mediante un lenguaje gráfico.