**CUADRO DE ANÁLISIS DE LA INTERDISCIPLINARIEDAD**

**y EL APRENDIZAJE COOPERATIVO**

**CONCLUSIONES GENERALES**

Una vez que se haya trabajado todos los puntos indicados en el documento **C.A.I.A.C. Personal,** reflexionar en sesión plenaria, asentar las conclusiones en la presente tabla y enviar a todos los grupos heterogéneos.

|  |  |
| --- | --- |
| **La Interdisciplinariedad** | |
| **1.** ¿Qué es? | Vinculación de disciplinas específicas en las que a partir de conocimientos, experiencias y estrategías se buscará la resolución de un problema. |
| **2.** ¿Qué  características  tiene ? | Integracion de conceptos, procedimientos y herraminetas para abordar y resolver una problemática de manera integral, tomando en cuenta la realidad de los alumnos. Se vuelve un aprendizaje aplicable tanto en el aula como en su vida cotidiana. |
| **3.** ¿Por qué es  importante en la  educación? | Para que los alumnos sean capaces de visualizar y resolver los problemas desde distintas perspectivas por medio de la experiencia de colaborar con otras áreas específicas que enriquecen su conociemiento. |
| **4.** ¿Cómo motivar  a los alumnos  para el trabajo  interdisciplinario? | Relizando proyectos de investigación con temáticas del intéres de los alumnos y a través de la asesoría de profesores de distintas áreas. |
| **5.** ¿Cuáles son los  prerrequisitos  materiales,  organizacionales  y personales  para la  planeación del  trabajo interdisciplinario? | Se requiere de enfoques que se integren al analizar y resolver problemas. Es importante la comprensión de los temas, en lugar de la memorización, requiriendo cambios de actitud permanentes entre alumnos y profesores. |
| **6.** ¿Qué papel  juega la  planeación en  el trabajo  interdisciplinario  y qué  características  debe tener? | Es fundamental para definir los temas y organizar las formas y grupos de trabajo, así como las estrategias didácticas en cada etapa. |
| **El Aprendizaje Cooperativo** | |
| **1.** ¿Qué es? | Trabajo en equipos pequeños, en el que se maximiza la enseñanza-aprendizaje. |
| **2.** ¿Cuáles son  sus  características? | Deben de ser grupos pequeños y heterogéneos.  El docente debe estar al pendiente de dicho trabajo grupal.  Todos los participantes del equipo deben de tener un rol, con el objetivo de que todos los integrantes tengan la misma carga de trabajo.  Los alumnos identifican habilidades y las fortalecen. |
| **3.** ¿ Cuáles son sus  objetivos? | Que los alumnos desarrollen la habilidad social.  Obtener un autoaprendizaje siendo autodidácta sin olvidar que es un trabajo cooperativo. |
| 4. ¿Cuáles son las  acciones de  planeación y acompañamiento  más importantes  del profesor, en  éste tipo de  trabajo? | El docente crea los grupos y tendrá un acercamiento al trabajo que los alumnos realizan.  El docente realizará una evaluación individual y colectiva, con el fin de que sea justo el trabajo de cada alumno. |
| 5. ¿De qué  manera  se vinculan el  trabajo  interdisciplinario,  y el aprendizaje  cooperativo? | En el trabajo cooperativo por parte de los alumnos incentivará intercambio de conocimientos y habilidades para desarrollar proyectos multidisciplinarios, involucrando la asesoría de los docentes de distintas disciplinas. |