

## Estructura Inicial de Planeación E.I.P. Resumen (Señalado. Producto7.)

### El equipo heterogéneo:

1. Revisa el análisis de cada Experiencia Exitosa elegida.
  2. Reflexiona, acuerda y lleva a cabo, **a manera de resumen**, el registro de los puntos de todas las Experiencias Exitosas analizadas, que se **podrían tomar en cuenta para el propio proyecto**.
  3. Al terminar el **Resumen**, revisa y reflexiona sobre lo anotado, acuerda aquello que **será tomado en cuenta** en la construcción del propio proyecto y lo **señala** de alguna manera.
  4. **Nombre de los proyectos revisados:**
    - a. **Bioingeniería, soluciones creativas para problemas de México.**
    - b. **Combatiendo asertivamente la violencia intrafamiliar, a través de medios de comunicación eficientes en la actualidad.**
    - c. **Tacones: ¿belleza o salud?.**
- I. **Contexto.** Justifica las circunstancias o elementos de la realidad en la que se da el problema o propuesta.  
**Introducción y/o justificación del proyecto.**

Observar problemáticas reales de nuestro entorno social; buscar posibles soluciones o prever riesgos, e incluso buscar un impacto positivo en las condiciones y calidad de vida.

## II. Intención. Sólo una de las propuestas da nombre al proyecto.

<b>Dar explicación</b> ¿Por qué algo es cómo es? Determinar las razones que generan el problema o la situación.	<b>Resolver un problema</b> Explicar de manera detallada cómo se puede abordar y/o solucionar el problema.	<b>Hacer más eficiente o mejorar algo</b> Explicar de qué manera se pueden optimizar los procesos para alcanzar el objetivo.	<b>Inventar, innovar, diseñar o crear algo nuevo</b> ¿Cómo podría ser diferente? ¿Qué nuevo producto o propuesta puedo hacer?
Concienciar a las personas ante los riesgos de un problema social; intentar resolver el problema y, si es pertinente, crear algún producto.			

## III. Objetivo general del proyecto. Toma en cuenta a todas las asignaturas involucradas.

Analizar las causas y repercusiones de una problemática actual y trascendente en la sociedad con la finalidad de crear o diseñar propuestas de solución.

## IV. Disciplinas involucradas en el trabajo interdisciplinario.

Disciplinas:	Disciplina 1.	Disciplina 2.	Disciplina 3.
<b>1. Contenidos / Temas involucrados.</b> Temas y contenidos del programa, que se consideran.	Sociología: clases sociales. Comunidad rural y urbana. Control social.	Problemas Sociales y Económicos de México (Economía): Desigualdad social, clases sociales	Química: Contaminación ambiental. Recursos naturales.
<b>2. Conceptos clave, trascendentales.</b> Conceptos básicos que surgen del proyecto, permiten la comprensión del mismo y pueden ser transferibles a otros ámbitos. Se consideran parte de un Glosario.	Estratificación social. Desarrollo socioeconómico.	Producto Interno Bruto.	Tipos de contaminación: agua, aire etc.. Reciclaje. Cambio social.
<b>3. Objetivos o propósitos alcanzados.</b>	Establecer una clara interconexión conceptual y práctica de las asignaturas involucradas para explicar las problemáticas de nuestro entorno social.		
<b>4. Evaluación.</b> Productos /evidencias de aprendizaje, que demuestran el avance en el proceso y el logro	Rúbricas; listas de cotejo; investigación documental y de campo; diario de campo.		

del objetivo propuesto.	
<b>5. Tipos y herramientas de evaluación.</b>	Diagnóstica, formativa y sumativa. Resúmenes, cuestionarios, organizadores gráficos. Infografías. Videos. Fotografías.

### V. Esquema del proceso de construcción del proyecto por disciplinas.

	Disciplina 1.	Disciplina 2.	Disciplina 3.
<b>1. Preguntar y cuestionar.</b> Preguntas que dirigen la Investigación Interdisciplinaria.	¿Cuáles son las causas y consecuencias del problema a analizar? ¿De qué manera promover acciones colectivas para mejorar nuestro entorno? ¿Cuáles son las posibles soluciones del problema? ¿Cuál es el fundamento legal de la problemática a analizar, en caso de que lo hubiera?		
<b>2. Despertar el interés (detonar).</b> Estrategias para involucrar a los estudiantes con la problemática planteada, en el salón de clase.	Preguntas para la reflexión. Video para tomar conciencia. Testimonios reales.		
<b>3. Recopilar información a través de la investigación.</b> Lo que se investiga. Fuentes que se utilizan.	Internet, periódicos, libros, encuestas y entrevistas.		
<b>4. Organizar la información.</b> Implica:	Investigar, organizadores gráficos, clasificación e interpretación de la información, comparar datos estadísticos, registro en bitácoras, conclusiones.		

<p>clasificación de datos obtenidos, análisis de los datos obtenidos, registro de la información. conclusiones por disciplina, conclusiones conjuntas.</p>	
<p><b>5. Llegar a conclusiones parciales</b> (por disciplina) útiles para el proyecto, de tal forma que lo aclaran, describen o descifran, (fruto de la reflexión colaborativa de los estudiantes). ¿Cómo se lograron?</p>	<p>Realizar conclusiones apropiadas de cada asignatura; Diseño del proyecto; Estudios comparativos.</p>
<p><b>6. Conectar.</b> Manera en que las conclusiones de cada disciplina dan respuesta o se vinculan con la pregunta disparadora del proyecto. Estrategia o actividad para lograr que haya conciencia de ello.</p>	<p>Desde la indagación, tratar de consolidar en el planteamiento del problema y en los objetivos, así como llegar a conclusiones interdisciplinarias.</p>
<p><b>7. Evaluar la información generada.</b> ¿La información obtenida cubre las necesidades para la solución del problema? Propuesta de investigaciones para complementar el proyecto.</p>	<p>Después de la investigación, reflexión, propuestas de acción.</p>

**VI. División del tiempo.****VII. Presentación.**

<p><b>Tiempos dedicados al proyecto cada semana.</b>  Momentos se destinados al Proyecto.  Horas de trabajó dedicadas al trabajo disciplinario.  Horas de trabajo dedicadas al trabajo interdisciplinario.</p>	<p><b>Presentación del proyecto (producto).</b>  Características de la presentación.  ¿Qué se presenta? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Con qué?  ¿A quién, por qué, para qué?</p>
<p>Al menos 1 hora donde coincidan los 3 profesores del proyecto.</p>	<p>Presentar las propuestas a autoridades de la comunidad.</p>

**VIII. Evaluación del Proyecto.**

1. Aspectos que se evalúan.	2. Criterios que se utilizan, para evaluar cada aspecto	3. Herramientas e instrumentos de evaluación que se utilizan.
<p>Producto final  Presentación  Manejo de la información  Pertinencia  Veracidad</p>	<p>Ejemplo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nivel de información.</li> <li>2. Relación con la comunidad.</li> <li>3. Propuestas de solución al problema.</li> <li>4. Descripción clara y ordenada de ideas.</li> </ol>	<p>Listas de cotejo; rúbricas; cuestionarios; tablas; resúmenes; reportes de lectura.</p>