**ANALISIS MESA DE EXPERTOS**

**Grupos Heterogéneos**

**Trabajo en grupos heterogéneos ya conformados para la construcción de un Proyecto Interdisciplinario:**

1. **Durante la revisión de los documentos c.1) A.M.E. Personal., de todos los integrantes del grupo heterogéneo:**
2. Centrar la atención en las preguntas que a continuación se exponen y **reflexionar** sobre las mismas.
3. Redactar la respuesta **(de manera consensuada)** a cada una de las preguntas propuestas en el presente formato.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Planeación de Proyectos Interdisciplinarios*** |  | ***Documentación del proceso y portafolios de evidencias*** |
| **¿A qué responde la necesidad de crear proyectos interdisciplinarios como medio de aprendizaje hoy en día?*** NECESIDADES QUE SE HAN PLANTEADO A LA EDUACIÓN DEL SIGLO XXI
* INVOLUCRAR EL TRABAJO AUTÓNOMO DE LOS ALUMNOS. DESCUBRIR Y GENERAR RESPUESTAS

**¿Cuáles podrían ser los elementos fundamentales para la estructuración y planeación de los proyectos interdisciplinarios?*** COMPROMISO DEL DOCENTE A GENERAR DIFERENTES CONEXIONES EN CURRICULA Y PROYECTOS BIEN PLANTEADOS.
* TRABAJO COLABORATIVO, COOPERATIVO Y DE INDAGACIÓN.
* ABSTRACCION DE CONOCMIENTO PARA PODER RESOLVER PROYECTOS PLANTEADAS DESDE DIFERENTES EJES, PARA PLANTEARLO EN LA REALIDAD DEL ALUMNO.

**¿Cuál es “el método” o “los pasos” para acercarse a la Interdisciplinariedad?*** CONOCER ELEMENTOS DEL PROGRAMA
* JERARQUIZARLOS PARA RECONOCER IMPORTANCIA Y TRASCENDENCIA QUE TIENEN EN LA REALIDAD ACTUAL DEL ESTUDIANTE PARA QUE SEAN ATRACTIVOS
* RELACIONARSE CON OTRO DOCENTE DE OTRA ÁREA Y ENCONTRAR VINCULOS PARA INTEGRAR
* RECONOCER UN ELEMENTO DE LA REALIDAD PARA PROBLEMATIZAR E INNOVAR MEDIANTE LA INTEGRACIONDE DOS ÁREAS

**¿Qué características debe tener el nombre del proyecto interdisciplinario?*** OBJETIVOS CLAROS Y ESPECÍFICOS
* EJES Y CONTENIDOS DE LAS MATERIAS QUE VAN A LLEVAR EL TEMA
 |  | **¿Qué entendemos por “documentación”?*** EVIDENCIAS

**¿Qué evidencias concretas de documentación estaríamos esperando, cuando trabajamos de manera interdisciplinaria?****¿Cuál es la intención de documentar en un proyecto y quién lo debe hacer?** |
|  |  |  |
| ***Gestión de Proyectos interdisciplinarios*** |  |  ***El desarrollo profesional y la formación docente*** |
| **¿Qué factores debemos tomar en cuenta para hacer un proyecto? ¿Cómo debemos organizarlos?*** PROCESO EN QUE SE DESARROLLA, LONGITUD Y EXTENSIÓN.
* DESARROLLO DE HABILIDADES DEL ALUMNO Y CONTENIDO.

**¿Cómo podemos identificar los puntos de interacción que permitan una indagación, desde situaciones complejas o la problematización?*** EL MAESTRO ES EL PRIMER INVESTIGADOR
* ENTENDER FACTORES Y RELACIONES QUE SE DAN DENTRO DE LOS ELEMENTOS DE COMPLEJIDAD
* PLANTEAMIENTO DE PENSAMIENTO CRÍTICO
* AYUDAR AL ALUMNO A PROBLEMATIZAR
* VISUALIZAR DIFERENTES CAMINOS. NO HAY UN UNICO CAMINO

**¿En qué debemos poner atención, para saber si es necesario hacer cambios en el trabajo diario que ya realizamos?*** EXPERIENCIA
* PROCESO DEL ALUMNO
* CLARIDAD EN LAS FASES DEL PROCESO QUE DEBE DESARROLLAR
* RECURSOS CON LOS QUE SE ANALIZARAN Y PROCESARÁ LA INFORMACIÓN
* SÍNTESIS Y EXPRESION MISMA DE TODO EL PROCESO
* CONCEPTUALIZAR
* ENCONTRAR VINCULOS
* PROMOVER UNA BUSQUEDA MÁS ABIERTA
* PREGUNTAS QUE NO TENGAN RESPUESTAS INMEDIATAS

**¿Cómo beneficia al aprendizaje el trabajo interdisciplinario?****-** DESARROLLO DE HABILIDADES- INNOVAR**-** FLEXIBILIDAD DE PENSAMIENTO- INFERIR E INDAGAR - MOTIVACIÓN- CONSTRUCCION DE PENSAMIENTO CRÍTICO |  | **¿Qué implicaciones tiene, dentro del esquema de formación docente, el trabajo orientado hacia la interdisciplinariedad?** **¿Qué dimensiones debemos tener en cuenta, para la construcción de proyectos interdisciplinarios?** |