**ANALISIS MESA DE EXPERTOS**

**Grupos Heterogéneos**

**Trabajo en grupos heterogéneos ya conformados para la construcción de un Proyecto Interdisciplinario:**

1. **Durante la revisión de los documentos c.1) A.M.E. Personal., de todos los integrantes del grupo heterogéneo:**
2. Centrar la atención en las preguntas que a continuación se exponen y **reflexionar** sobre las mismas.
3. Redactar la respuesta **(de manera consensuada)** a cada una de las preguntas propuestas en el presente formato.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Planeación de Proyectos Interdisciplinarios*** |  | ***Documentación del proceso y portafolios de evidencias*** |
| **¿A qué responde la necesidad de crear proyectos interdisciplinarios como medio de aprendizaje hoy en día?**   * NECESIDADES QUE SE HAN PLANTEADO A LA EDUACIÓN DEL SIGLO XXI * INVOLUCRAR EL TRABAJO AUTÓNOMO DE LOS ALUMNOS. DESCUBRIR Y GENERAR RESPUESTAS   **¿Cuáles podrían ser los elementos fundamentales para la estructuración y planeación de los proyectos interdisciplinarios?**   * COMPROMISO DEL DOCENTE A GENERAR DIFERENTES CONEXIONES EN CURRICULA Y PROYECTOS BIEN PLANTEADOS. * TRABAJO COLABORATIVO, COOPERATIVO Y DE INDAGACIÓN. * ABSTRACCION DE CONOCMIENTO PARA PODER RESOLVER PROYECTOS PLANTEADAS DESDE DIFERENTES EJES, PARA PLANTEARLO EN LA REALIDAD DEL ALUMNO.   **¿Cuál es “el método” o “los pasos” para acercarse a la Interdisciplinariedad?**   * CONOCER ELEMENTOS DEL PROGRAMA * JERARQUIZARLOS PARA RECONOCER IMPORTANCIA Y TRASCENDENCIA QUE TIENEN EN LA REALIDAD ACTUAL DEL ESTUDIANTE PARA QUE SEAN ATRACTIVOS * RELACIONARSE CON OTRO DOCENTE DE OTRA ÁREA Y ENCONTRAR VINCULOS PARA INTEGRAR * RECONOCER UN ELEMENTO DE LA REALIDAD PARA PROBLEMATIZAR E INNOVAR MEDIANTE LA INTEGRACIONDE DOS ÁREAS   **¿Qué características debe tener el nombre del proyecto interdisciplinario?**   * OBJETIVOS CLAROS Y ESPECÍFICOS * EJES Y CONTENIDOS DE LAS MATERIAS QUE VAN A LLEVAR EL TEMA |  | **¿Qué entendemos por “documentación”?**   * EVIDENCIAS   **¿Qué evidencias concretas de documentación estaríamos esperando, cuando trabajamos de manera interdisciplinaria?**        **¿Cuál es la intención de documentar en un proyecto y quién lo debe hacer?** |
|  |  |  |
| ***Gestión de Proyectos interdisciplinarios*** |  | ***El desarrollo profesional y la formación docente*** |
| **¿Qué factores debemos tomar en cuenta para hacer un proyecto? ¿Cómo debemos organizarlos?**   * PROCESO EN QUE SE DESARROLLA, LONGITUD Y EXTENSIÓN. * DESARROLLO DE HABILIDADES DEL ALUMNO Y CONTENIDO.   **¿Cómo podemos identificar los puntos de interacción que permitan una indagación, desde situaciones complejas o la problematización?**   * EL MAESTRO ES EL PRIMER INVESTIGADOR * ENTENDER FACTORES Y RELACIONES QUE SE DAN DENTRO DE LOS ELEMENTOS DE COMPLEJIDAD * PLANTEAMIENTO DE PENSAMIENTO CRÍTICO * AYUDAR AL ALUMNO A PROBLEMATIZAR * VISUALIZAR DIFERENTES CAMINOS. NO HAY UN UNICO CAMINO   **¿En qué debemos poner atención, para saber si es necesario hacer cambios en el trabajo diario que ya realizamos?**   * EXPERIENCIA * PROCESO DEL ALUMNO * CLARIDAD EN LAS FASES DEL PROCESO QUE DEBE DESARROLLAR * RECURSOS CON LOS QUE SE ANALIZARAN Y PROCESARÁ LA INFORMACIÓN * SÍNTESIS Y EXPRESION MISMA DE TODO EL PROCESO * CONCEPTUALIZAR * ENCONTRAR VINCULOS * PROMOVER UNA BUSQUEDA MÁS ABIERTA * PREGUNTAS QUE NO TENGAN RESPUESTAS INMEDIATAS   **¿Cómo beneficia al aprendizaje el trabajo interdisciplinario?**  **-** DESARROLLO DE HABILIDADES  - INNOVAR  **-** FLEXIBILIDAD DE PENSAMIENTO  - INFERIR E INDAGAR  - MOTIVACIÓN  - CONSTRUCCION DE PENSAMIENTO CRÍTICO |  | **¿Qué implicaciones tiene, dentro del esquema de formación docente, el trabajo orientado hacia la interdisciplinariedad?**  **¿Qué dimensiones debemos tener en cuenta, para la construcción de proyectos interdisciplinarios?** |