



## 1ª REUNIÓN DE TRABAJO

Día de la Interdisciplinariedad. Único día con suspensión de clases.

Lugar: propia ISI.	Fecha: 20 de octubre 2017.	Horario: 8:00 a 14:00 hrs.
--------------------	----------------------------	----------------------------

**Fecha límite para subir el material, producido durante la sesión,** al Portafolios Virtual de Evidencias: 31 de octubre de 2017.

**Participantes:** todos los profesores.

**Objetivo:** construir espacios dirigidos a la reflexión sobre la interdisciplinariedad, **entendida como medio de integración del aprendizaje**, tomando en cuenta los puntos relevantes de dicha condición o cualidad didáctica, con el fin de generar propuestas de trabajo en los propios planteles.

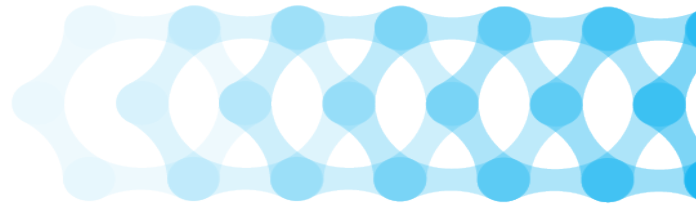




**Prerrequisitos para todos los profesores (se llevarán a cabo antes del Día de la Interdisciplinariedad):**

- A.** Revisar en el Portal de la DGIRE, el micrositio CONEXIONES, el menú: QUÉ ES CONEXIONES, CÓMO PARTICIPAR, REUNIONES DE TRABAJO, LISTA DE INSTITUCIONES, MATERIAL DE APOYO SECCIÓN DE PREGUNTAS FRECUENTES y todos sus apartados.
- B.** Imprimir o guardar en su computadora :
1. Documento a) Cuadro de Análisis personal de la Interdisciplinariedad y Aprendizaje Cooperativo (C.A.I.A.C. Personal). Ubicado en el menú MATERIAL DE APOYO, apartado 2.
  2. Guía para Portafolios Virtual de Evidencias. Ubicado en el menú CÓMO PARTICIPAR, apartado 1.
  3. Consultar en el menú CÓMO PARTICIPAR, en el apartado 2, documento b) Guía de operación, para el trabajo en dichos documento o impresión.
- C.** Abrir en el menú MATERIAL DE APOYO. Leer de manera personal los textos señalados en el apartado 1. Lecturas obligatorias:
- a) *Los siete saberes necesarios para el saber del futuro* de Edgar Morin. Leer el “Capítulo II. Los principios de un conocimiento pertinente”.





b) *Interdisciplinariedad en educación: una síntesis de sus especificidades y actualización* de Yves Lenoir. Leer todo el documento. Puede también llevarse a cabo la lectura del texto señalado, en el video ubicado en el sitio:  
<https://www.youtube.com/watch?v=eObcIHE9fJA&t=7s>

c) *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo* de Frida Díaz Barriga. Leer el “Capítulo 4. Aprendizaje cooperativo y proceso de enseñanza”.

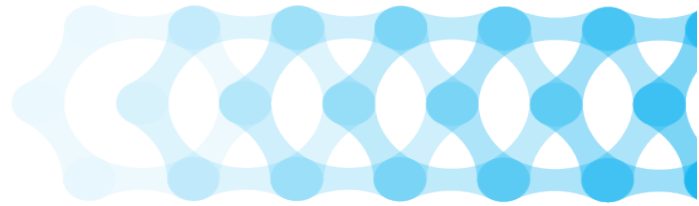
**D.** Responder a las preguntas asentadas en el documento a) C.A.I.A.C. Personal, sobre Interdisciplinariedad, correspondientes a la “Propuesta de Yves Lenoir”, así como los puntos sobre el Aprendizaje Cooperativo, correspondientes a la “Propuesta personal”.

**E.** **Llevar a la 1a Reunión de Trabajo** los siguientes documentos, impresos o virtuales:

1. El a) C.A.I.A.C. Personal con las respuestas requeridas sobre la Interdisciplinariedad, en la columna señalada como “Propuesta Yves Lenoir” y las referentes al Aprendizaje Cooperativo, en las columnas señalada como “Propuesta F. Díaz Barriga” y “Propuesta personal”.

2. El programa indicativo y el operativo que le correspondan.

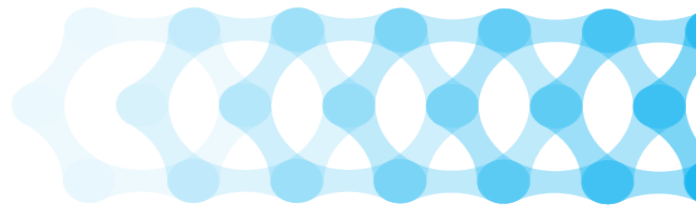




### **Materiales requeridos para la sesión:**

- Pizarrón.
- Hojas de rotafolio.
- Hojas blancas tamaño carta.
- Plumones de colores, gises.
- Cinta adhesiva.
- Computadora.
- Proyector.
- Audio.
- Cuaderno de apuntes de cada profesor.
- Programas Indicativos y operativos de cada asignatura (por profesor).
- Cámara fotográfica o de celular.





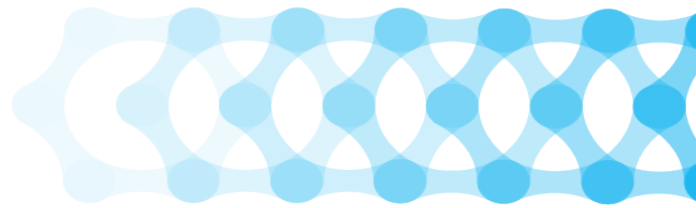
Actividades	Materiales	Tiempo
<p><b>I. En sesión Plenaria.</b></p> <p>El Coordinador del Proyecto Conexiones:</p> <p><b>A.</b> Da la bienvenida a los maestros.</p> <p><b>B.</b> Ingresa al micrositio CONEXIONES.</p> <p>1. Ingresa en el menú a QUÉ ES CONEXIONES. apartado 1. Video de inicio. Bienvenida.</p> <p>2. Proyecta el Video de inicio. Bienvenida.</p> <p><b>C.</b> Explica el objetivo de la 1ª. Reunión de trabajo.</p> <p><b>D.</b> Da a conocer, de manera general, las actividades propuestas para la 1ª. Reunión de trabajo.</p> <p><b>E.</b> Pide a los profesores que tomen fotografías constantemente durante la sesión, así como a la persona asignada para ello.</p>	<p><b>Video de inicio.</b> Bienvenida.</p> <p><b>Documento.</b> 1ª. Reunión de trabajo.</p>	<p><b>15 min.</b></p>





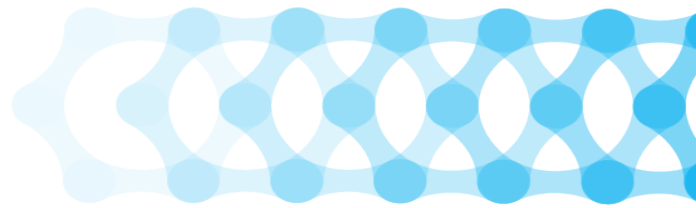
<p><b>II. Trabajo Personal.</b></p> <p>El coordinador del Proyecto Conexiones:</p> <p><b>A.</b> Ingresar en el menú a MATERIAL DE APOYO.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingresar al apartado 3.Videos. Reuniones.1a. R.T.</li> <li>2. Proyectar el Video a). <i>La interdisciplina a nivel formativo</i> (Entrevista al Dr. Roberto Follari).</li> <li>3. Pedir a los profesores que trabajen de manera individual en el documento a)C.A.I.A.C. Personal, los puntos sobre Interdisciplinariedad, correspondientes a la <b>Propuesta R. Follari.</b></li> </ol> <p><b>B.</b> Ingresar en el menú a MATERIAL DE APOYO.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingresar al apartado 3.Videos. Reuniones. 1a. R.T.</li> <li>2. Proyectar el Video b). <i>Una introducción amigable a la interdisciplinariedad</i> (Conferencia Dr. R. Mancilla).</li> </ol>	<p><b>Documento.</b></p> <p>CUADRO DE ANÁLISIS Personal DE LA INTERDISCIPLINARIEDAD Y APRENDIZAJE COOPERATIVO =</p> <p>a) C.A.I.A.C. Personal.</p> <p>Formato que se utilizó para asentar la información de las lecturas obligatorias previas a la sesión, de manera virtual o impresa.</p> <p><b>Video.</b></p> <p>1ª. Reunión. Video a). <i>La interdisciplina a nivel formativo.</i> (Entrevista al Dr. R. Follari).</p> <p><b>Video</b></p> <p>1ª. Reunión. Video b). <i>Una introducción amigable a la interdisciplinariedad.</i></p>	<p><b>1:30 hrs</b></p>
--	--	------------------------





<p>3. Pide a los profesores que trabajen de manera individual en el documento a)C.A.I.A.C. Personal, los puntos sobre la Interdisciplinariedad, correspondientes a la <b>Propuesta R. Mancilla.</b></p> <p><b>C.</b> Pide a los profesores que den respuesta, de manera individual, en el documento a)C.A.I.A.C Personal, los puntos sobre la Interdisciplinariedad, correspondientes a la Propuesta personal.</p>	Cuaderno de apuntes	
--	---------------------	--





<p><b>III. Trabajo en grupos conformados por maestros de la misma área de conocimiento.</b></p> <p>El Coordinador del Proyecto Conexiones pide a los profesores:</p> <p><b>A.</b> Conformar grupos de 10 personas (máximo), de la misma área de conocimiento.</p> <p><b>B.</b> Reflexionar tomando en cuenta lo anotado en el C.A.I.A.C. Personal, sobre Interdisciplinariedad, en los puntos enunciados como Propuesta personal, para llegar a conclusiones del grupo.</p> <p><b>C.</b> Asentar las conclusiones de grupo en el C.A.I. A.C. Personal sobre Interdisciplinariedad, en el apartado Propuesta Grupo Misma Área.</p>	<p><b>Documento</b></p> <p>a) C.A.I. A.C. Personal, en el que han trabajado los anteriores puntos.</p> <p>Cuaderno de apuntes.</p>	<p><b>30 min.</b></p>
<p><b>Descanso</b></p>		<p><b>30 min.</b></p>

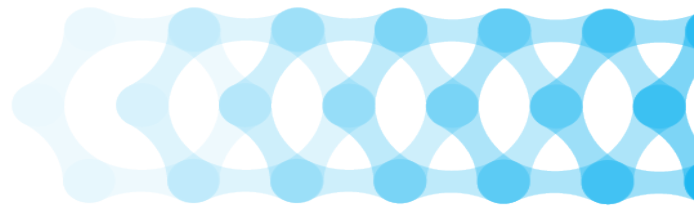






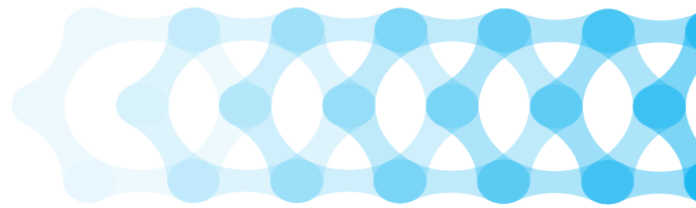
<p><b>IV. Trabajo en grupos conformados por profesores del mismo grado y diferente área del conocimiento (Grupos Heterogéneos).</b></p> <p>El Coordinador del Proyecto Conexiones pide a los profesores:</p> <p><b>A.</b> Conformar grupos de 3 profesores (máximo) del mismo grado y de diferente área del conocimiento, que tengan posibilidades de trabajar de manera interdisciplinaria. En el caso de haber trabajado interdisciplinariamente con anterioridad, pueden ser más los integrantes del equipo.</p> <p><b>B.</b> Reflexionar tomando en cuenta lo anotado en el C.A.I.A.C. Personal sobre Interdisciplinariedad.</p> <p><b>C.</b> Asentar las conclusiones del grupo en el C.A.I.A.C Personal, sobre Interdisciplinariedad, en el apartado Propuesta Grupo Heterogéneo.</p> <p><b>D.</b> Reflexionar, a partir de lo anotado, en el</p>	<p><b>Documento</b></p> <p>a) C.A.I.A.C. Personal, en el que han trabajado los anteriores puntos.</p> <p>Cuaderno de apuntes.</p>	<p><b>30 min.</b></p>
---	---	-----------------------





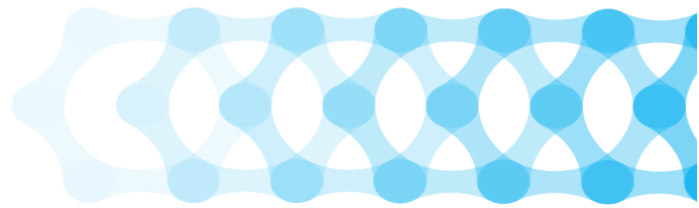
<p>C.A.I.A.C Personal, sobre Aprendizaje Cooperativo, en el apartado Propuesta Grupo Heterogéneo.</p> <p><b>E.</b> Asentar las conclusiones del grupo en el C.A.I.A.C. Personal, sobre Aprendizaje Cooperativo, en el apartado Propuesta Grupo Heterogéneo.</p> <p><b>F.</b> Nombrar un representante por cada Grupo Heterogéneo, para exponer conclusiones en sesión plenaria, sobre Interdisciplinariedad y Aprendizaje Cooperativo.</p>		
--	--	--





<p><b>V. Trabajo en sesión plenaria.</b></p> <p>El Coordinador del Proyecto Conexiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>A.</b> Reúne al grupo de profesores en sesión plenaria para llegar a conclusiones generales, sobre Interdisciplinariedad y Aprendizaje Cooperativo.</li> <li><b>B.</b> Pide a los representantes de cada grupo heterogéneo participar en la reflexión, tomando en cuenta lo acordado con su equipo.</li> <li><b>C.</b> Dirige la reflexión en plenaria tomando en cuenta los puntos del C.A.I.A.C. Conclusiones Generales.</li> <li><b>D.</b> Asienta en el C.A.I.A.C. Conclusiones Generales los acuerdos obtenidos en sesión plenaria.</li> <li><b>E.</b> Comparte con todos los equipos de trabajo el C.A.I.A.C. Conclusiones Generales, de manera digital. Dicho documento se nombrará</li> </ul>	<p><b>Documentos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) C.A.I.A.C. Personal.</li> <li>b) C.A.I.A.C. Conclusiones generales. <b>Virtual o impreso.</b></li> </ul>	<p><b>30 min.</b></p>
---	--	-----------------------

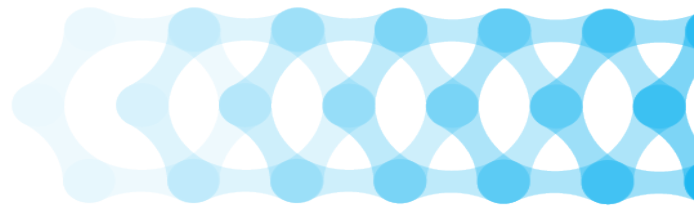




**Producto 1.** y formará parte del punto **5.a.** del Portafolios Virtual de Evidencias de cada proyecto.

--	--





<p><b>VI. Trabajo en grupos conformados por profesores del mismo grado y diferente área del conocimiento (Grupos Heterogéneos).</b></p> <p>El Coordinador del Proyecto Conexiones <b>pide a los profesores :</b></p> <p><b>A.</b> Conformar grupos de 3 profesores del mismo grado (máximo), que impartan asignaturas de diferentes áreas del conocimiento, con la intención de planear un posible Proyecto Interdisciplinario. Pueden ser los mismos equipos conformados para trabajar en el ejercicio del punto <b>IV</b> y <b>V</b> o nuevos.</p> <p><b>B.</b> Revisar en equipo el programa anual indicativo y el operativo de cada asignatura.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisar los temas contenidos en los programas indicativos <b>(programa que se utilizarán en el curso escolar que entra 2018-19).</b></li> <li>2. Revisar los programas Operativos para tomar ideas a partir de lo ya hecho.</li> </ol>	<p><b>Documentos.</b></p> <p>Programa <b>Indicativo</b> de la asignatura de cada profesor, que utilizará el proximo curso escolar.</p> <p>Programa <b>Operativo</b> de la asignatura de cada profesor.</p> <p><b>Materiales.</b></p> <p>Cuaderno de apuntes. Hojas blancas tamaño carta. Hojas de rotafolio. Plumones de colores.</p>	<p><b>1:45 hrs.</b></p>
--	---	-------------------------





3. Identificar coincidencias, temas o puntos interrelacionables y/o complementarios, entre los programas de las diferentes asignaturas, que sirvan para la planeación de un posible Proyecto Interdisciplinario.
4. Tomar en cuenta la revisión conjunta de programas, para confirmar la posibilidad de elaborar un posible Proyecto interdisciplinario, o es necesario cambiar de equipo.

**NOTA. En el caso de tener que cambiar de equipo:**

1. Llevar a cabo el mismo procedimiento señalado hasta este punto del presente apartado.
  2. Seguir con los demás puntos señalados como **C, D, E.**
- C.** Realizar un Organizador gráfico, en el que se muestren las conexiones o interrelaciones entre los temas de las diferentes asignaturas, que





formarán parte del posible proyecto, en una hoja de rotafolio, con plumones de colores.

- D.** Sacar fotografía del Organizador gráfico. Nombrar al documento como **Producto 2**, el cual formará parte del punto 5.a del Portafolios Virtual de Evidencias de cada proyecto.
- E.** Elegir la temática de un posible proyecto interdisciplinario, **para aplicarse el curso próximo**, tomando en cuenta lo hecho hasta ahora. Darle nombre al proyecto (aunque después cambie).

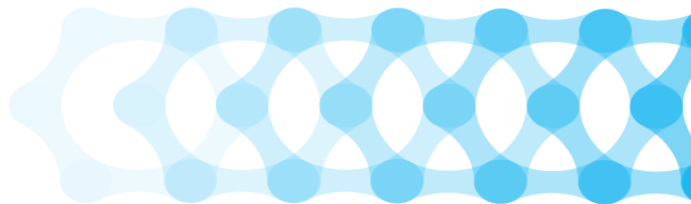




<p><b>VII. Trabajo en Grupos Heterogéneos, conformados con anterioridad .</b></p> <p>El Coordinador del Proyecto CONEXIONES pide a cada grupo de trabajo Interdisciplinario elegir un representante, quien debe de inscribirse en el <i>banner</i> Inscripción Representantes de Proyectos Interdisciplinarios para que, con ayuda de su equipo, lleve a cabo los siguientes pasos:</p> <p><b>A.</b> Ingrese al micrositio “PROYECTO CONEXIONES”.</p> <p><b>B.</b> Abra en el menú CÓMO PARTICIPAR. Apartado 1. Guía para Portafolios Virtual de Evidencias. Revisar los puntos contenidos, comentarlos y aclararlos.</p> <p><b>C.</b> Elabore en un Powerpoint un Portafolio Virtual de Evidencias, tomando en cuenta todos los puntos y el orden de los mismos señalados en dicho documento:</p> <p>1. Nombre, logotipo del Colegio y número de</p>	<p><b>Computadora</b> para uso de cada equipo de trabajo (con Internet).</p> <p><b>Fotografías</b> de:</p> <p><b>Producto 1.</b></p> <p>b) C.A.I.A.C Conclusiones generales.</p> <p><b>Producto 2.</b></p> <p>Organizador gráfico con interconexiones de temas de las diferentes asignaturas que formarán parte del posible proyecto,</p> <p><b>Producto 3.</b></p> <p>Fotografías de la sesión tomadas por los propios grupos y la persona</p>	<p><b>30 min.</b></p>
---	---	-----------------------







<p>equipo (si hay más de un equipo y/o proyecto en la Institución).</p> <p>2. Nombre de maestros participantes y sus asignaturas.</p> <p>3. Curso en el que se planea llevar a cabo el proyecto.</p> <p>4. Nombre del Proyecto (ya antes convenido, puede cambiarse conforme se avanza en la construcción de la planeación del proyecto).</p> <p>E. Asiente en el punto 5.a del índice de apartados del proyecto:</p> <p>1. <b>Producto 1.</b> b) C.A.I.A.C. Conclusiones Generales.</p> <p>2. <b>Producto 3.</b> Fotografías de la sesión tomadas por los propios grupos y la persona asignada para tal fin.</p>	<p>designada para tal fin.</p>	
---	--------------------------------	--





**F.** Asiente en el punto 5.b del índice de apartados del proyecto:

1. **Producto 2.** Fotografía de Organizador gráfico que muestra las conexiones o interrelaciones entre los temas de las diferentes asignaturas, que formarán parte del posible proyecto.

**G.** Abra en el menú CÓMO PARTICIPAR. Apartado 2. Guía de operación. Documento a) Operación Portafolios Virtual de Evidencias. Revisar los puntos contenidos, comentarlos y aclararlos.

**H.** Abra en el menú LISTA DE INSTITUCIONES. Ubicar el espacio señalado para la propia Institución.

**I.** Coloque el Portafolios Virtual de Evidencias (Powerpoint) en el espacio asignado para su Institución, según las instrucciones dadas en el documento a) Operación Portafolios Virtual de evidencias.

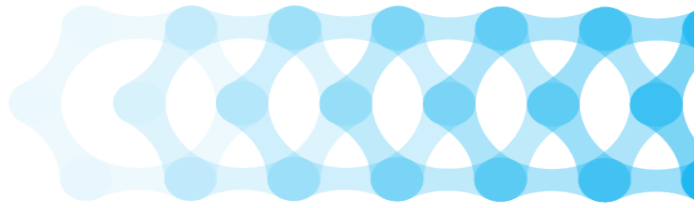




DGIRE • 50 ANIVERSARIO

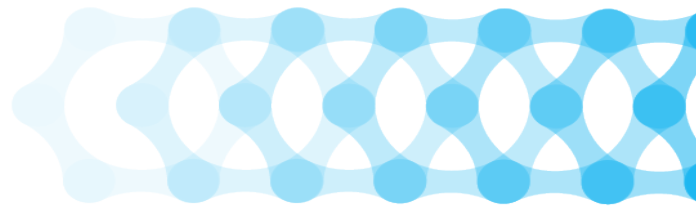
# CONEXIONES

Una mirada desde la interdisciplinariedad



**NOTA.** El número de Portafolios Virtual de Evidencias, dentro de la carpeta otorgada a cada institución, corresponderá al número de proyectos que se planeen y se ejecutarán durante el próximo curso.



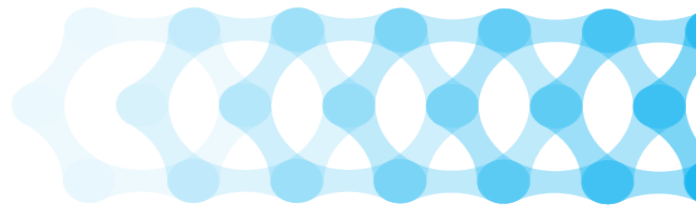


## TAREA

### Para el Coordinador.

- A.** Revisar la fecha límite para subir los materiales requeridos; revisar que todos los equipos lo hagan.
- B.** Transmitir a los profesores las **“Tareas”** para la 2a. Reunión de trabajo (Se sugiere copiarlas y enviarlas por correo a los profesores).
- C.** Hacer saber a los profesores el manejo de la herramienta **Google Drive** , para facilitar su trabajo en equipo.
- D.** Buscar en el menú REUNIONES DE TRABAJO, apartado **2ª. Reunión de Trabajo**. Tomar en cuenta las necesidades para dicha reunión.
- E.** Revisar, con autoridades institucionales, la fecha límite para subir los materiales producidos en la 2ª. Reunión de trabajo, para acordar fecha y hora en la que se llevará a cabo ésta.
- F.** Hacer saber a los profesores el día y hora en que se llevará a cabo la 2a. Reunión de Trabajo.
- G.** Llevar a cabo todos los preparativos para la 2a. Reunión de Trabajo, mismos que se señalan en la guía para dicha sesión.





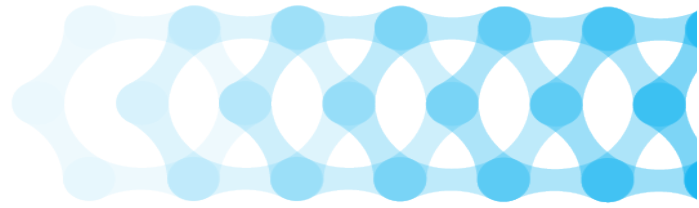
## NOTAS.

- Hacer especial énfasis en que el Portafolios Virtual de Evidencias se irá construyendo a través del presente curso escolar.
- Las actividades señaladas para la **2ª. R.T.** pueden llevarse a cabo en diferentes sesiones de trabajo entre el 11 de diciembre de 2017 y el 26 de enero de 2018, según convenga a cada institución, siempre y cuando se cumpla con la fecha límite para subir el material al Portafolios Virtual de Evidencias

## Para todos los profesores.

- A.** Establecer contacto con profesores del equipo ya conformado, para:
1. Revisar que el "Portafolios virtual de Evidencias" esté en el lugar que le corresponde.
  2. Revisar que los puntos requeridos ya asentados sean los señalados en el Portafolios Virtual de Evidencias (1, 2, 3, 4, 5.a, 5.b).
  3. Revisar con detenimiento los materiales propuestos como requisitos indispensable para participar de la 2a. Reunión de Trabajo.
  4. Llevar a cabo las lecturas que **aparecen en el punto del menú MATERIAL DE APOYO**, en el





Apartado **Lecturas obligatorias**. Documento. **2ª. Reunión de Trabajo**.

5. Realizar un Organizador Gráfico con los puntos relevantes de cada una de las lecturas hechas.
6. Imprimir el documento c) Análisis de Mesa de Expertos (A.M.E.) Grupos Heterogéneos, ubicado en el menú MATERIAL DEAPOYO, punto 2. Cuadros de análisis. Llevarlo a la 2a. sesión de Trabajo (uno por cada profesor).

