**CUADRO DE ANÁLISIS DE LA INTERDISCIPLINARIEDAD**

**y EL APRENDIZAJE COOPERATIVO**

**CONCLUSIONES GENERALES**

Una vez que se haya trabajado todos los puntos indicados en el documento **C.A.I.A.C. Personal,** reflexionar en sesión plenaria, asentar las conclusiones en la presente tabla y enviar a todos los grupos heterogéneos.

|  |  |
| --- | --- |
| **La Interdisciplinariedad** | |
| **1.** ¿Qué es? | Consideramos en el pleno que interdisciplinariedad fomenta conexiones que maximizan el conocimiento científico. |
| **2.** ¿Qué  características  tiene ? | Relación sistemática entre disciplinas o áreas del conocimiento.  Conexiones didácticas y pedagógicas entre los proyectos para la integración de los saberes |
| **3.** ¿Por qué es  importante en la  educación? | Logra efectivizar el  conocimiento.  Crea un  conocimiento y pensamiento críticos  y analíticos |
| **4.** ¿Cómo motivar  a los alumnos  para el trabajo  interdisciplinario? | Promover la solución de problemas reales, mediante la implantación de proyectos departamentales, bajo la conciencia de que todas las disciplinas están unidas por la especialización. |
| **5.** ¿Cuáles son los  prerrequisitos  materiales,  organizacionales  y personales  para la  planeación del  trabajo interdisciplinario? | La generación de un ambiente amigable que permita desarrollar sistemas de aprendizaje con el objetivo de lograr cambios positivos del alumno y su grupo.  Visualizar al alumno como factor importante identificándolo como usuario y portador del conocimiento. |
| **6.** ¿Qué papel  juega la  planeación en  el trabajo  interdisciplinario  y qué  características  debe tener? | La planeación debe contener de manera oportuna y específica: los objetivos, los protagonistas, el contenido, la metodología y el seguimiento continuo del profesor. |
| **El Aprendizaje Cooperativo** | |
| **1.** ¿Qué es? | En conclusión, el trabajo en equipo depende del desarrollo de cada una de las tareas que le corresponde a los individuos (estudiantes), siendo ellos los responsables de beneficiar el trabajo en conjunto. |
| **2.** ¿Cuáles son  sus  características? | Destacamos tres:  \*Alta comunicación  \*Simetría entre los roles desempeñados.  \*Apertura a nuevos conocimientos |
| **3.** ¿ Cuáles son sus  objetivos? | 1.- El alumno integra el conocimiento de las diversas disciplinas en una unidad.  2.- El conocimiento en bloque deviene significativo, pues ha de aplicarse en situaciones reales.  3.- Fomenta el trabajo grupal. |
| 4. ¿Cuáles son las  acciones de  planeación y acompañamiento  más importantes  del profesor, en  éste tipo de  trabajo? | 1.- Generar la armonía de los grupos de trabajo, estructurando de acuerdo con las habilidades delos alumnos.  2.- Generar el objetivo que se quiera alcanzar en proyectos de transversalidad.  3.- Monitorear el trabajo cooperativo de los alumnos.  4.- Evaluar el desempeño de los alumnos |
| 5. ¿De qué  manera  se vinculan el  trabajo  interdisciplinario,  y el aprendizaje  cooperativo? | El apoyo mutuo de ambas propuestas define a cada individuo como responsable de su propio rol en dirección conjunta con el grupo. |