**CUADRO DE ANÁLISIS DE LA INTERDISCIPLINARIEDAD**

**y EL APRENDIZAJE COOPERATIVO**

**CONCLUSIONES GENERALES**

Una vez que se haya trabajado todos los puntos indicados en el documento **C.A.I.A.C. Personal,** reflexionar en sesión plenaria, asentar las conclusiones en la presente tabla y enviar a todos los grupos heterogéneos.

|  |
| --- |
| **La Interdisciplinariedad** |
| **1.** ¿Qué es? | Es la conjunción de varias disciplinas que convergen para logra un fin común, y que requiere de acompañamiento por el docente para que unión de varias disciplinas logren un fin común superior, que es la formación integral del alumno y su egreso e inserción en la sociedad. |
| **2.** ¿Qué características  tiene ? | Su finalidad es la difusión del saber científico y la formación de actores sociales a través de: Sus características son la instalación de las condiciones adecuadas que permitan producir y apoyar el desarrollo de procesos integradores y la apropiación de saberes como productos cognitivos en los alumnos, lo que requiere de un ajuste de los saberes escolares a nivel curricular, didáctico y pedagógico y de planeación. |
| **3.** ¿Por qué es  importante en la  educación? | Porque su objetivo es el estudiante y su objeto son la aplicación de las disciplinas escolares para su formación y Su finalidad en las instituciones debes ser la difusión del saber científico en la formación de los estudiantes para logra insértalos como actores sociales con las mejores las condiciones para una convivencia adecuadas en sociedad. |
| **4.** ¿Cómo motivar  a los alumnos para el trabajo interdisciplinario? | Es fundamental entender que la interdisciplinariedad no es un conjunto de saberes, sino por el contrario es una integración de conocimiento para crear valor en los educandos. además debemos de considerar: **Primero** debemos de comprender que No existe la interdisciplinariedad sin las demás disciplinas y**Segundo**. comprender que cada disciplina debe de recurrir a un saber útil, funcio­nal y aplicable que responda a las problemáticas sociales y contemporáneas que está viviendo el educando y sobre todo a las expectativas que tiene la sociedad de su formación y finalmente que sea práctica para que permita resolver los pro­blemas de su vida cotidiana y laboral futura. |
| **5.** ¿Cuáles son los prerrequisitos  materiales, organizacionales  y personales  para la planeación del  trabajo interdisciplinario? | Al menos dos condiciones básicas son necesarias para la implementación de una enseñanza interdisciplinaria en las instituciones: **La primera** radica en la voluntad y la responsabilidad de una acción política rigurosa, coherente que incluya la elaboración de un nuevo currículum donde se haya tomado en cuenta la Interdisciplinariedad, elaborar textos de apoyo escolares para el manejo de estos conceptos y que esta acción sea estable y duradera.**La segunda** requiere la implementación de una formación inicial y continua, sistemática y rigurosa para los todos docentes que se comprometan a laborar bajo esta nueva forma de formar alumnos. **La tercera** lograr el compromisos de los docentes para esta nueva metodología.Considero que la planeación debe incluir como prerrequisitos: a. Adecuación de nuestros programas al nuevo currículo.b. Elaboración de textos apegados a los contenidos de nuestras diferentes disciplinas c. Realizar un análisis de contenidos para buscar la transversalidad entre las diferentes disciplinas.d. Planear de forma anual los proyectos integradores por disciplinas.e. Implantar el modelo de Trabajo Colaborativo a fin de lograr cooperación-complementariedad y vinculación entre las diferentes disciplinas.f. Implantar el modelo de ABP. |
| **6.** ¿Qué papel  juega la  planeación en el trabajo interdisciplinario y qué  características debe tener?  | Realizar un FODA's Intra institucional anual que nos permita identificar como interconectar las diferentes disciplinas en nuestros programas para así mantener un currículo actualizado, así mismo con este FODA's conocer las necesidades de capacitación en todas la áreas para hablar mismo idioma, una de sus principales características debe de ser el trabajar con proyectos (ABP), en todas las disciplinas mediante el modelo de trabajo colaborativo. Por otro lado planear nuestra actividades docentes con base a este modelo, buscando las interacciones de las diferentes disciplinas para logra un mejor perfil de egreso en cada nivel de estudios del bachillerato.   |
| **El Aprendizaje Cooperativo** |
| **1.** ¿Qué es? |  El aprendizaje cooperativo es la relación que se establece entre un grupo de estudiantes para lograr un fin común, a través del acompañamiento continuo del docente y que requiere: 1. Interdependencia positiva,
2. Rendición de cuentas individual (cada participante tiene que contribuir y aprender), habilidades interpersonales (comunicación, confianza, liderazgo, toma de decisiones, resolución de conflictos),
3. interacción promocional cara a cara.
4. Procesamiento (reflexionar acerca de qué tan bien está funcionando el equipo y cómo puede funcionar aún mejor).
 |
| **2.** ¿Cuáles son sus  características? | sabemos que las personas no aprenden en solitario, sino que, por el contrario, la actividad auto estructurante del sujeto está mediada por la influencia de los otros (La familia la sociedad y la escuela), y por ello el aprendizaje, se da mejor en conjuntos o en equipo al integrar los saberes de todas las disciplinas para crecer mejor formado, tomando en cuenta. 1. ambientes de aprendizaje colaborativo. 2.- Buscar el interés del alumno3.- Centrar el conocimiento en el Alumno 4.- Acompañar al alumnos en este procesos5.- Reconocer los logros del alumno6.- Confrontar al alumno a situaciones reales.7.- Promover el trabajo de proyectos o ABP.8.- Mejorar los resultados de aprendizaje grupal. |
| **3.** ¿ Cuáles son sus objetivos?  | Una educación más integral basada en la aplicación de la interacción de todas las disciplinas a través del uso de modelos de aprendizaje basado en proyectos con el modelo de Trabajo Colaborativo para lograr: * Rendimiento académico.
* Mejorar el nivel de desempeño individual y grupal.
* Fomentar un Liderazgo compartido.
* Generar un liderazgo Comunitario Participativo
* Fomentar Relaciones Socioafectivas
* Mejorar el cumplimiento y la calidad de los entregables.
* Reconocimiento Individual y Grupal.
* Crear Identidad y Arraigo del alumno con la Institución UNIMEX. .
 |
| 4. ¿Cuáles son las acciones de  planeación y acompañamiento  más importantes  del profesor, en éste tipo de trabajo? | Las actividades de planeación deben de darse dentro de un marco estratégico basados en la Misión y Visión de cada organización y en general estas pueden ser las acciones más general en torno a trabajar de manera disciplinar 1. Especificar objetivos o propósitos de enseñanza-aprendizaje.2. Decidir el tamaño del grupo.3. Asignar estudiantes a los grupos.4. Acondicionar el aula.5. Planear los materiales de enseñanza para promover la interdependencia positiva.6. Asignar los roles para asegurar la interdependencia.7. Explicar la tarea académica.8. Estructurar la meta grupal de interdependencia positiva.9. Estructurar la valoración individual.10. Estructurar la cooperación intergrupo.11. Explicar los criterios del éxito.12. Especificar los comportamientos y habilidades deseadas.13. Monitorear, supervisár y modelar los aprendizajes y prácticas de los estudiantes14. Proporcionar asistencia y retroalimentación en relación con la tarea.15. Intervenir para enseñar habilidades de colaboración.16. Proporcionar un cierre a las actividades.17. Evaluar la calidad y cantidad del aprendizaje de los alumnos.18. Valorar el buen funcionamiento del grupo.19. Retroalimentar a los equipos sobre sus resultados.20. Reconocer a los equipos |
| 5. ¿De qué manera se vinculan el trabajo interdisciplinario,  y el aprendizaje cooperativo? | Por lo anterior, y sin dejar de reconocer que la enseñanza debe *individualizarse* para permitir a cada alumno trabajar con independencia y a su propio ritmo, también es importante promover la colaboración y el trabajo en equipos cooperativos. La vinculación existe en el momento que las diferentes disciplinas, ponen a trabajar a sus educandos en temas de interés global donde ven aplicados los diferentes conocimientos adquiridos en las otras asignaturas o disciplinas y así mismo se dan cuenta de la aplicación en su entorno de vida, ya que pueden hablar del tema en diferentes circunstancias con los conocimientos adquiridos de cada uno de sus profesores. Por lo que de manera muy especial consideramos que el Trabajo colaborativo basado en roles, es una estrategia muy adecuada, que le brindaría a nuestros alumnos la oportunidad de acercarse a una simulación real de la actividad laboral que les espera en un futuro próximo en su campos de desarrollo laboral y que por otro lado le daría las competencias para la vida. |

|  |
| --- |
| En general consideramos que como docentes de la UNIMEX, podríamos utilizar muchas de las estrategias que nos brinda la propuesta de Diaz Barriga en nuestras actividades docentes y de foemación. .  |