**CUADRO DE ANÁLISIS DE LA INTERDISCIPLINARIEDAD**

**y EL APRENDIZAJE COOPERATIVO**

**CONCLUSIONES GENERALES**

Una vez que se haya trabajado todos los puntos indicados en el documento **C.A.I.A.C. Personal,** reflexionar en sesión plenaria, asentar las conclusiones en la presente tabla y enviar a todos los grupos heterogéneos.

|  |
| --- |
| **La Interdisciplinariedad** |
| **1.** ¿Qué es? | Consideramos en el pleno que la interdisciplinariedad fomenta conexiones que maximizan el conocimiento científico. |
| **2.** ¿Qué características  tiene ? | * Colaborativa y Cooperativa.
* Integrar diferentes procesos de aprendizaje.
* Relación sistemática entre disciplinas o áreas del conocimiento.
* Conexiones didácticas y pedagógicas entre los proyectos para la integración de los saberes.
 |
| **3.** ¿Por qué es  importante en la  educación? | * Porque se logra un enfoque holístico de las disciplinas, además de que se integran los conocimientos con las habilidades sociales.
* Se evita la particularidad.
* Logra efectivizar el conocimiento.
* Crea un conocimiento y pensamiento críticos y analíticos.
 |
| **4.** ¿Cómo motivar  a los alumnos para el trabajo interdisciplinario? | * Haciendo conciencia de la importancia de la interdisciplinariedad.
* Promover la solución de problemas reales mediante la implementación de proyectos departamentales, bajo la conciencia de que todas las disciplinas están unidas por la especialización.
 |
| **5.** ¿Cuáles son los prerrequisitos  materiales, organizacionales  y personales  para la planeación del  trabajo interdisciplinario? | * Organizar a los docentes en equipos de diferentes áreas ó asignaturas.
* Computadora, herramientas tecnológicas y digitales.
* Que los docentes sean especialistas en su área.
 |
| **6.** ¿Qué papel  juega la  planeación en el trabajo interdisciplinario y qué  características debe tener?  | * Es fundamental para el trabajo sistemático y darle un seguimiento a los objetivos propuestos.
* Para enriquecer cualquier tema a negociar.
* La planeación debe contener de manera oportuna y específica: los objetivos, los protagonistas, el contenido, la metodología y el seguimiento continúo del profesor.
 |
| **El Aprendizaje Cooperativo** |
| **1.** ¿Qué es? | En conclusión, el trabajo en equipo depende del desarrollo de cada una de las tareas que le corresponde a los individuos (estudiantes) siendo ellos los responsables de beneficiar el trabajo en conjunto. |
| **2.** ¿Cuáles son sus  características? | Destacamos tres:- Alta comunicación- Habilidades sociales- Autoevaluación- Simetría entre los roles desempeñados |
| **3.** ¿ Cuáles son sus objetivos?  | El alumno integra el conocimiento de las diversas disciplinas en una unidad.El conocimiento en bloque deviene significativo, pues a de aplicarse en situaciones realesFomenta el trabajo grupal. |
| 4. ¿Cuáles son las acciones de  planeación y acompañamiento  más importantes  del profesor, en éste tipo de trabajo? | * En primer instancia generar la armonía de los grupos de trabajo, estructurando de acuerdo con las habilidades de los alumnos.
* Elaboración de proyectos transversales que integren el conocimiento de diversas áreas.
* Generar el objetivo que se quiera alcanzar en proyectos transversales.
* Evaluar el desempeño de los grupos.
* Organizar grupos con diferentes niveles de conocimientos y competencias para lograr una finalidad compartida.
* Lograr que una persona enseñe a otra, y a su vez aprenda de ésta.
* Organizar que cada miembro del grupo posea una parte de la información necesaria para completar la tarea
 |
| 5. ¿De qué manera se vinculan el trabajo interdisciplinario,  y el aprendizaje cooperativo? | El apoyo muto de ambas propuestas definen a cada individuo como responsable de su propio rol o actividad en dirección conjunta con el grupo. |