**CUADRO DE ANÁLISIS DE LA INTERDISCIPLINARIEDAD**

**y EL APRENDIZAJE COOPERATIVO**

**CONCLUSIONES GENERALES**

Una vez que se haya trabajado todos los puntos indicados en el documento **C.A.I.A.C. Personal,** reflexionar en sesión plenaria, asentar las conclusiones en la presente tabla y enviar a todos los grupos heterogéneos.

|  |  |
| --- | --- |
| **La Interdisciplinariedad** | |
| **1.** ¿Qué es? | Consideramos en el pleno que la interdisciplinariedad fomenta conexiones que maximizan el conocimiento científico. |
| **2.** ¿Qué  características  tiene ? | * Colaborativa y Cooperativa. * Integrar diferentes procesos de aprendizaje. * Relación sistemática entre disciplinas o áreas del conocimiento. * Conexiones didácticas y pedagógicas entre los proyectos para la integración de los saberes. |
| **3.** ¿Por qué es  importante en la  educación? | * Porque se logra un enfoque holístico de las disciplinas, además de que se integran los conocimientos con las habilidades sociales. * Se evita la particularidad. * Logra efectivizar el conocimiento. * Crea un conocimiento y pensamiento críticos y analíticos. |
| **4.** ¿Cómo motivar  a los alumnos  para el trabajo  interdisciplinario? | * Haciendo conciencia de la importancia de la interdisciplinariedad. * Promover la solución de problemas reales mediante la implementación de proyectos departamentales, bajo la conciencia de que todas las disciplinas están unidas por la especialización. |
| **5.** ¿Cuáles son los  prerrequisitos  materiales,  organizacionales  y personales  para la  planeación del  trabajo interdisciplinario? | * Organizar a los docentes en equipos de diferentes áreas ó asignaturas. * Computadora, herramientas tecnológicas y digitales. * Que los docentes sean especialistas en su área. |
| **6.** ¿Qué papel  juega la  planeación en  el trabajo  interdisciplinario  y qué  características  debe tener? | * Es fundamental para el trabajo sistemático y darle un seguimiento a los objetivos propuestos. * Para enriquecer cualquier tema a negociar. * La planeación debe contener de manera oportuna y específica: los objetivos, los protagonistas, el contenido, la metodología y el seguimiento continúo del profesor. |
| **El Aprendizaje Cooperativo** | |
| **1.** ¿Qué es? | En conclusión, el trabajo en equipo depende del desarrollo de cada una de las tareas que le corresponde a los individuos (estudiantes) siendo ellos los responsables de beneficiar el trabajo en conjunto. |
| **2.** ¿Cuáles son  sus  características? | Destacamos tres:  - Alta comunicación  - Habilidades sociales  - Autoevaluación  - Simetría entre los roles desempeñados |
| **3.** ¿ Cuáles son sus  objetivos? | El alumno integra el conocimiento de las diversas disciplinas en una unidad.  El conocimiento en bloque deviene significativo, pues a de aplicarse en situaciones reales  Fomenta el trabajo grupal. |
| 4. ¿Cuáles son las  acciones de  planeación y acompañamiento  más importantes  del profesor, en  éste tipo de  trabajo? | * En primer instancia generar la armonía de los grupos de trabajo, estructurando de acuerdo con las habilidades de los alumnos. * Elaboración de proyectos transversales que integren el conocimiento de diversas áreas. * Generar el objetivo que se quiera alcanzar en proyectos transversales. * Evaluar el desempeño de los grupos. * Organizar grupos con diferentes niveles de conocimientos y competencias para lograr una finalidad compartida. * Lograr que una persona enseñe a otra, y a su vez aprenda de ésta. * Organizar que cada miembro del grupo posea una parte de la información necesaria para completar la tarea |
| 5. ¿De qué  manera  se vinculan el  trabajo  interdisciplinario,  y el aprendizaje  cooperativo? | El apoyo muto de ambas propuestas definen a cada individuo como responsable de su propio rol o actividad en dirección conjunta con el grupo. |