**Díaz Barriga**, F. *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo*. 3ra edición, Mc GrawHill, México, 2010.

Corroboran de forma rápida y precisa la presencia o ausencia de conductas

El docente y el alumno a través de la coevaluación y la autoevaluación para corregir los errores durante el proceso.

Integrada e inmediata

Listas de verificación

Registros anecdóticos

¿Quién puede llevarla a cabo?

¿Qué instrumentos utiliza?

¿En qué momentos se utiliza?

proactiva

retroactiva

interactiva

¿Qué características tiene?

Un proceso que permite comprende el funcionamiento cognitivo del alumno frete a la tarea propuesta. Interesa conocer cómo está ocurriendo el proceso de construcción de las presentaciones logradas por el alumno.

¿Qué es?

Evaluación formativa

Se recoge información para analizar o interpretar sobre distintos aspectos del proceso educativo.

Describen episodios o secuencias que se consideran importantes para evaluar al alumno

Diarios de clase elaborados por el profesor

Durante el proceso de enseñanza aprendizaje; durante los tiempos de asignación de actividades.