NUEVO INSTITUTO SAN MATEO

EQUIPO 4
GRADO: 6º. DE PREPARATORIA

EQUIPO 4
INTEGRANTES

• Claudia Álvarez Castellán.	Profesora titular de Biología.
• Irma Castillo Contreras.	Profesora titular de Literatura Mexicana.
• Claudia Victoria Gómez Marín.	Profesora titular de Derecho y Problemas Económicos, Políticos y Sociales de México.

PROYECTO: LAS CONSECUENCIAS DE LA CONQUISTA DE MÉXICO.

A implementarse durante el ciclo escolar: 2018-2019

Fecha de inicio: enero del 2019

Fecha de término: marzo del 2019

LAS CONSECUENCIAS DE LA CONQUISTA DE MÉXICO

INTRODUCCIÓN O JUSTIFICACIÓN

- La idea de implementar el proyecto surge de los constantes comentarios y discusiones que se escuchan haciendo referencia y cuestionando las consecuencias del proceso de conquista. Diversas posturas aseguran que se tuvo un retroceso cultural, que se perdió nuestra identidad nacional y que los malos resultados y problemas que como nación tenemos y enfrentamos son producto de este acontecimiento. Así mismo se señala que lo conquista también nos enriqueció en muchos aspectos.
- Por lo anterior el proyecto intentará dar algunas respuestas que nos lleven a conocer los aspectos positivos y negativos que este acontecimiento generó en nuestra cultura e idiosincrasia y que nos caracterizan en la actualidad como nación.

OBJETIVO GENERAL

- Nuestro objetivo principal es que los alumnos de las diversas áreas conozcan, analicen y comprendan las características sociales, culturales, políticos y económicos que formaban parte de la realidad de los pueblos mesoamericanos antes del proceso de conquista, así como los cambios producidos por este acontecimiento para que al concluir el proyecto puedan establecer un juicio sobre los hechos y sus consecuencias en el presente de México.

OBJETIVOS O PROPOSITOS A ALCANZAR EN CADA ASIGNATURA

DERECHO Y PROBLEMAS ECONÓMICOS, POLÍTICOS Y SOCIALES DE MÉXICO.	LITERATURA MEXICANA	BIOLOGÍA
DERECHO: Que el alumno conozca analice y comprenda las causas y consecuencias históricas de la problemática agraria y el surgimiento del derecho agrario. Que el alumno comprenda y analice las causas y problemática que enfrentamos los mexicanos en el rubro de legalidad y estado de derecho **PROBLEMAS ECONÓMICOS POLÍTICOS Y SOCIALES DE MÉXICO:** Que el alumno analice la estructura y amplia problemática de la sociedad destacando los efectos del proceso de conquista y colonización española con un espíritu crítico y participativo, aportando soluciones a la realidad social	Que el alumno analice y comprenda los valores religiosos, éticos, simbólicos y morales que transmitían al pueblo mesoamericano los diversos géneros literarios propia de su mundo. Realice un análisis exhaustivo sobre el poema Suave Patria, de Ramón López Velarde, muestra perfecta del mestizaje cultural del S XX; sobre los valores que trasmite, las tradiciones, el sincretismo cultural, el nacionalismo y de su estructura poética. Mediante estos análisis, pueda tener los elementos que le permitan realizar una comparación sobre si, en el ámbito cultural, poético y literario la Conquista de México representó un avance o un retroceso.	Que los alumnos sean capaces de comprender los procesos biológicos que determinan la variedad genética, y la importancia de la hibridación y mestizaje y lo aplique para entender mejor su propio desarrollo También que sean capaces de entender los aspectos ecológicos para que explique la diversidad biológica. Y sean capaces de integrar la información obtenida hasta el momento para reconocer el papel que juega la Biología en la resolución de problemas de impacto ecológico y el manejo de recursos naturales y el ambiente, para que con ello se fomente en él una actitud crítica, responsable y propositiva frente a dichos aspectos y evalúe su compromiso futuro.