








MATEMÁTICAS A DISTANCIA

- BRENDA VANIA GOMEZ LEON TREJO
 - INFORMATICA
 - MARIO VAZQUEZ GAYTAN
 - CONTABILIDAD / MATEMATICAS IV
- MARCOS HERNANDEZ MARTINEZ
 - MATEMATICAS

Apartados	Contenidos que Deben aparecer en pantalla/Diapositiva	Recomendaciones	✓ / X
1.	Nombre, logotipo del Colegio.	Claro y completo.	<input checked="" type="checkbox"/>
	Número de equipo (si hay más de un equipo y/o proyecto en la Institución).		<input checked="" type="checkbox"/>
2.	Nombre de maestros participantes.	Claros y completos.	<input checked="" type="checkbox"/>
	Asignatura de cada maestro.		<input checked="" type="checkbox"/>
3.	Ciclo escolar en el que se planea llevar a cabo el proyecto.	Claro y completo.	<input checked="" type="checkbox"/>
	Fecha de inicio y de término del Proyecto.	Tentativas. Toda vez que se tengan los horarios del próximo ciclo se ajustarán.	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Extraer del Producto 8. (P.8.)	Nombre del PVE/Proyecto.	En el P.8. Apartado II. Intención. Sólo una de las propuestas da nombre al proyecto. Redactar como pregunta o premisa problematizadora. Dar explicación. Resolver un problema. Hacer más eficiente o mejorar algo. Inventar, diseñar o crear algo nuevo.	<input checked="" type="checkbox"/>
5.	Índice de apartados del portafolio.	Aparecen, enlistados, todos los apartados señalados en la presente lista de cotejo, a partir del punto 5 hasta el último.	<input checked="" type="checkbox"/>
5.a	Producto 1. C.A.I.A.C. Conclusiones Generales. Interdisciplinariedad.	Acuerdos obtenidos en sesión plenaria. Legible. Completo.	<input checked="" type="checkbox"/>
	Producto 3. Fotografías de la sesión	Claras. Variadas. Tomadas por los propios grupos y la persona asignada para tal fin.	<input checked="" type="checkbox"/>
5.b	Producto 2. Fotografía de Organizador gráfico.	Legible, coherente, completo, con colores. En una sola pantalla.	<input checked="" type="checkbox"/>

Lista de Cotejo

Autoevaluación de Portafolios Virtual de Evidencias (PVE) (Estructura)

	Conexiones.	Evidenciar las interrelaciones entre los temas de las diferentes asignaturas, que formarán parte del posible proyecto.	
5.c Extraer Del P.8.	Introducción o justificación. Descripción del proyecto.	En el P.8. Apartado I. Contexto. Introducción y/o justificación del proyecto. Justifica las circunstancias o elementos de la realidad en los que se da el problema. Clara y Completa.	
5.d Extraer del P.8.	Objetivo general del proyecto.	En el P.8. Apartado III. Objetivo general del proyecto. Tomar en cuenta todas las asignaturas involucradas.	
	Objetivo o propósitos a alcanzar, de cada asignatura involucrada.	En el P.8. Apartado IV.3. Objetivos o propósitos a alcanzar. Con todos los elementos de un Objetivo General. Utilizar una Taxonomía para tales casos (Marzano, Bloom entre otros).	
5.e Extraer del P. 8.	Pregunta/s generadora/s, pregunta/s guía, problema/s a abordar, asunto a resolver o a probar, propuesta, etcétera, del proyecto a realizar.	En el P.8. Apartado V.1 Preguntar y cuestionar. Preguntas para dirigir la Investigación Interdisciplinaria. Tomar en cuenta todas las asignaturas. Tener en cuenta la lectura hecha para tales casos. Deberán de tener relación con el objetivo y el tema o nombre del proyecto.	
5.f Extraer del P.8.	Contenido. Temas y productos propuestos.	En el P.8. Apartado IV.1. Contenidos/Temas del programa que se consideran (en todas las asignaturas involucradas). En el P.8. Apartado IV.4. Evaluación. Productos/evidencias de aprendizaje para demostrar el avance del proceso y el logro del objetivo propuesto. Se organizarán en forma cronológica en el momento en que se lleve a cabo la planeación día a día.	
5.g Formatos e instrmen- to para la	Planeación General.	Formato elegido por la Institución en PDF, aprobado y recibido de parte del experto en computación. En el caso del proyecto actual puede ser el Producto 8. Claro y completo.	

Lista de Cotejo

Autoevaluación de Portafolios Virtual de Evidencias (PVE) (Estructura)

planeación, seguimiento y evaluación (Por lo menos 2 de 5)	Planeación día a día.	Formato elegido por la Institución, en PDF, aprobado y recibido de parte del experto en computación. Los datos se asentarán en el formato modificable, guardado en la propia computadora, al inicio del curso 2018-2019. Puede ser el formato para el Programa operativo/Plan de clase, que utilice la institución.	<input checked="" type="checkbox"/>
	Seguimiento.	En el P.8. Apartado IV.5. Tipos y herramientas de evaluación. Si el equipo de trabajo eligió un Formato para tal fin.	<input checked="" type="checkbox"/>
	Evaluación.	En el P.8 Apartado IV.5. Tipos y herramientas de evaluación. Si el equipo de trabajo eligió un Formato para tal fin.	<input checked="" type="checkbox"/>
	Autoevaluación y coevaluación.	En el P.8. Apartado IV.5. Tipos y herramientas de evaluación. Si el equipo de trabajo eligió un Formato para tal fin.	<input checked="" type="checkbox"/>
5.h (2o1)	Reflexión. Grupo interdisciplinario.	Documento realizado en la propia ISI. Puntos acordados en la reunión con el Coordinador de Conexiones y los representantes de proyectos interdisciplinarios de cada Institución, sobre: Propios avances, tropiezos y soluciones a éstos.	<input checked="" type="checkbox"/>
	Reflexión. Reunión de Zona. (De no haber tenido reunión de zona, sólo el anterior).	Tener en cuenta los propios avances, tropiezos y soluciones a los mismos, en cuanto a: <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo cooperativo de los profesores. 2. Proceso de planeación de las propuestas para proyectos. interdisciplinarios. 3. Puntos a tomarse en cuenta para la implementación de proyectos Interdisciplinarios 	
5.i Productos en orden consecutivo. del 4 en adelante.	4. Organizador gráfico. Preguntas esenciales.	Claro y completo.	<input checked="" type="checkbox"/>
	5. Organizador gráfico. Proceso de Indagación.	Claro y completo.	<input checked="" type="checkbox"/>
	6. e) A.M.E. general.	Claro y completo.	<input checked="" type="checkbox"/>

Lista de Cotejo

Autoevaluación de Portafolios Virtual de Evidencias (PVE) (Estructura)

7. g) E.I.P. Resumen	Claro y completo. Señalado.	
8. h) E.I.P. Elaboración de Proyecto.	Algunos apartados se resolverán al inicio del curso escolar, cuando los profesores tengan sus horarios: Apartado VI. Tiempos que se dedicarán al proyecto cada semana. Apartado VII. Presentación del proyecto (producto). Apartado VIII. Evaluación del Proyecto.	
9. Fotografías de la sesión tomadas por la persona asignada para tal fin. Señalar que pertenecen a la 2a. R.T.	Claras.	El trabajo fue de manera electrónica a través de GOOGLE DRIVE
10. Evaluación. Tipos, herramientas y de Aprendizaje.	Conjunto de Organizadores Gráficos sobre Evaluación elaborados como prerrequisitos (todos). Claros y completos.	
11. Evaluación. Formatos. Prerrequisitos.	Conjunto de los formatos elaborados o propuestos por cada uno de los miembros del equipo, como prerrequisitos (todos), para la Planeación General y la Planeación Sesión por Sesión de Proyecto Interdisciplinario. Claros y completos.	Se realizó en conjunto a través de plataforma a google Drive
12. Evaluación. Formatos. Grupo Heterogéneo.	Conjunto de los formatos elegidos por consenso en cada grupo heterogéneo, para la Planeación General y Sesión por Sesión de Proyecto Interdisciplinario. Puede haberse elegido el producto 8, o el formato de planeación operativa de la propia institución. Claros y completos.	
13. Lista de pasos para realizar una infografía digital.	Elaborada por cada equipo heterogéneo.	
14. Infografía.	De todos los integrantes del equipo. Con las especificaciones dadas en la "Convocatoria para Concurso de Infografías".	
15. Reflexiones personales.	Atendiendo a las preguntas planteadas en la 4a. R.T.B.	