¿Qué es? La evaluación diagnóstica es la que se desarrolla previa a el desarrollo de un proceso educativo.

 ¿Qué características tiene? Es Inicial

 Reconoce a los alumnos con sus diferencias antes de iniciar el ciclo educativo

 predictiva

 Tiene carácter técnico y científico.

 puntual

 ¿Quién la puede llevar a cabo? docentes, pedagogos, académicos, psicólogos, maestros, tutores, guías, etc.

**EVALUACION** ¿En que momento se utiliza? Al iniciar el programa pedagógico que se va a implementar. Osea antes de iniciar el curso, proyecto o investigación.

**DIAGNÓSTICA** Para tender a la diversidad de los alumnos.

 ¿Para qué diferentes fines se utiliza? Conocer las áreas psicológicas, cognitivas y afectivas.

 Conocer actitudes, aptitudes e interés.

 Proponer actividades adaptativas compensatorias.

 ¿Con que técnicas e instrumentos de evaluación cuenta y como son estos? Validez y confiabilidad :

 Validez de contenido, de criterio, de constructo. . Seguridad, consistencia y exactitud

 Instrumentos: escala de calificación:

 Numérica y gráfica.

 Listas de cotejo o de verificación.

 Pruebas estandarizadas y no estandarizadas, rúbricas.

 Registro anecdótico.

 Técnicas: Auto-asesoría, Reporte semanal, perfiles de

 personajes encuestas y cuestionarios,

 observación, Diario Docente, Portafolio

