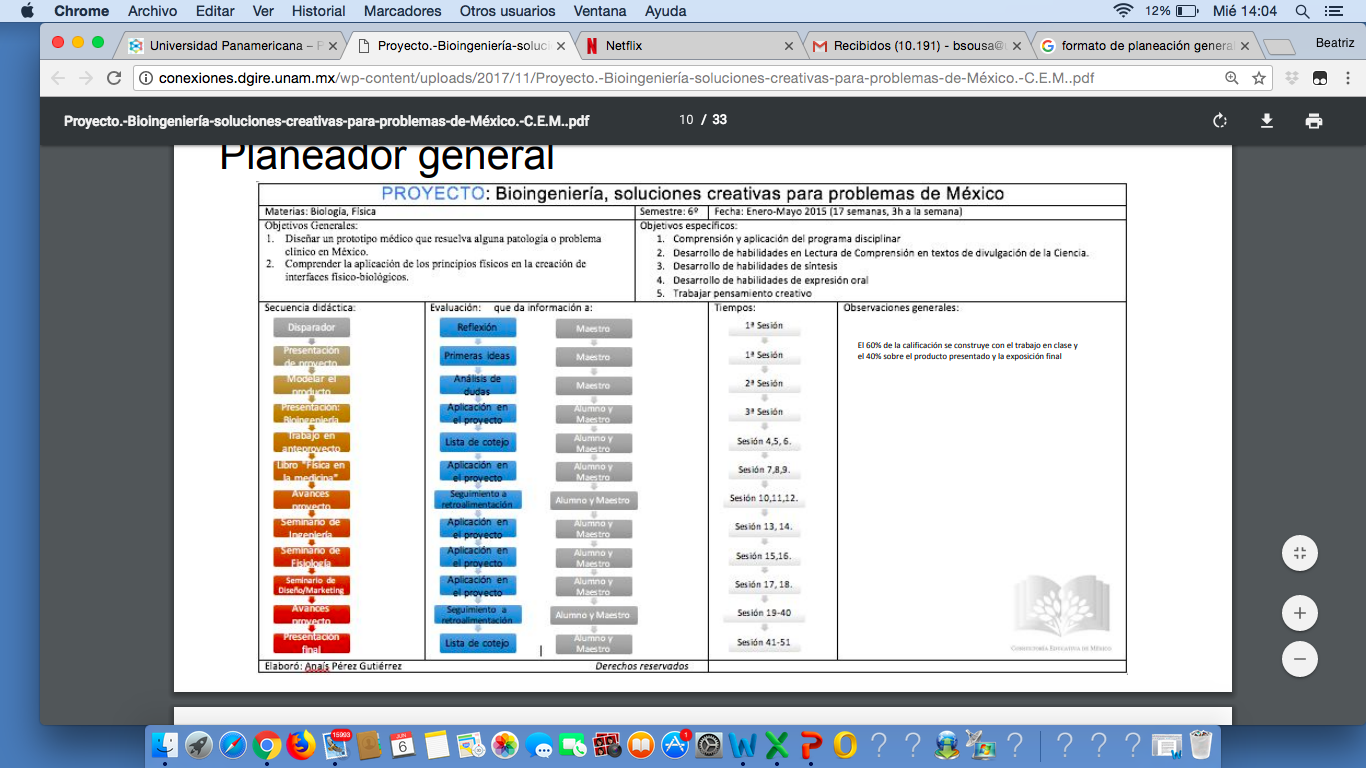
PLANEADOR GENERAL TOMADO DE EXPERIENCIAS EXITOSAS: BIOINGENIERÍA: SOLUCIONES CREATIVAS PARA PROBLEMASDE MÉXICO



PLANEADOR POR SESIÓN: TOMADO DE EXPERIENCIAS EXITOSAS

COMBATIENDO ASERTIVAMENTE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

**Planeación por sesión para Proyecto Interdisciplinario**

**Profesores:**

**Grado**:

|  |
| --- |
| **Fecha de elaboración.** |
| **Fechas de aplicación.** |
| **Nombre del Proyecto.** |

**Asignaturas involucradas. Agregar o disminuir casillas según necesidades.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sesión1** | | |
| **Asignatura A.** | **Asignatura B.** | **Asignatura C.** |
| **Actividades**  . |  |  |
| **Materiales.** |  |  |
| **Sesión 2** | | |
| **Actividades** |  |  |
| **Materiales.** |  |  |
| **Sesión 3** | | |
| **Actividades** |  |  |
| **Materiales.** |  |  |
|  | **Sesión 4** |  |
| **Actividades** |  |  |
| **Materiales.** |  |  |

**Conceptos clave del proyecto por asignatura. Agregar o disminuir casillas según necesidades.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |

**Actividades enseñanza aprendizaje a realizar por asignatura y conjuntas.** Anotar lo que el profesor y el alumno harán a manera de secuencia didáctica por sesión. Puede cambiarse el título “Sesión” por “Semana” y aumentar o disminuir casillas según requerimientos.

**Evaluación.** Registrar cualquier **tipo de evaluación** que conformará la **evaluación final**, incluyendo las evidencias de aprendizaje para el seguimiento (en orden cronológico).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Asignatura A.** | **Asignatura B.** | **Asignatura C.** |
|  |  |  |
| **Conjunta** | | |
|  | | |

**FORMATO DE PLANEACIÓN GENERAL Lisandra Ramírez**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROYECTO |  | ASIGNATURA | |  |
| GRUPO |  | | SEMESTRE: Agosto-diciembre 2018 | |
| JUSTIFICACIÓN | | | INTENCIONALIDAD | |
|  | | |  | |
| OBJETIVOS GENERALES | | | OBJETIVOS ESPECÍFICOS (POR ASIGNATURA) | |
|  | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SECUENCIA DIDÁCTICA | PROCESO | PRODUCTO | MATERIAL | EVALUACIÓN | TIEMPOS |
| CUESTIONAR |  |  |  |  |  |
| DETONAR |  |  |  |  |  |
| INDAGACIÓN |  |  |  |  |  |
| INVESTIGACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN |  |  |  |  |  |
| CREACIÓN DE CONCLUSIONES |  |  |  |  |  |
| APLICACIÓN DE LOS CONTENIDOS |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| OBSERVACIONES GENERALES: |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFÍA: |

**FORMATO DE PLANEACIÓN POR SESIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROFESORA | Lisandra Ramírez Carrillo | | | | ASIGNATURA |  | | | BLOQUE |  |
| GRUPO |  | FECHA: | Contenido | | | | TEMA: | | | |
| CONTENIDO CONCEPTUAL | | | CONTENIDO PROCEDIMENTAL | | | | CONTENIDO ACTITUDINAL | | | |
|  | | |  | | | |  | | | |
| OBJETIVO |  | | | | | | | | | |
| COMPETENCIAS |  | | | CONOCIMIENTOS PREVIOS | | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FASE INTERACTIVA | | | | OBJETIVO | | RECURSOS | TIEM | | ESTRATEGIAS | | |
| I  N  I  C  I  O | MOTIVACIÓN | | |  | |  |  | |  | | |
| CONFLICTO COGNITIVO | | |  | |  | |
| NEGOCIACIÓN  . | | |  | |  | |
| PLANIFICACIÓN | | |  | |  | |
| DESARROLLO | | |  | |  |  | | |  | |  |
| C  I  E  R  R  E | | | |  |  |  | | |  | |  |

|  |
| --- |
| EVALUACIÓN: |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFÍA: |

|  |
| --- |
| **PLANEACIÓN POR SESIÓN** |
|

Profesor:

Asignatura:

Objetivo de la asignatura:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** |  | **Tema** | **Actividades de enseñanza** | **Actividades de aprendizaje** | **Evaluación** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| NORMAS Y CRITERIO DE EVALUACIÓN |
|  |

|  |
| --- |
| ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE |
|  |

|  |
| --- |
| HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA |
|  |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA |
|  |