**ANALISIS MESA DE EXPERTOS**

**General**

**Trabajo en Sesión Plenaria.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Planeación de proyectos Interdisciplinarios*** |  | ***Documentación del proceso y portafolios de evidencias*** |
| **¿A qué responde la necesidad de crear proyectos interdisciplinarios como medio de aprendizaje?**  -integrar áreas del saber  -entrenar competencias  -aplicar conocimientos  **¿Cuáles son los elementos fundamentales para la estructuración y planeación de los proyectos interdisciplinarios?**   * Proponer actividades entorno a un tema o una problemática que se realizara en forma colaborativa para encontrar soluciones a las necesidades reales. * Dichos temas deben abordarse con los recursos disponibles fomentando la búsqueda de información, aplicación del conocimiento, saberes prácticos aplicando capacidades sociales y destrezas. * Fomentar la participación de todos en cuanto a la toma de decisiones, discusiones y responsabilidades. * Debe ser innovador   **¿Cuál es “el método” o “los pasos” para acercarse a la Interdisciplinariedad”?**   * Tener una línea pedagógica como centro del aprendizaje. * Elegir el contenido de acuerdo las necesidades de estudio y aprendizaje * Establecer productos generales que involucren todas las áreas del saber. * La organización del proyecto debe fomentarse por parte del tutor académico en apoyo con los integrantes del equipo   **¿Qué características debe de tener el nombre del proyecto interdisciplinario?**  Debe ser preciso, que llame la atención por si solo, que sea corto, fácil de comprender que fomente la indagación hacia otras áreas. |  | ***¿Qué se entiende por “Documentación”?***  *Es la recopilación de los documentos en los cuales se corrobora el trabajo, pueden ser conceptuales, actitudinales y procedimentales*  **¿Qué evidencias de documentación concretas se esperan cuando se trabaja de manera interdisciplinaria?**  -evidencias escritas (como cuestionarios, encuestas, investigaciones, prototipos, cuadernos de trabajo)  - evidencias digitales (videos, audios, fotografías, simulaciones, etc.)      **¿Cuál es la intención de documentar en un proyecto y quién lo debe de hacer?**  Evidenciar el trabajo en equipo a través de los documentos que proporcionen al evaluador las características para identificar el aprendizaje del equipo, así como su trabajo colaborativo. |
|  |  |  |
| ***Gestión de Proyectos interdisciplinarios*** |  | ***El desarrollo profesional y la formación docente*** |
| **¿Qué factores se deben tomar en cuenta para hacer un proyecto? ¿Cómo se deben organizar?**   * El profesor que coordina debe hacer actividades que fomenten la interacción del equipo de trabajo para la mejor integración y desarrollo de habilidades y competencias.   **¿Cómo se pueden identificar los puntos de interacción que permitan una indagación, desde situaciones complejas o la problematización?**  A través de darle importancia a la adquisición del conocimiento descriptivo y hacerlo practico desarrollando habilidades y competencias que resuelvan las problemáticas de tipo científico y social  **Si se toma en cuenta lo que se hace generalmente, para el trabajo en clase ¿Qué cambios deben hacerse para generar un proyecto interdisciplinario?**  Interrelacionar los temas y contenido de la materia con las demás asignaturas haciendo hincapié que la materia esta conectada y requiere del apoyo de otras áreas disciplinares  **¿Cómo beneficia al aprendizaje el trabajo interdisciplinario?**  -se desarrolla habilidades de comunicación (ampliando e vocabulario, crecimiento personal, etc.) y científicas ayuda a perfeccionar el proceso de enseñanza aprendizaje tomando en cuenta la integración para la solución de problemas |  | **¿Qué implicaciones tiene, dentro del esquema de formación docente, el trabajo orientado hacia la interdisciplinariedad?**  Enfocar a los alumnos hacia un mundo integral y globalizado  **¿Qué dimensiones deben tenerse en cuenta para proyectos interdisciplinarios?**   * Debe ser tangible que contribuya a realizar actividades que los conecte con la vida real |