**ANALISIS MESA DE EXPERTOS**

**Grupos Heterogéneos**

**Trabajo en grupos heterogéneos ya conformados para la construcción de un Proyecto Interdisciplinario:**

1. **Durante la revisión de los documentos c.1) A.M.E. Personal., de todos los integrantes del grupo heterogéneo:**
2. Centrar la atención en las preguntas que a continuación se exponen y **reflexionar** sobre las mismas.
3. Redactar la respuesta **(de manera consensuada)** a cada una de las preguntas propuestas en el presente formato.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Planeación de Proyectos Interdisciplinarios*** |  | ***Documentación del proceso y portafolios de evidencias*** |
| **¿A qué responde la necesidad de crear proyectos interdisciplinarios como medio de aprendizaje hoy en día?**  A que los alumnos comprendan que sus aprendizajes tienen una aplicación práctica y que los problemas que enfrentarán en la vida cotidiana se pueden visualizar y analizar desde diferentes enfoques, es decir desde el enfoque de las diferentes asignaturas  **¿Cuáles podrían ser los elementos fundamentales para la estructuración y planeación de los proyectos interdisciplinarios?**  1° Conocer los contenidos de la asignatura que se pueden implicar en el proyecto  2° Proponer o promover que propongan temas de interés para los alumnos  3° Conocer diferentes estrategias de enseñanza-aprendizaje  4° Elegir los recursos que se van a requerir5° Asignar tiempos para el proyecto sin descuidar los contenidos de la asignatura  5° Domina los conocimientos, habilidades y destrezas correspondientes, para pasar a la aplicación de los mismos  **¿Cuál es “el método” o “los pasos” para acercarse a la Interdisciplinariedad?**   * + - 1. Identificar preguntas y conceptos que guíen las investigaciones       2. Diseñar y conducir investigaciones científicas (con los recursos necesarios, adecuados y pertinentes)       3. Utilizar las tecnologías y matemáticas adecuadas más adecuadas       4. Formular y revisar las explicaciones y modelos científicos existentes       5. Revisar y analizar modelos alternativos que puedan ser aplicables       6. Comunicar y defender argumentos científicos   **¿Qué características debe tener el nombre del proyecto interdisciplinario?**  Debe ser un tema actual, atractivo y además debe poder abordarse desde diferentes asignaturas. |  | **¿Qué entendemos por “documentación”?**  Al sustento que muestra la evolución y desarrollo que se va dando a lo largo del proceso de enseñanza aprendizaje de una asignatura o de un proyecto.  **¿Qué evidencias concretas de documentación estaríamos esperando, cuando trabajamos de manera interdisciplinaria?**   * Registro de las actividades realizados y de los participantes * Registro de los resultados obtenidos * Conclusiones personales y del equipo   **¿Cuál es la intención de documentar en un proyecto y quién lo debe hacer?**  Permite realizar una evaluación objetiva, facilita la autoevaluación y la coevaluación.  Ofrece las evidencias que permiten sustentar la evaluación |
|  |  |  |
| ***Gestión de Proyectos interdisciplinarios*** |  | ***El desarrollo profesional y la formación docente*** |
| **¿Qué factores debemos tomar en cuenta para hacer un proyecto? ¿Cómo debemos organizarlos?**  El nivel educativo y cultural, la edad e intereses de los participantes.  Una vez elegido el tema y el nombre del proyecto, definir los objetivos, justificación, necesidades a cubrir mediante el proyecto, metodología que se utilizará, los recursos que se necesitará, la asignación de tareas para cada participante  **¿Cómo podemos identificar los puntos de interacción que permitan una indagación, desde situaciones complejas o la problematización?**  Mediante la reflexión y cuestionamientos de todos los participantes, teniendo el propósito de poner en práctica el pensamiento crítico y científico, el análisis y evaluación de los resultados parciales y finales.  **¿En qué debemos poner atención, para saber si es necesario hacer cambios en el trabajo diario que ya realizamos?**  En las evidencias recibidas, en la participación de todos los miembros de los equipos, en el cumplimiento de metas, en el análisis y evaluación de los resultados y en las conclusiones a las que lleguen los equipos.  **¿Cómo beneficia al aprendizaje el trabajo interdisciplinario?**  Vincula los contenidos de diferentes asignaturas en un solo proyecto que además es de interés, por lo que los acerca a las situaciones laborales y de vida reales. |  | **¿Qué implicaciones tiene, dentro del esquema de formación docente, el trabajo orientado hacia la interdisciplinariedad?**   * Mostrar actitud para el trabajo en equipo * Capacidad para coordinar distintos proyectos * Capacidad para evaluar de manera individual y grupal * Vincula los contenidos del aula con situaciones de la vida   **¿Qué dimensiones debemos tener en cuenta, para la construcción de proyectos interdisciplinarios?**  1° Identificación de la de información, estructura y funcionamiento relevante  2° Investigación y fundamentación del proyecto  3° Entrevistas con implicados en el proyecto  4° Análisis de la información  5° Evaluación de los resultados |