**ANALISIS MESA DE EXPERTOS**

**General**

**Trabajo en Sesión Plenaria.**

**EL Coordinador:**

1. Dirige la sesión, para ello toma en cuenta las preguntas asentadas en el presente documento.
2. Redacta la respuesta **(consensuada)** a cada una de dichas preguntas, en los espacios que para tal efecto se dan.
3. Borra las indicaciones para utilizar el presente documento, así como la NOTA.
4. Envía el documento a losdiferentes grupos de trabajo en formato *PDF.*

**NOTA.** Los profesores elegidos, para representar a su equipo en esta sesión, serán quienes participen activamente en ella,

Cada representante tomará en cuenta lo asentado en del documento c) A.M.E. Grupos Heterogéneos, antes

Redactado.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Planeación de proyectos Interdisciplinarios*** |  | ***Documentación del proceso y portafolios de evidencias*** |
| **¿A qué responde la necesidad de crear proyectos interdisciplinarios como medio de aprendizaje?**  A que los alumnos comprendan que sus aprendizajes tienen una aplicación práctica y que los problemas que enfrentarán en la vida cotidiana se pueden visualizar y analizar desde diferentes enfoques, es decir desde el enfoque de las diferentes asignaturas  **¿Cuáles son los elementos fundamentales para la estructuración y planeación de los proyectos interdisciplinarios?**  1° Conocer los contenidos de la asignatura que se pueden implicar en el proyecto  2° Proponer o promover que propongan temas de interés para los alumnos  3° Conocer diferentes estrategias de enseñanza-aprendizaje  4° Elegir los recursos que se van a requerir5° Asignar tiempos para el proyecto sin descuidar los contenidos de la asignatura  5° Domina los conocimientos, habilidades y destrezas correspondientes, para pasar a la aplicación de los mismos  **¿Cuál es “el método” o “los pasos” para acercarse a la Interdisciplinariedad”?**   * + - 1. Identificar preguntas y conceptos que guíen las investigaciones       2. Diseñar y conducir investigaciones científicas (con los recursos necesarios, adecuados y pertinentes)       3. Utilizar las tecnologías y matemáticas adecuadas más adecuadas       4. Formular y revisar las explicaciones y modelos científicos existentes       5. Revisar y analizar modelos alternativos que puedan ser aplicables       6. Comunicar y defender argumentos científicos   **¿Qué características debe de tener el nombre del proyecto interdisciplinario?**  Debe ser un tema actual, atractivo y además debe poder abordarse desde diferentes asignaturas |  | ***¿Qué se entiende por “Documentación”?***  Al sustento que muestra la evolución y desarrollo que se va dando a lo largo del proceso de enseñanza aprendizaje de una asignatura o de un proyecto.  **¿Qué evidencias de documentación concretas se esperan cuando se trabaja de manera interdisciplinaria?**   * Registro de las actividades realizados y de los participantes * Registro de los resultados obtenidos * Conclusiones personales y del equipo   **¿Cuál es la intención de documentar en un proyecto y quién lo debe de hacer?**  Permite realizar una evaluación objetiva, facilita la autoevaluación y la coevaluación.  Ofrece las evidencias que permiten sustentar la evaluación |
|  |  |  |
| ***Gestión de Proyectos interdisciplinarios*** |  | ***El desarrollo profesional y la formación docente*** |
| **¿Qué factores se deben tomar en cuenta para hacer un proyecto? ¿Cómo se deben organizar?**  El nivel educativo y cultural, la edad e intereses de los participantes.  Una vez elegido el tema y el nombre del proyecto, definir los objetivos, justificación, necesidades a cubrir mediante el proyecto, metodología que se utilizará, los recursos que se necesitará, la asignación de tareas para cada participante  **¿Cómo se pueden identificar los puntos de interacción que permitan una indagación, desde situaciones complejas o la problematización?**  Mediante la reflexión y cuestionamientos de todos los participantes, teniendo el propósito de poner en práctica el pensamiento crítico y científico, el análisis y evaluación de los resultados parciales y finales  **Si se toma en cuenta lo que se hace generalmente, para el trabajo en clase ¿Qué cambios deben hacerse para generar un proyecto interdisciplinario?**  En las evidencias recibidas, en la participación de todos los miembros de los equipos, en el cumplimiento de metas, en el análisis y evaluación de los resultados y en las conclusiones a las que lleguen los equipos.  **¿Cómo beneficia al aprendizaje el trabajo interdisciplinario?**  Vincula los contenidos de diferentes asignaturas en un solo proyecto que además es de interés, por lo que los acerca a las situaciones laborales y de vida reales. |  | **¿Qué implicaciones tiene, dentro del esquema de formación docente, el trabajo orientado hacia la interdisciplinariedad?**   * Mostrar actitud para el trabajo en equipo * Capacidad para coordinar distintos proyectos * Capacidad para evaluar de manera individual y grupal * Vincula los contenidos del aula con situaciones de la vida   **¿Qué dimensiones deben tenerse en cuenta para proyectos interdisciplinarios?**  1° Identificación de la de información, estructura y funcionamiento relevante  2° Investigación y fundamentación del proyecto  3° Entrevistas con implicados en el proyecto  4° Análisis de la información  5° Evaluación de los resultados |