**ANALISIS MESA DE EXPERTOS**

**General**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Planeación de proyectos Interdisciplinarios*** |  | ***Documentación del proceso y portafolios de evidencias*** |
| **¿A qué responde la necesidad de crear proyectos interdisciplinarios como medio de aprendizaje?**   * **A que los alumnos necesitan un aprendizaje en donde observen la interacción de sus materias** * **A la vinculación entre materias que tengan una estructura en la planeación con temas complementarios.**   **¿Cuáles son los elementos fundamentales para la estructuración y planeación de los proyectos interdisciplinarios?**   * **Programa operativo** * **Elección de temas que se relacionen entre las materias** * **Sincronización de los temas afines.** * **Elección del tema del proyecto por parte de los profesores**   **¿Cuál es “el método” o “los pasos” para acercarse a la Interdisciplinariedad”?**   * **Encontrar la afinidad entre las disciplinas (materias).** * **Analizar los temas de las disciplinas.** * **Observar en que momento pueden tener interacción entre ellas.**   **¿Qué características debe de tener el nombre del proyecto interdisciplinario?**   * **Debe ser atractivo para despertar el interés de los alumnos.** * **Ser un problema de actualidad.** * **Las fuentes de información deben tener fácil acceso** |  | ***¿Qué se entiende por “Documentación”?***  ***A la indagación de la información necesaria para realizar una investigación a largo o corto plazo.***    **¿Qué evidencias de documentación concretas se esperan cuando se trabaja de manera interdisciplinaria?**   * **Recopilación de Información de temas afines entre materias.** * **Clasificación de la información en grupo.** * **Análisis de la información para plantear el proyecto.**     **¿Cuál es la intención de documentar en un proyecto y quién lo debe de hacer?**  **Es dar a conocer a la comunidad institucional lo que las disciplinas con temas en común pueden lograr.**  **Lo deben hacer los profesores y los alumnos.** |
|  |  |  |
| ***Gestión de Proyectos interdisciplinarios*** |  | ***El desarrollo profesional y la formación docente*** |
| **¿Qué factores se deben tomar en cuenta para hacer un proyecto? ¿Cómo se deben organizar?**   * **Encontrar la conexión temática entre las disciplinas participantes.** * **Elegir el tema.** * **Delimitar el tema.** * **Plantear objetivos** * **Buscar la información que sustente el tema elegido.** * **Clasificar la información.**   **¿Cómo se pueden identificar los puntos de interacción que permitan una indagación, desde situaciones complejas o la problematización?**   * **Teniendo comunicación constante con los expertos en las disciplinas que interactúan en ese momento.** * **Conociendo y estudiando los programas operativos de las disciplinas participantes.** * **Así se encontraran los temas que pueden ser el punto de interacción.**   **Si se toma en cuenta lo que se hace generalmente, para el trabajo en clase ¿Qué cambios deben hacerse para generar un proyecto interdisciplinario?**   * **Con la participación de varios expertos en un salón de clase, que antes han preparado una clase vinculando los temas en los que pueden interactuar juntos.** * **Involucrando a los alumnos en el trabajo en clase con dinámicas que motiven la indagación de los temas involucrados en el proyecto.**   **¿Cómo beneficia al aprendizaje el trabajo interdisciplinario?**   * **Es muy enriquecedor, pues todo lo que transmiten las disciplinas en conexión, puede ser más explícito y comprensivo para los alumnos; así ellos también pueden entender la vinculación entre las materias que estudiaran en ese grado escolar.** * **Para los profesores el estudiar y conocer los programas de otras materias abre una gama de posibilidades para la interacción académica y personal.** |  | **¿Qué implicaciones tiene, dentro del esquema de formación docente, el trabajo orientado hacia la interdisciplinariedad?**   * **El enriquecimiento del conocimiento profesor-alumno.** * **La clara vinculación entre las disciplinas.** * **Saber en qué momento se puede interactuar en las demás disciplinas involucradas**   **¿Qué dimensiones deben tenerse en cuenta para proyectos interdisciplinarios?**   * **Cada grupo debe plantear los alcances del proyecto de acuerdo a los tiempos para el desarrollo del mismo.** * **La capacidad de cada disciplina en cuanto a contenidos temáticos.** * **La disponibilidad y habilidad de los alumnos para desarrollar el proyecto.** |