

## CUADRO DE ANÁLISIS DE LA INTERDISCIPLINARIEDAD y EL APRENDIZAJE COOPERATIVO

### CONCLUSIONES GENERALES

Una vez que se haya trabajado todos los puntos indicados en el documento **C.A.I.A.C. Personal**, reflexionar en sesión plenaria, asentar las conclusiones en la presente tabla y enviar a todos los grupos heterogéneos.

La Interdisciplinariedad	
1. ¿Qué es?	Hay varias interpretaciones.- La ecléctica.- Es la mezcla de una o más disciplinas. Holística.-La fusión de materias escolares y contenidos. Hegemonía.-Dominación de una materia escolar sobre otras. Siendo la más común.- La integración de distintas disciplinas con un fin común.
2. ¿Qué características tiene ?	Se promueve el ahorro del tiempo, que exista la crítica, otra forma de pensar lo real, llegando a nuevos saberes. Se busca la funcionalidad-saber hacer-saber ser. Se busca la complementariedad.- Razón, mano y corazón. Que el individuo adquiera experiencia para resolver problemas cotidianos
3. ¿Por qué es importante en la educación?	La interdisciplinariedad es un medio de aprendizaje donde se realizan acciones que nos lleven a analizar situaciones reales, donde el estudiante se reconoce como un actor y productor del saber. Para establecer vínculos de complementariedad e integrar procesos de aprendizaje en los saberes. Curando el tejido desgarrado de la especialización.

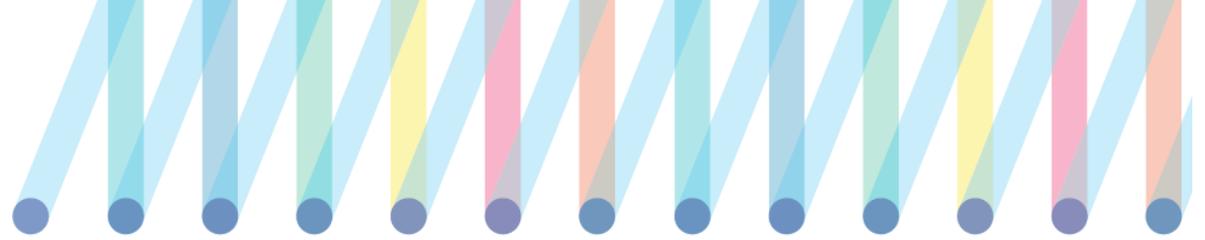




DGIRE • 50 ANIVERSARIO

# CONEXIONES

Una mirada desde la interdisciplinariedad



<p><b>4.</b> ¿Cómo motivar a los alumnos para el trabajo interdisciplinario?</p>	<p>Conociendo y reconociendo su realidad. Integrando el curriculum a los procesos de aprendizaje y saberes. Promoviendo el desarrollo del saber conceptual, el saber hacer y el saber ser. Formando grupos con interese heterogéneos.</p>
<p><b>5.</b> ¿Cuáles son los prerequisites materiales, organizacionales y personales para la planeación del trabajo interdisciplinario?</p>	<p>Buscando otra forma de pensar lo real, analizando la relación entre las diferentes disciplinas de acuerdo a una realidad cultural, buscando una solución a los diferentes problemas y metas planteadas. Promoviendo un análisis reflexivo apoyándose en una lógica de acción, sentido común e intuición. Priorizando la realización de ser humano, dando respuestas a preguntas personales en la búsqueda de uno mismo. Tomando una actitud abierta y positiva al cambio. Ampliando nuestros saberes y compartiéndolos. Privilegiando el trabajo académico por encima del administrativo</p>
<p><b>6.</b> ¿Qué papel juega la planeación en el trabajo interdisciplinario y qué características debe tener?</p>	<p>La planeación es un eje rector, para no correr el riesgo de la informalidad y la improvisación sin rumbo o metas, Es organizarse y plantear proyectos claros en tiempo y forma. Se debe de contar con una perspectiva filosófica y/o epistemológica, la búsqueda de preguntas y respuestas. Promover una interdisciplinariedad reflexiva y crítica, promoviendo el saber científico con la funcionalidad. Flexibilidad. Innovación y creatividad.</p>

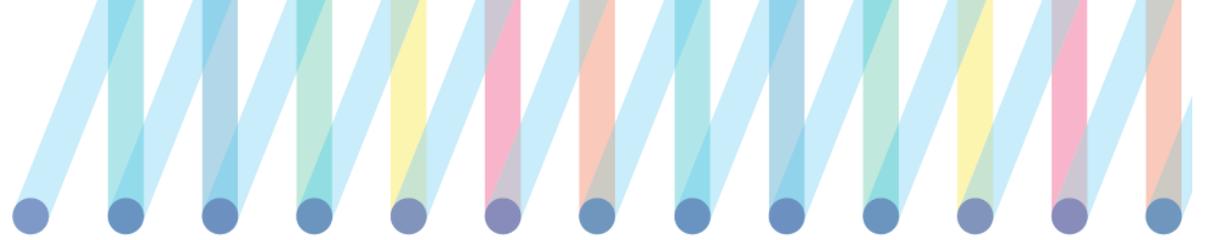




DGIRE • 50 ANIVERSARIO

# CONEXIONES

Una mirada desde la interdisciplinariedad



## El Aprendizaje Cooperativo

<b>1. ¿Qué es?</b>	Es trabajar juntos para lograr metas y objetivos comunes, maximizando el aprendizaje. Es dejar de aprender solos y tomar en cuenta al otro. Es apropiarse, reconstruir e innovar de los saberes de la cultura.
<b>2. ¿Cuáles son sus características?</b>	La comunicación y el contacto interpersonal de docentes y grupo de alumnos. La colaboración y cooperación.
<b>3. ¿Cuáles son sus objetivos?</b>	Obtener resultados positivos para todos. Alumnos con mayor autonomía. Que las recompensas sean para un beneficio mutuo.
<b>4. ¿Cuáles son las acciones de planeación y acompañamiento más importantes del profesor, en éste tipo de trabajo?</b>	Buscar el aprendizaje en grupo y la interacción. La interacción del docente – alumno y alumno – alumno. El docente como mediador e intermediario. Aprender de otros.

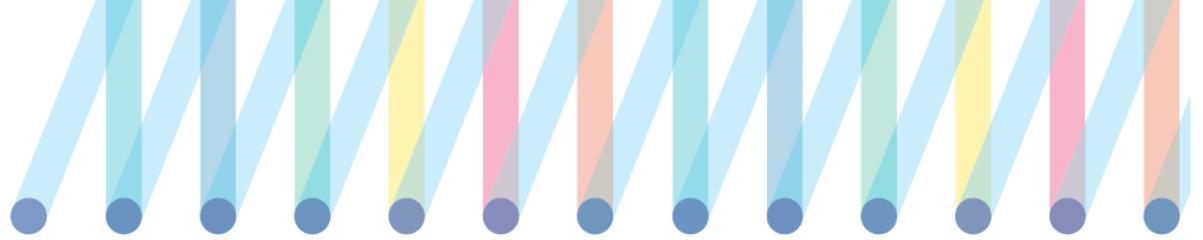




DGIRE • 50 ANIVERSARIO

# CONEXIONES

Una mirada desde la interdisciplinariedad



<p>5. ¿De qué manera se vinculan el trabajo interdisciplinario, y el aprendizaje cooperativo?</p>	<p>Promoviendo el pluralismo mediante el aprendizaje cooperativo. Trabajando juntos para maximizar la colaboración. Compartiendo intereses comunes y compromisos mutuos. Promoviendo el respeto mutuo, la solidaridad y sentimientos recíprocos que ayuda a una autoestima.</p>

