



CUADRO DE ANÁLISIS DE LA INTERDISCIPLINARIEDAD y EL APRENDIZAJE COOPERATIVO

CONCLUSIONES GENERALES

Una vez que se haya trabajado todos los puntos indicados en el documento **C.A.I.A.C. Personal**, reflexionar en sesión plenaria, asentar las conclusiones en la presente tabla y enviar a todos los grupos heterogéneos.

La Interdisciplinariedad	
1. ¿Qué es?	<p>Hay varias interpretaciones.- La ecléctica.- Es la mezcla de una o más disciplinas. Holística.-La fusión de materias escolares y contenidos. Hegemonía.-Dominación de una materia escolar sobre otras. Siendo la más común.- La integración de distintas disciplinas con un fin común.</p>
2. ¿Qué características tiene ?	<p>Se promueve el ahorro del tiempo, que exista la crítica, otra forma de pensar lo real, llegando a nuevos saberes. Se busca la funcionalidad-saber hacer-saber ser. Se busca la complementariedad.- Razón, mano y corazón. Que el individuo adquiera experiencia para resolver problemas cotidianos</p>
3. ¿Por qué es importante en la educación?	<p>La interdisciplinariedad es un medio de aprendizaje donde se realizan acciones que nos lleven a analizar situaciones reales, donde el estudiante se reconoce como un actor y productor del saber. Para establecer vínculos de complementariedad e integrar procesos de aprendizaje en los saberes. Curando el tejido desgarrado de la especialización.</p>





<p>4. ¿Cómo motivar a los alumnos para el trabajo interdisciplinario?</p>	<p>Conociendo y reconociendo su realidad. Integrando el curriculum a los procesos de aprendizaje y saberes. Promoviendo el desarrollo del saber conceptual, el saber hacer y el saber ser. Formando grupos con interese heterogéneos.</p>
<p>5. ¿Cuáles son los prerequisites materiales, organizacionales y personales para la planeación del trabajo interdisciplinario?</p>	<p>Buscando otra forma de pensar lo real, analizando la relación entre las diferentes disciplinas de acuerdo a una realidad cultural, buscando una solución a los diferentes problemas y metas planteadas. Promoviendo un análisis reflexivo apoyándose en una lógica de acción, sentido común e intuición. Priorizando la realización de ser humano, dando respuestas a preguntas personales en la búsqueda de uno mismo. Tomando una actitud abierta y positiva al cambio. Ampliando nuestros saberes y compartiéndolos. Privilegiando el trabajo académico por encima del administrativo</p>
<p>6. ¿Qué papel juega la planeación en el trabajo interdisciplinario y qué características debe tener?</p>	<p>La planeación es un eje rector, para no correr el riesgo de la informalidad y la improvisación sin rumbo o metas, Es organizarse y plantear proyectos claros en tiempo y forma. Se debe de contar con una perspectiva filosófica y/o epistemológica, la búsqueda de preguntas y respuestas. Promover una interdisciplinariedad reflexiva y crítica, promoviendo el saber científico con la funcionalidad. Flexibilidad. Innovación y creatividad.</p>





DGIRE • 50 ANIVERSARIO

CONEXIONES

Una mirada desde la interdisciplinariedad



El Aprendizaje Cooperativo

1. ¿Qué es?	Es trabajar juntos para lograr metas y objetivos comunes, maximizando el aprendizaje. Es dejar de aprender solos y tomar en cuenta al otro. Es apropiarse, reconstruir e innovar de los saberes de la cultura.
2. ¿Cuáles son sus características?	La comunicación y el contacto interpersonal de docentes y grupo de alumnos. La colaboración y cooperación.
3. ¿Cuáles son sus objetivos?	Obtener resultados positivos para todos. Alumnos con mayor autonomía. Que las recompensas sean para un beneficio mutuo.
4. ¿Cuáles son las acciones de planeación y acompañamiento más importantes del profesor, en éste tipo de trabajo?	Buscar el aprendizaje en grupo y la interacción. La interacción del docente – alumno y alumno – alumno. El docente como mediador e intermediario. Aprender de otros.





DGIRE • 50 ANIVERSARIO

CONEXIONES

Una mirada desde la interdisciplinariedad



<p>5. ¿De qué manera se vinculan el trabajo interdisciplinario, y el aprendizaje cooperativo?</p>	<p>Promoviendo el pluralismo mediante el aprendizaje cooperativo. Trabajando juntos para maximizar la colaboración. Compartiendo intereses comunes y compromisos mutuos. Promoviendo el respeto mutuo, la solidaridad y sentimientos recíprocos que ayuda a una autoestima.</p>

