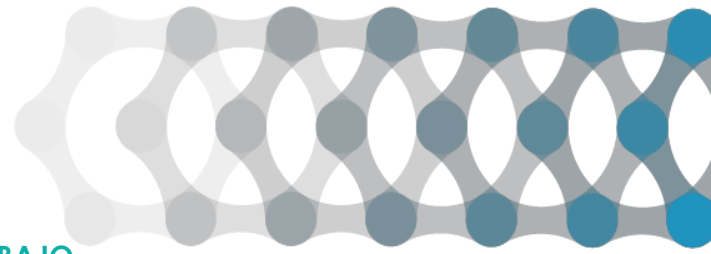




DGIRE • 50 ANIVERSARIO

# CONEXIONES

Una mirada desde la interdisciplinariedad

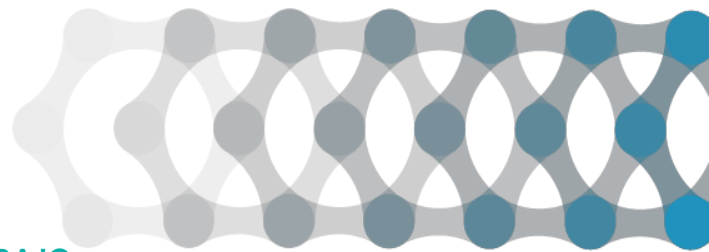


## 2ª REUNIÓN DE TRABAJO

<p><b>Lugar:</b> propia ISI. (Institución del Sistema Incorporado)</p>	<p><b>Fecha:</b> entre el 11 de diciembre de 2017 y el 23 de febrero de 2018. (Elegida por cada ISI).</p> <p><b>IMPORTANTE</b></p> <p><b>Las actividades señaladas para la 2a. Reunión de Trabajo pueden llevarse a cabo, en el número de sesiones que cada Institución considere necesarias.</b></p>	<p><b>Horario:</b> determinado por cada ISI.</p>
--	---	--

<p><b>Fecha límite para subir el material producido durante la reunión,</b> al Portafolios Virtual de Evidencias: viernes 23 de febrero de 2018.</p>
<p><b>Participantes:</b> todos los profesores.</p>
<p><b>Objetivo:</b> analizar <b>prácticas exitosas de trabajo interdisciplinario</b> mediante testimonios y evidencias, con el propósito de intercambiar ideas y construir propuestas para llevarse a cabo en el curso escolar 2018-2019.</p>





## 2ª REUNIÓN DE TRABAJO

### I. **Prerrequisitos** para todos los profesores involucrados en proyectos interdisciplinarios

(antes del día en que se realice la 2ª. R.T.).

De haber optado por dividir la 2ª. Reunión de Trabajo en varias sesiones, los prerrequisitos se llevarán a cabo antes de la primera de éstas.

**A.** Haber cumplido con todas las actividades y tareas señaladas en el documento 1ª Reunión de Trabajo.

**B. Imprimir o guardar en su computadora** una copia (por persona) de los siguientes documentos, ubicados en el menú del *micrositio* CONEXIONES: MATERIAL DE APOYO. Apartado 2. Cuadros de Análisis. 2ª. R.T. :

**c.) A.M.E. Personal.**

Análisis de Mesa de Expertos. Personal.

**d) A.M.E. Grupos Heterogéneos.**

Análisis de Mesa de Expertos. Grupos Heterogéneos.  
Antes requerido como tarea.

**e) A.M.E. General.**

Análisis de Mesa de Expertos. (Formato virtual, sólo para el Coordinador del Proyecto CONEXIONES)

**f) E.I.P. Análisis.**

Estructura Inicial de Planeación. Análisis.

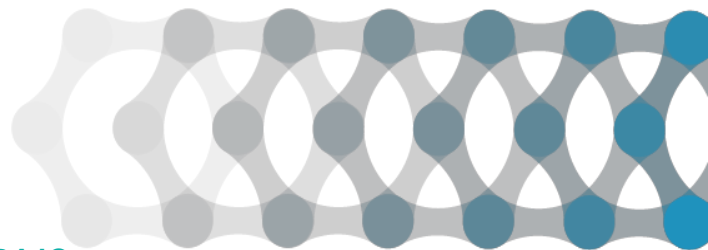
**g) E.I.P. Resumen.**

Estructura Inicial de Planeación. Resumen.

**h) E.I.P. Elaboración de Proyecto.**

Estructura Inicial de Planeación. Elaboración de Proyecto.





## 2ª REUNIÓN DE TRABAJO

### C. Lecturas obligatorias para la 2ª. Reunión de Trabajo.

1. **Cada uno de los integrantes del equipo**, conformado para llevar a cabo un mismo proyecto interdisciplinario, **escoge un texto diferente de los señalados** a continuación (textos **a. b. c.**), ubicados en el menú del micro sitio CONEXIONES: MATERIALES DE APOYO. Lecturas obligatorias. 2ª. Reunión de Trabajo.

**a)** National Academy of Sciences (2004). *La indagación en la ciencia y en las aulas de clase*. Editorial National Academy of Sciences, Inquiry and the National Science Education Standards: A Guide for Teaching and Learning (Pp. 1-12). Recuperado de <http://eduteka.icesi.edu.co/articulos/Inquiry1>  
**Leer capítulo 1.**

**b)** Garritz, A., (2010) *Indagación: Las habilidades para desarrollar y promover el aprendizaje* (Editorial), Educación Química, 21 [2] (Pp.106-110), Recuperado de [https://andoni.garritz.com/documentos/2013/04\\_editVol21-2Indagacion2010.pdf](https://andoni.garritz.com/documentos/2013/04_editVol21-2Indagacion2010.pdf)  
**Leer artículo.**

**c)** García, R. (2006). *Interdisciplinariedad y sistemas complejos. Sistemas complejos* (pp. 87-112). Barcelona, España: Gedisa editorial. Recuperado de <http://www.pensamientocomplejo.com.ar/docs/files/Garcia,%20Rolando%20-%20Sistemas%20Complejos.pdf>  
**Leer capítulo III. " Interdisciplinariedad y sistemas complejos".**

2. **Todos los integrantes** del equipo conformado para llevar a cabo un mismo proyecto interdisciplinario, leen de manera individual el texto **d**:

**d)** Elder, L. y Richard, P. (2002). *El arte de formular preguntas esenciales*. Foundation for Critical Thinking (Eds.) Recuperado de <https://www.criticalthinking.org/resources/PDF/SP-AskingQuestions.pdf>  
**Revisar los puntos relevantes contenidos en los apartados I, II y III.**

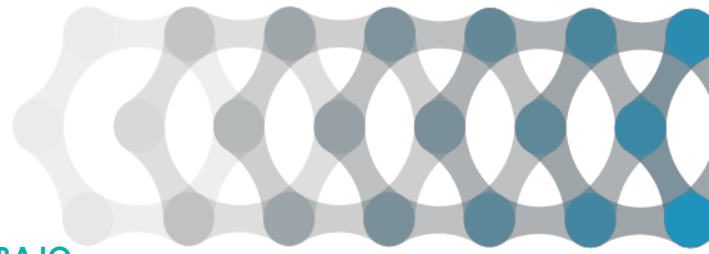




DGIRE • 50 ANIVERSARIO

# CONEXIONES

Una mirada desde la interdisciplinariedad



## 2ª REUNIÓN DE TRABAJO

**NOTA.** Cada uno de los integrantes del equipo conformado para llevar a cabo un mismo proyecto interdisciplinario, realiza un Organizador Gráfico con los puntos relevantes de cada texto leído y analizado. Ejemplos: mapa mental, mapa semántico, cuadro sinóptico.

### D. Video obligatorio para la R. T. 2.

1. Ingresar al menú del *micrositio* CONEXIONES: MATERIAL DE APOYO. Apartado 3. Videos. 2a. R.T
2. De manera individual, cada uno de los integrantes del equipo revisa el Video *Mesa de expertos (aparecerá en el micrositio el día 25 de noviembre)*
3. **Mientras se revisa el video**, asentar los datos requeridos en el documento **c) A.M.E. Personal** (Análisis Mesa de Expertos. Personal). Solicitado manera virtual o impresa.

### E. Llevar a la 2a. Reunión de Trabajo los siguientes documentos, impresos o virtuales:

1. Organizadores Gráficos con los puntos relevantes de cada una de las lecturas hechas (2 por persona).
2. Documento **c) A.M.E. Personal** con anotaciones sobre el video *Mesa de Expertos* (individual).
3. El programa indicativo y el operativo de acuerdo al grado que se atiende.
4. *PowerPoint* con el trabajo realizado durante la **1a. R.T.** (1ª.Reunión de Trabajo/Portafolios Virtual de Evidencias), para **bajar el Portafolios Virtual de**

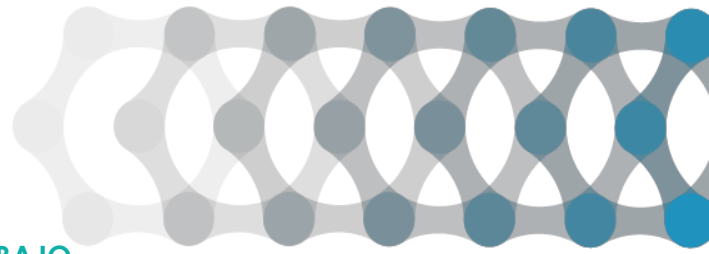




DGIRE • 50 ANIVERSARIO

# CONEXIONES

Una mirada desde la interdisciplinariedad



## 2ª REUNIÓN DE TRABAJO

**Evidencias a la propia computadora**, seguir las instrucciones dadas en el menú del micrositio CONEXIONES: CÓMO PARTICIPAR. 3. Guía de Operación. 2ª. R.T.

### **Materiales requeridos para la sesión:**

- Pizarrón.
- Hojas de rotafolio.
- Hojas blancas tamaño carta.
- Plumones de colores, gises.
- Cinta adhesiva.
- Computadora.
- Proyector.
- Audio.
- Cámara fotográfica o de celular.
- Cuaderno de apuntes de cada profesor.

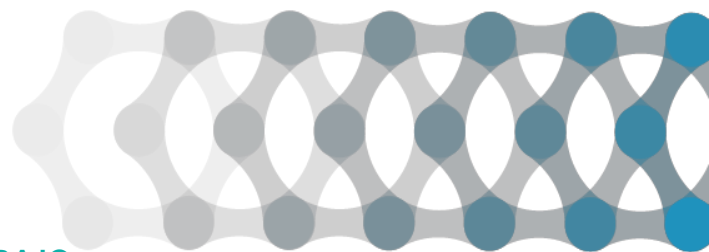




DGIRE • 50 ANIVERSARIO

# CONEXIONES

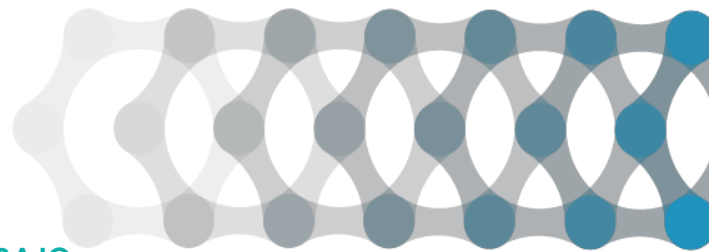
Una mirada desde la interdisciplinariedad



## 2ª REUNIÓN DE TRABAJO

<b>Actividades</b> (2a. Reunión de trabajo)	<b>Materiales y/o documentos requeridos</b>	<b>Tiempo</b>
<p><b>I. En sesión Plenaria.</b></p> <p>El Coordinador del Proyecto Conexiones:</p> <p><b>A.</b> Da la bienvenida a los maestros.</p> <p><b>B.</b> Explica el objetivo de la reunión.</p> <p><b>C.</b> Da a conocer, de manera general, las actividades propuestas para la 2ª. Reunión de trabajo.</p> <p><b>D.</b> Pide a los profesores, que durante la sesión tomen fotografías, así como a la persona asignada para ello.</p>	<p>Computadora con Internet para uso personal o de cada equipo de trabajo.</p> <p><b>PowerPoint.</b> Con los datos sobre la sesión: Objetivo. Actividades (síntesis).</p> <p><b>Documento.</b> Guía para la 2ª. Reunión de trabajo.</p>	<p><b>10 min.</b></p>





## 2ª REUNIÓN DE TRABAJO

<p><b>II. Trabajo en Grupos Heterogéneos, conformados para planear un Proyecto Interdisciplinario.</b></p> <p>El Coordinador del Proyecto Conexiones pide a los profesores:</p> <p><b>A.</b> Reunirse en los Grupos Heterogéneos conformados en la sesión anterior.</p> <p><b>B.</b> Revisar los organizadores gráficos elaborados por cada miembro del equipo, a partir de las lecturas obligatorias para la 2a. R.T.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizador gráfico sobre <i>d) El arte de formular preguntas esenciales.</i> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> Escoger el organizador gráfico que, de manera consensuada, se juzgue más completo, y/o agregar aquello que se crea importante.</li> </ol> </li> </ol> <p>Dicho documento se nombrará <b>Producto 4</b> Organizador gráfico. Preguntas esenciales (tomarle una fotografía para asentararlo, en su momento, en el Portafolios Virtual de Evidencias / PwP).</p> <p>Los productos <b>1, 2</b> y <b>3</b> fueron elaborados en la primera sesión de trabajo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Organizadores gráficos sobre modelos de indagación ( textos a, b, c).</li> </ol>	<p><b>Organizadores gráficos</b> elaborados por cada miembro del equipo, a partir de las lecturas obligatorias realizadas (prerrequisito de la 2ª. R. T.).</p> <p><b>Materiales.</b> Hojas blancas o de rotafolio. Plumones de colores.</p>	<p><b>20 min.</b></p>
--	---	-----------------------

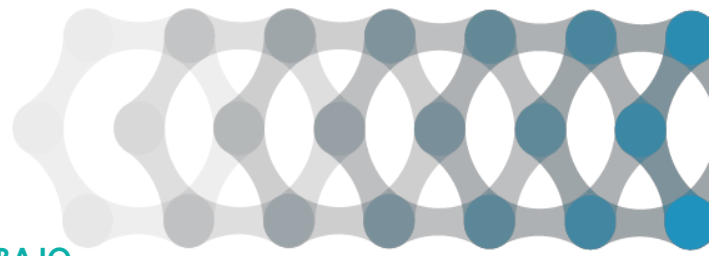




DGIRE • 50 ANIVERSARIO

# CONEXIONES

Una mirada desde la interdisciplinariedad



## 2ª REUNIÓN DE TRABAJO

a) Escoger un modelo de indagación (puede tomarse en cuenta alguno ya utilizado con anterioridad). **Es importante tener presente, que el proceso de investigación/indagación escogido da estructura a la dinámica de desarrollo del proyecto.**

b) Elaborar un organizador gráfico del modelo elegido, en donde se evidencie, paso a paso, el proceso de indagación que se implementará con los alumnos, en la construcción del probable proyecto interdisciplinario para el siguiente ciclo escolar.

Dicho documento se nombrará **Producto 5.** Organizador gráfico. Proceso de indagación (tomarle una fotografía, para asentarla, en su momento, en el Portafolios Virtual de Evidencias/PwP.).

--	--	--



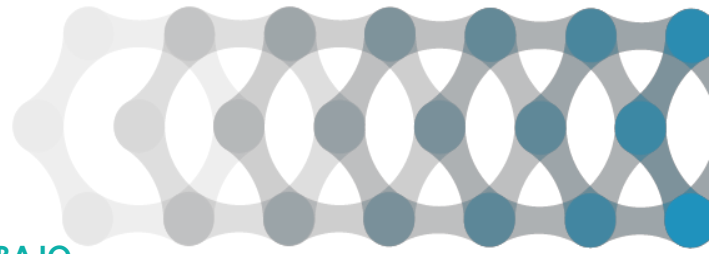




DGIRE • 50 ANIVERSARIO

# CONEXIONES

Una mirada desde la interdisciplinariedad



## 2ª REUNIÓN DE TRABAJO

### III. Trabajo en Grupos Heterogéneos, conformados para planear un Proyecto Interdisciplinario.

El Coordinador del Proyecto Conexiones pide a los profesores:

**A.** Compartir, entre los miembros del equipo de trabajo, lo anotado en el documento c.) A.M.E. Personal., sobre el video *Mesa de Expertos* (prerrequisito) para:

1. Llegar a acuerdos y registrarlos en el documento **c.) A.M.E. Grupos Heterogéneos.**
2. Nombrar un representante de cada grupo heterogéneo (que no lo haya sido con anterioridad), para la participación en plenaria tomando en cuenta lo asentado en el documento d) A.M.E. Grupos Heterogéneos.

**Documentos:**

**20 mins.**

c) A.M.E. Personal. (Análisis de Mesa de Expertos. Personal). Connotaciones personales (prerrequisito). Formato impreso o virtual en la propia computadora.

d) A.M.E. Grupos Heterogéneos. (Análisis de Mesa de Expertos. Personal) Formato impreso o virtual en la propia computadora.

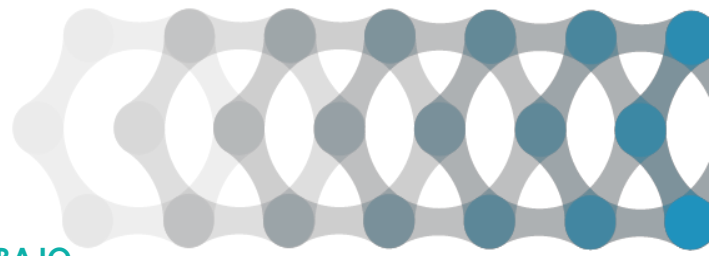




DGIRE • 50 ANIVERSARIO

# CONEXIONES

Una mirada desde la interdisciplinariedad



## 2ª REUNIÓN DE TRABAJO

### IV. Trabajo en sesión plenaria.

El Coordinador del Proyecto Conexiones:

**A.** Reúne y dirige al grupo de profesores en sesión plenaria, para llegar a conclusiones sobre los puntos asentados en el documento. **d) A.M.E. Grupos Heterogéneos**, de cada grupo de trabajo.

**B.** Asienta las conclusiones de la sesión plenaria en el formato **e) A.M.E. General. (formato virtual)**.

Dicho documento se nombrará **Producto 6. d)**

**A.M.E. General.** El Coordinador del Proyecto Conexiones lo envía a todos los grupos de trabajo (en formato *PDF*), los que, en su momento lo añadirán al Portafolios Virtual de Evidencias.

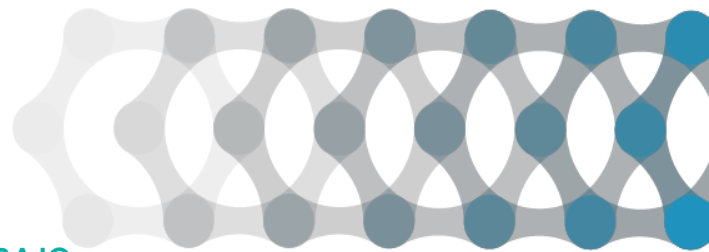
### Documentos:

30 min.

d) A.M.E. Grupos Heterogéneos. Con conclusiones.

e) A.M.E general. Formato virtual.





2ª REUNIÓN DE TRABAJO

<p><b>V. Trabajo en grupos heterogéneos, conformados para planear un Proyecto Interdisciplinario.</b></p> <p>El Coordinador del Proyecto Conexiones pide a los profesores:</p> <p><b>A.</b> Leer el documento <b>f) E.I.P. Análisis.</b> poner especial atención en cada uno de sus apartados.</p> <p><b>B.</b> Abrir en el menú del <i>micrositio</i> CONEXIONES: MATERIALES DE APOYO. Apartado 5. Experiencias Exitosas, mismo que consta de varios proyectos interdisciplinarios, aportados por diferentes instituciones y/o profesores.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Elegir un mínimo de <b>tres</b> Experiencias Exitosas (Ex. Ex.).</li> <li>Analizar en equipo cada una de las Ex. Ex. elegidas, para ello tener en cuenta los apartados del documento <b>f) E.I.P. Análisis.</b></li> <li>Anotar las características de <b>cada una</b> de las Ex. Ex. analizadas, en una copia del documento <b>f) E.I.P. Análisis.</b></li> </ol> <p><b>C.</b> Leer el documento <b>g) E.I.P. Resumen.</b> Poner especial énfasis en cada uno de sus apartados.</p>	<p><b>Documentos:</b></p> <p>f) E.I.P. Análisis. (Estructura Inicial de Planeación. Análisis). Formato virtual en la propia computadora o impreso (3).</p> <p>g) E.I.P. Resumen. (Estructura Inicial de Planeación.</p>	<p><b>1:30 hrs.</b></p>
---	---	-------------------------

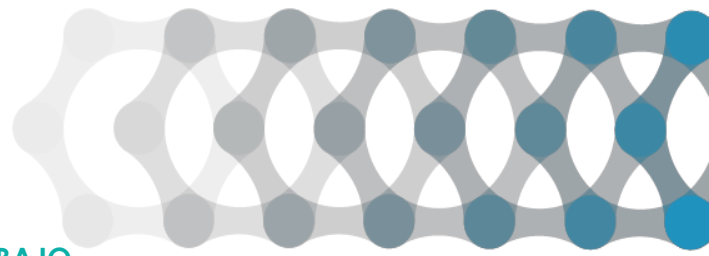




DGIRE • 50 ANIVERSARIO

# CONEXIONES

Una mirada desde la interdisciplinariedad



## 2ª REUNIÓN DE TRABAJO

1. Anotar en cada uno de los apartados del formato g) E.I.P. Resumen, todas las aportaciones de las Ex. Ex. antes analizadas, que puedan tomarse en cuenta para la construcción del propio proyecto, tales como:

- a. Puntos que aclaran dudas.
- b. Ideas nuevas, y/o herramientas útiles.
- c. Coincidencias, constantes y diferencias que signifiquen aportaciones valiosas o interesantes.
- d. Intencionalidad de los diferentes componentes.
- e. Redacción de los diferentes componentes.
- f. Modelo de investigación o indagación.
- g. Tipos de actividades.
- h. Evidencias de aprendizaje, **entre otras**.

D. Revisar y reflexionar sobre lo anotado en el formato g) E.I.P. Resumen.

1. Acordar aquello que será tomado en cuenta en la construcción del propio proyecto. Señalarlo de alguna manera en el formato f) E.I.P. Resumen utilizado en el punto anterior.

Al documento g) E.I.P. Resumen (**con datos acordados y señalados**) se le nombrará **Producto**

**7.** De haber sido elaborado en formato impreso, tomar una fotografía, ya que posteriormente se

Resumen).  
Formato impreso o virtual en la propia computadora.

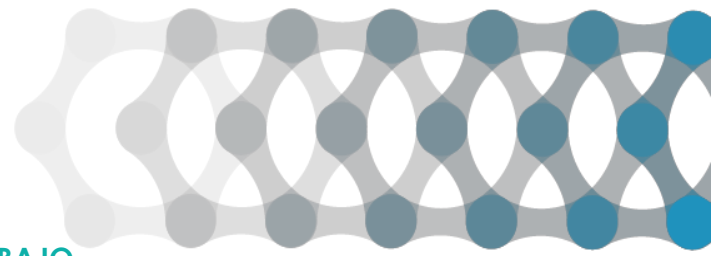




DGIRE • 50 ANIVERSARIO

# CONEXIONES

Una mirada desde la interdisciplinariedad



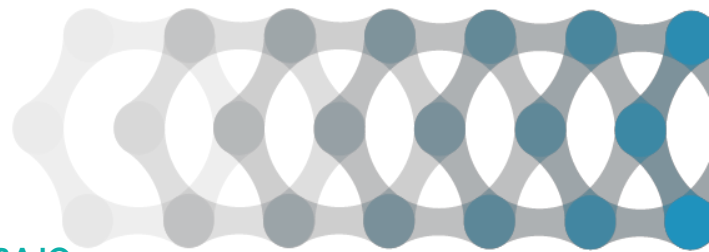
## 2ª REUNIÓN DE TRABAJO

colocará en el Portafolios Virtual de Evidencias (en formato *PDF*).

**NOTA.** En caso de llevarse a cabo el apartado **V.** en una segunda sesión de trabajo:

1. El Coordinador del Proyecto Conexiones pide a los grupos heterogéneos al **final de la anterior sesión de trabajo** (en la que se realizaron parte de las actividades señaladas para la 2a. R.T):
  - a. Leer el documento e) E.I.P. Análisis.
  - b. Revisar el índice de las Experiencias Exitosas, ubicadas en el menú del *micrositio* CONEXIONES: MATERIALES DE APOYO. Apartado 5. Experiencias Exitosas.
  - c. Elegir un mínimo de **tres** Ex. Ex. (todos analizarán las mismas ).
2. Llevar a cabo, de manera individual, las siguientes actividades como TAREA :
  - a. Analizar todas y cada una de las Ex. Ex. elegidas (cada integrante del equipo).
  - b. Anotar las características de cada una de las E. E. elegidas, en una copia del documento f) E.I.P. Análisis.
3. Posteriormente, el equipo lleva a cabo las actividades señaladas en los puntos **C.** y **D.** del presente apartado (**V**).





## 2ª REUNIÓN DE TRABAJO

### VI. Trabajo en grupos heterogéneos, conformados para planear un Proyecto Interdisciplinario.

El Coordinador del Proyecto Conexiones pide a los profesores:

**A.** Revisar el documento **h) E.I.P. Elaboración de Proyecto.**

**B.** Redactar en cada uno de los apartados del documento h) E.I.P. Elaboración de Proyecto, la propuesta para el propio Proyecto Interdisciplinario, desde el punto **I. Contexto**, hasta el punto **V. 6. Conectar** (inclusive).

1. Tomar en cuenta:

**a.** Los primeros puntos planteados en la sesión anterior (1a. R.T.), ya asentados en el *PowerPoint* del Portafolios Virtual de Evidencias.

**b. Producto 4** Organizador gráfico. Preguntas esenciales.

**c. Producto 5.** Organizador gráfico. Proceso de indagación

**d. Producto 6.** e) A.M.E. general.

**e. Producto 7.** g) E.I.P. Resumen (señalado).

2. Acordar los cambios a lo elaborado en la 1ª. R.T. y nuevos elementos necesarios y asentarlos en el Portafolios Virtual de evidencias. Estos podrían ser:

**Documentos:**

**2:00 hrs.**

h) E.I.P. Elaboración de Proyecto.  
Formato impreso o virtual en la propia computadora.

**PowerPoint** con materiales de la 1a. R. T. (sesión anterior).

**Producto 4**  
Organizador gráfico.  
Preguntas esenciales.

**Producto 5.**  
Organizador gráfico.  
Proceso de indagación.

**Producto 6.**  
e) A.M.E. General.  
(Análisis Mesa de Expertos General)

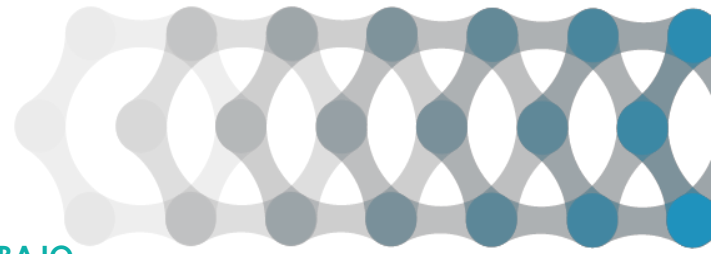




DGIRE • 50 ANIVERSARIO

# CONEXIONES

Una mirada desde la interdisciplinariedad



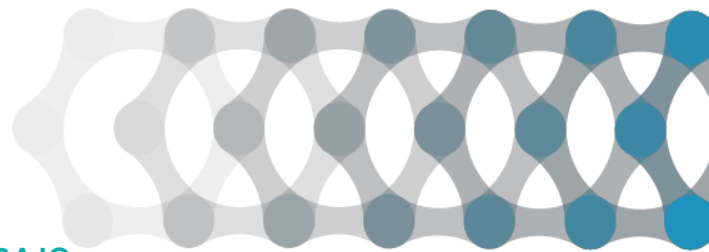
## 2ª REUNIÓN DE TRABAJO

- a. Renombrar el proyecto.
- b. Dar un nuevo rumbo u objetivo al proyecto.
- c. Tomar en cuenta conceptos que no se hayan contemplado antes.
- d. Reestructurar el organizador gráfico.
- e. Plantear evidencias de aprendizaje de diferentes modalidades.
- f. Proponer un producto final más complejo, que el ya considerado, entre otros.

Al Documento h) E.I.P. Elaboración de Proyecto, **con los datos del propio Proyecto Interdisciplinario**, se le nombrará **Producto 8**. De haber sido elaborado en formato impreso, tomar una fotografía, ya que posteriormente se colocará en el Portafolios Virtual de Evidencias (en formato PDF).

**Producto 7.** g) E.I.P. Resumen (Estructura Inicial de Planeación. Resumen), señalado.





## 2ª REUNIÓN DE TRABAJO

<p><b>VII. Trabajo en grupos heterogéneos, conformados para planear un Proyecto Interdisciplinario.</b></p> <p>El Coordinador del Proyecto Conexiones pide a los integrantes de cada proyecto interdisciplinario, que se pongan de acuerdo para:</p> <p><b>A.</b> Revisar las instrucciones dadas en el menú del <i>micrositio</i> CONEXIONES: CÓMO PARTICIPAR. 3. Guía de operación. 2ª. R.T.</p> <p><b>B.</b> Guardar en la propia computadora el <i>PowerPoint</i>, que contiene el Portafolios Virtual de Evidencias realizado en la 1a. R.T.</p> <p><b>C.</b> Revisar los puntos elaborados en la 1ª. R.T. asentados en el <i>PowerPoint</i>; de ser necesario, cambiarlos, según los acuerdos asentados en el documento <b>h) E.I.P. Elaboración</b> de Proyecto / <b>Producto 8</b>.</p> <p><b>D.</b> Asentar en el <i>PowerPoint</i>, del propio proyecto interdisciplinario (iniciado en la reunión anterior), los puntos requeridos para la 2ª. R.T., ubicados en el menú del portal CONEXIONES: Cómo participar. <b>Guía del Portafolios Virtual de Evidencias</b>. Para ello:</p> <p><b>1.</b> Ubicar y utilizar los puntos asentados en los apartados del documento <b>h) E.I.P. Elaboración</b></p>	<p><b>Documentos:</b></p> <p>Guía de operación. 2ª. R.†</p> <p><b>Portafolios Virtual de Evidencias</b> del propio Proyecto, iniciado en la Reunión anterior (1ª R.T.).</p> <p>h) E.I.P. Elaboración de Proyecto/ <b>Producto 8</b>. Actividad realizada en el punto VI. de la presente guía.</p> <p><b>Guía del Portafolios Virtual de Evidencias</b> (puntos requeridos para la 2a. Reunión de Trabajo).</p>	<p><b>1:00 hrs.</b></p>
---	--	-------------------------



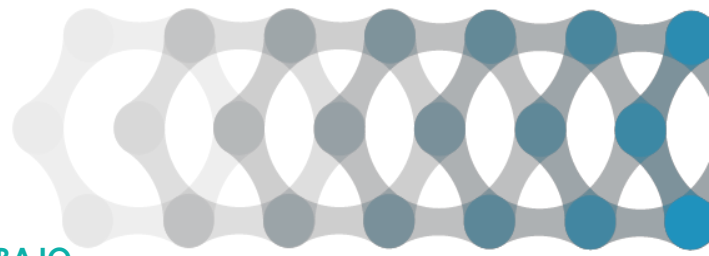




DGIRE • 50 ANIVERSARIO

# CONEXIONES

Una mirada desde la interdisciplinariedad



## 2ª REUNIÓN DE TRABAJO

de Proyecto. / **Producto 8.**, que sirvan para redactar, a partir de ellos, cada uno los puntos correspondientes a la 2ª. R.T., en el Portafolios Virtual de Evidencias. Estos son:

- 5.c** Introducción o justificación y descripción del proyecto.
- 5.d** Objetivo general del proyecto y de cada asignatura involucrada.
- 5.e** Pregunta generadora, pregunta guía, problema a abordar, asunto a resolver o a probar, propuesta, etc. del proyecto a realizar.
- 5.f** Contenido. Temas y productos propuestos, organizados por etapas y en forma cronológica. Integrar diferentes tipos de evidencias o herramientas, por ejemplo: manuscritos, digitales, impresos, físicos .

2. Indicar, en la parte superior derecha de cada una de las diapositivas del P.V.E., el punto del índice al que se refiere (tamaño de letra 18).

**Ejemplo.** Introducción.

### ACLARACIONES:

- En el punto **5.f.** del Portafolios Virtual de Evidencias se pide integrar “. . .los Temas y productos propuestos, organizados en forma cronológica”, éstos son los diferentes tipos de

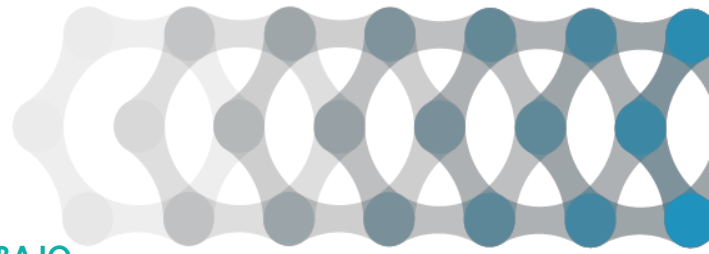




DGIRE • 50 ANIVERSARIO

# CONEXIONES

Una mirada desde la interdisciplinariedad

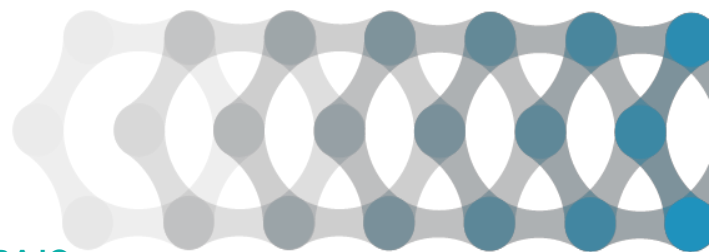


## 2ª REUNIÓN DE TRABAJO

documentos y/o herramientas de trabajo manuscritas, digitales, impresas, físicas, mismas que servirán como evidencias de aprendizaje de los alumnos y para documentar el proyecto (revisar los puntos **IV.1** y **IV.4** del documento g) E.I.P. Elaboración de Proyecto).

- En la última parte del punto **5.f**, se requieren documentos **para la planeación y seguimiento**. Estos **quedarán pendientes para la próxima sesión**.
- Al terminar de utilizar el documento, **guardar una copia *editable* en la *propia computadora*, ya que se trabajará en él durante la 3ª. Reunión de Trabajo**, y una copia (antes borrar instrucciones) en formato **PDF.**, en el punto **5.i Evidencias de proceso**.





## 2ª REUNIÓN DE TRABAJO

### VIII. Trabajo en grupos heterogéneos, conformados para planear un Proyecto Interdisciplinario

El Coordinador del Proyecto Conexiones pide a los Representantes de cada Proyecto Interdisciplinario, que con ayuda de su equipo, lleve a cabo los siguientes pasos:

**A.** Abrir al final del índice de apartados del Portafolios Virtual de Evidencias un nuevo punto, al que se nombrará **5.i Evidencias de proceso**; colocar en él los siguientes productos en orden numérico y *formato PDF*:

**Producto 4.** Organizador gráfico. Preguntas esenciales.

**Producto 5.** Organizador gráfico. Proceso de indagación.

**Producto 6.** e) A.M.E. General.

**Producto 7.** g) E.I.P. Resumen (de tres proyectos).  
Elaborado de manera virtual.

**Producto 8.** h) E.I.P. Elaboración de Proyecto.  
Elaborado de manera virtual.

**Producto 9.** Fotografías de la sesión tomadas por la persona asignada para tal fin. **Señalar que pertenecen a la 2a. R.T.**

### Documentos.

15 min.

#### Producto 4.

Organizador gráfico.  
Preguntas esenciales.  
Fotografía tomada por el grupo heterogéneo.

#### Producto 5.

Organizador gráfico.  
Proceso de indagación.  
Fotografía tomada por el grupo heterogéneo.

#### Producto 6.

e) A.M.E. general.  
Elaborado de manera virtual.  
Enviado por el Coordinador del Proyecto CONEXIONES.

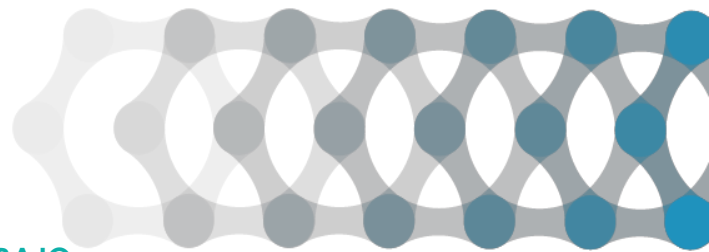
#### Producto 7.

g) E.I.P. Resumen (señalado).  
En formato virtual o fotografía tomada por el grupo heterogéneo.

#### Producto 8.

h) E.I.P. Elaboración de Proyecto.  
En formato virtual o





## 2ª REUNIÓN DE TRABAJO

**B. Renombrar** el documento Portafolios Virtual de Evidencias/ *PowerPoint*, con el nombre asignado al propio Proyecto Interdisciplinario.

**C.** Colocar el *PowerPoint* con el Portafolios Virtual de Evidencias, en el espacio asignado para su Institución, con los documentos correspondientes a la **1a. R.T.**, **2a. R.T.**, incluyendo el punto **5.i. Evidencias de proceso.**

1. Todos los Proyectos Interdisciplinarios deberán aparecer asentados en el lugar otorgado para cada institución, ubicado en el menú del *micrositio* CONEXIONES: LISTA DE INSTITUCIONES, en un número específico, y con el nombre o título dado en la 2ª. R.T.

2. Seguir las instrucciones para subir el documento ubicadas en el menú: CÓMO PARTICIPAR. **3. Guía de operación 2ª. R.T.**

### NOTA

Si se quiere convertir el Portafolios Virtual de Evidencias a **formato PDF**, antes de subirlo al lugar otorgado a cada Institución, se recomienda guardar dicho documento en la propia computadora, en **formato editable**, para poder seguir trabajando en la de la 3a. R.T.

Fotografía tomada por el grupo heterogéneo.

### Producto 9.

Fotografías de la sesión.

### Guía de operación

2ª. R.T.

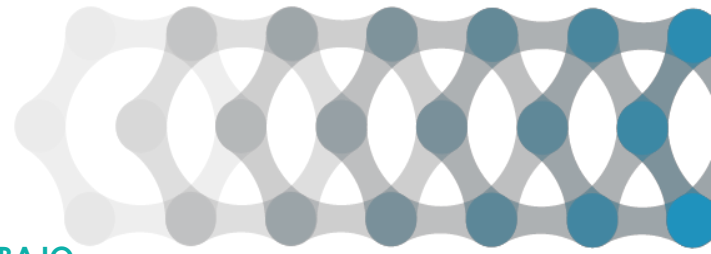




DGIRE • 50 ANIVERSARIO

# CONEXIONES

Una mirada desde la interdisciplinariedad



## 2ª REUNIÓN DE TRABAJO

### TAREAS

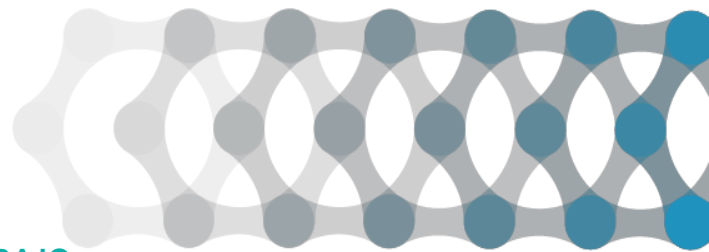
#### Para la Institución y Coordinador del Proyecto CONEXIONES.

- A. Si se es institución que convoca a la **Reunión de Zona**, determinar la fecha y hora para ésta, **de no ser así**, revisar con la Institución que convoca los datos correspondientes.
- B. Leer y llevar a cabo los Prerrequisitos 3ª. Reunión de Trabajo **A**, ubicados en el menú del *micrositio* CONEXIONES: INICIO, **Primeros pasos para el Coordinador** (aparecerá en el *micrositio* el 7 de febrero de 2018).
- C. Reflexionar y llegar a acuerdos con **los representantes de proyectos interdisciplinarios, sobre:**
  1. Los puntos más importantes del proceso de construcción de sus proyectos: avances, tropiezos y soluciones a éstos. Tomar nota, para compartir en la reunión de zona.
  2. La elección de un **representante** que asistirá a la **3ª. R.T. A. (próxima Reunión de Zona)**, con la autoridad de la propia institución asignada para ello, en donde se compartirán los puntos antes mencionados. El representante asignado puede ser el Coordinador del Proyecto Conexiones.
- D. Hacer saber a los profesores el manejo de la herramienta *Google Drive*, para facilitar su trabajo en equipo.
- E. **Dado que las actividades señaladas en la guía para la 3ª. R.T. B, pueden llevarse a cabo en el número de sesiones que cada Institución considere necesarias**, se sugiere cada ISL decida y defina la o las fechas, horarios y lugares para tal efecto. Tomar en cuenta la fecha límite para subir los materiales producidos (viernes 27 de abril de 2018).

#### Para el Coordinador del Proyecto CONEXIONES.

- A. Revisar que todos los equipos asienten los materiales producidos en la **2ª. R.T.**, en el *micrositio* del Proyecto CONEXIONES: LISTA DE INSTITUCIONES, lugar para la propia institución. (antes del 23 de febrero de 2018).
- B. Leer y cumplir los Prerrequisitos 3ª. Reunión de Trabajo **B**, ubicados en el menú del *micrositio* CONEXIONES: INICIO: **Primeros pasos para el Coordinador** (aparecerán a partir





## 2ª REUNIÓN DE TRABAJO

del 7 de febrero) leerlos y cumplirlos.

- C. Leer y llevar a cabo los puntos pertinentes señalados en la guía para la **3ª. Reunión de Trabajo. B**, ubicada en el menú del *micrositio* CONEXIONES: REUNIONES DE TRABAJO, (aparecerá en el *micrositio* a partir del 16 de febrero de 2018. **Se ha replanteado la fecha**).
- D. **Hacer saber a los profesores:**
  - 1. Las fechas y horarios acordados, con las autoridades de la propia Institución, en los que se llevarán a cabo las distintas sesiones de trabajo, para realizar las actividades de la **3ª. R.T. B** (en caso de haber optado por ello).
  - 2. Los prerequisites contenidos en la Guía para la **3ª. R.T. B** (aparecerán en el *micrositio* a partir del 7 de febrero).
- E. Llevar a cabo todos los preparativos para la **3ª. R.T. B**, señalados en la guía para dicha sesión.
- F. Transmitir a los profesores las **Tareas** de la 3ª. Reunión de Trabajo B (**3ª. R.T. B**). Se sugiere copiarlas y enviarlas por correo a los profesores.

### Para todos los profesores.

- A. Revisar con detenimiento:
  - 1. La fecha límite para subir los materiales elaborados durante la 2ª. R.T., acordar día y hora en la que se llevará a cabo.
  - 2. Los materiales contenidos en el Portafolios Virtual de Evidencias correspondientes a la 1ª y 2ª R.T.
  - 3. Los materiales propuestos como requisitos indispensable para participar de la **3ª. R.T. B**
    - a. Llevar a cabo las lecturas y actividades, que aparecen en el punto del menú: MATERIAL DE APOYO. Lecturas obligatorias. Documento. **3ª. Reunión de Trabajo B** (aparecerán en el *micrositio* a partir del 16 de febrero. **Se ha replanteado la fecha**).

