**Estructura Inicial de Planeación**

**E.I.P. Resumen (Señalado. Producto7.)**

**El equipo heterogéneo:**

1. Revisa el análisis de cada Experiencia Exitosa elegida.
2. Reflexiona, acuerda y lleva a cabo, **a manera de resumen**, el registro de los puntos de todas las Experiencias Exitosas analizadas, que se **podrían tomar en cuenta para el propio proyecto**.
3. Al terminar el **Resumen**, revisa y reflexiona sobre lo anotado**,**  acuerda aquello que **será tomado en cuenta** en la construcción del propio proyecto y lo **señala** de alguna manera.
4. **Nombre de los proyectos revisados:**
5. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
6. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
7. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
8. **Contexto.** Justifica las circunstancias o elementos de la realidad en la que se da el problema o propuesta.

 **Introducción y/o justificación del proyecto.**

|  |
| --- |
|  |

**II. Intención. Sólo una de las propuestas da nombre al proyecto.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dar explicación**¿Por qué algo es cómo es?Determinar las razones que generan el problema o la situación. | **Resolver un problema**Explicar de manera detallada cómo se puede abordar y/o solucionar el problema. | **Hacer más eficiente o mejorar algo**Explicar de qué manera se pueden optimizar los procesos para alcanzar el objetivo. | **Inventar, innovar, diseñar o crear algo nuevo**¿Cómo podría ser diferente?¿Qué nuevo producto o propuesta puedo hacer? |
|  |

**III. Objetivo general del proyecto. Toma en cuenta a todas las asignaturas involucradas.**

|  |
| --- |
|  |

**IV. Disciplinas involucradas en el trabajo interdisciplinario.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disciplinas:** | **Disciplina 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Disciplina 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Disciplina 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **1. Contenidos / Temas** **involucrados.**Temas y contenidos del programa, que se consideran. |  |  |  |
| **2. Conceptos clave,** **trascendentales.**Conceptos básicos que surgen del proyecto, permiten la comprensión del mismo y pueden ser transferibles a otros ámbitos.Se consideran parte de un Glosario. |  |  |  |
| **3. Objetivos o propósitos** alcanzados.  |  |  |  |
| **4. Evaluación.** Productos /evidencias de aprendizaje, que demuestran el avance  en el proceso y el logro del objetivo propuesto. |  |  |  |
| **5**. **Tipos y herramientas** de evaluación. |  |  |  |

**V. Esquema del proceso de construcción del proyecto por disciplinas.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Disciplina 1.** | **Disciplina 2.** | **Disciplina 3.** |
| **1. Preguntar y cuestionar.** Preguntas que dirigen la Investigación Interdisciplinaria. |  |
| **2. Despertar el interés (detonar).** Estrategias para involucrar a los estudiantes con la problemática planteada, en el salón de clase. |  |
| **3. Recopilar información a través de la investigación.** Lo que se investiga. Fuentes que se utilizan.  |  |  |  |
| **4. Organizar la información.**Implica: clasificación de datos obtenidos, análisis de los datos obtenidos, registro de la información. conclusiones por disciplina, conclusiones conjuntas. |  |  |  |
|  **5.Llegar aconclusiones parciales**  (por disciplina) útiles para el  proyecto, de tal forma que lo  aclaran, describen o descifran,  (fruto de la reflexión colaborativa de los estudiantes). ¿Cómo se lograron? |  |  |  |
|  **6.** **Conectar.**Manera en que las conclusiones de cada disciplina dan respuesta o se vinculan con la pregunta disparadora del proyecto.  Estrategia o actividad para lograr que haya conciencia de ello. |  |
| **7.**  **Evaluar la información generada.**¿La información obtenida cubre las necesidades para la solución del problema?Propuesta de investigaciones para complementar el proyecto. |  |

**VI. División del tiempo. VII. Presentación.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiempos dedicados al proyecto cada semana.** Momentos se destinados al Proyecto. Horas de trabajó dedicadas al trabajo disciplinario. Horas de trabajo dedicadas al trabajo interdisciplinario.   | **Presentación del proyecto (producto).**Características de la presentación.¿Qué se presenta? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Con qué? ¿A quién, por qué, para qué? |
|  |  |

**VIII. Evaluación del Proyecto.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Aspectos que se evalúan.** | **2. Criterios que se utilizan, para evaluar cada aspecto** | **3. Herramientas e instrumentos de evaluación que se utilizan.** |
|  |  |  |