**Estructura Inicial de Planeación**

**E.I.P. Resumen (Señalado. Producto7.)**

**El equipo heterogéneo:**

1. Revisa el análisis de cada Experiencia Exitosa elegida.
2. Reflexiona, acuerda y lleva a cabo, **a manera de resumen**, el registro de los puntos de todas las Experiencias Exitosas analizadas, que se **podrían tomar en cuenta para el propio proyecto**.
3. Al terminar el **Resumen**, revisa y reflexiona sobre lo anotado**,**  acuerda aquello que **será tomado en cuenta** en la construcción del propio proyecto y lo **señala** de alguna manera.
4. **Nombre de los proyectos revisados:**
5. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
6. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
7. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
8. **Contexto.** Justifica las circunstancias o elementos de la realidad en la que se da el problema o propuesta.

**Introducción y/o justificación del proyecto.**

|  |
| --- |
|  |

**II. Intención. Sólo una de las propuestas da nombre al proyecto.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dar explicación**  ¿Por qué algo es cómo es?  Determinar las razones que generan el problema o la situación. | **Resolver un problema**  Explicar de manera detallada cómo se puede abordar y/o solucionar el problema. | **Hacer más eficiente o mejorar algo**  Explicar de qué manera se pueden optimizar los procesos para alcanzar el objetivo. | **Inventar, innovar, diseñar o crear algo nuevo**  ¿Cómo podría ser diferente?  ¿Qué nuevo producto o propuesta puedo hacer? |
|  | | | |

**III. Objetivo general del proyecto. Toma en cuenta a todas las asignaturas involucradas.**

|  |
| --- |
|  |

**IV. Disciplinas involucradas en el trabajo interdisciplinario.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disciplinas:** | **Disciplina 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Disciplina 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Disciplina 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **1. Contenidos / Temas**  **involucrados.**  Temas y contenidos del programa, que se consideran. |  |  |  |
| **2. Conceptos clave,**  **trascendentales.**  Conceptos básicos que surgen del proyecto, permiten la comprensión del mismo y pueden ser transferibles a otros ámbitos.  Se consideran parte de un Glosario. |  |  |  |
| **3. Objetivos o propósitos** alcanzados. |  |  |  |
| **4. Evaluación.**  Productos /evidencias  de aprendizaje, que  demuestran el avance  en el proceso y el logro  del objetivo propuesto. |  |  |  |
| **5**. **Tipos y herramientas** de  evaluación. |  |  |  |

**V. Esquema del proceso de construcción del proyecto por disciplinas.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Disciplina 1.** | **Disciplina 2.** | **Disciplina 3.** |
| **1. Preguntar y cuestionar.**  Preguntas que dirigen la Investigación Interdisciplinaria. |  | | |
| **2. Despertar el interés (detonar).**  Estrategias para involucrar a los estudiantes con la problemática planteada, en el salón de clase. |  | | |
| **3. Recopilar información a través de la investigación.**  Lo que se investiga.  Fuentes que se utilizan. |  |  |  |
| **4. Organizar la información.**  Implica:  clasificación de datos obtenidos,  análisis de los datos obtenidos, registro de la información.  conclusiones por disciplina,  conclusiones conjuntas. |  |  |  |
| **5.Llegar aconclusiones parciales**  (por disciplina) útiles para el  proyecto, de tal forma que lo  aclaran, describen o descifran,  (fruto de la reflexión colaborativa  de los estudiantes).  ¿Cómo se lograron? |  |  |  |
| **6.** **Conectar.**  Manera en que las conclusiones  de cada disciplina dan  respuesta o se vinculan con  la pregunta disparadora del  proyecto.  Estrategia o actividad para lograr  que haya conciencia de ello. |  | | |
| **7.**  **Evaluar la información generada.**  ¿La información obtenida cubre las necesidades para la solución del problema?  Propuesta de investigaciones para complementar el proyecto. |  | | |

**VI. División del tiempo. VII. Presentación.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiempos dedicados al proyecto cada semana.**  Momentos se destinados al Proyecto.  Horas de trabajó dedicadas al trabajo disciplinario.  Horas de trabajo dedicadas al trabajo interdisciplinario. | **Presentación del proyecto (producto).**  Características de la presentación.  ¿Qué se presenta? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Con qué?  ¿A quién, por qué, para qué? |
|  |  |

**VIII. Evaluación del Proyecto.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Aspectos que se evalúan.** | **2. Criterios que se utilizan, para evaluar cada aspecto** | **3. Herramientas e instrumentos de evaluación que se utilizan.** |
|  |  |  |