

## PROYECTO CONEXIONES. ETAPA II.

### IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS

## CARTA DESCRIPTIVA

### I. PRESENTACIÓN.

El proyecto está dirigido a todos los profesores de las instituciones académicas con estudios incorporados a la Universidad Autónoma de México (UNAM) de nivel bachillerato, con plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y de la Escuela Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), que hayan planeado, por lo menos, un proyecto interdisciplinario durante el ciclo 2017-2018.

Los proyectos interdisciplinarios planeados durante el ciclo 2017-2018, a partir de **la propuesta del Proyecto CONEXIONES**, se implementarán durante el ciclo escolar **2018-2019**, tal como se propone en el objetivo general de dicha propuesta.

El número de proyectos interdisciplinarios, que se lleven a cabo en cada grado, en el curso escolar 2018-2019, dependerá de la decisión de las autoridades de cada ISI.

#### **Objetivo general.**

Documentar algunas actividades implementadas en el salón de clases, propuestas para lograr los objetivos del propio proyecto interdisciplinario, con el fin de crear un banco útil de información y actividades, para los profesores del Sistema Incorporado.

## Objetivos específicos.

- Describir las actividades de enseñanza-aprendizaje, que se implementarán para el logro de los objetivos del proyecto interdisciplinario.
- Analizar las actividades de enseñanza-aprendizaje llevadas a cabo en el salón de clases, teniendo en cuenta la herramienta dada para tal fin.
- Evaluar el resultado de las actividades de enseñanza-aprendizaje implementadas.
- Proponer los ajustes necesarios, en función de la evaluación conjunta de todos los actores, en actividades de enseñanza-aprendizaje implementadas.

## II. ORGANIZACIÓN DE LOS TRABAJOS.

Se llevará a cabo la implementación del propio proyecto interdisciplinario entre el segundo semestre de 2018 y el primero de 2019, en los periodos señalados en cada **P.V.E.** (fechas de inicio y término).

Cada equipo de trabajo, documentará durante la implementación del propio proyecto, en orden cronológico:

- **Una** actividad **Interdisciplinaria** para dar inicio o detonar el proyecto.
- **Dos** actividades **Interdisciplinarias** de la fase de desarrollo del proyecto.
- **Una** actividad **por asignatura** de la fase de desarrollo del proyecto.
- **Una** actividad **Interdisciplinaria** de cierre del proyecto.

## Metodología de trabajo.

Dado que la implementación de un proyecto interdisciplinario requiere de la participación cooperativa de los docentes, es necesario que cada equipo de profesores lleve a cabo reuniones de trabajo a lo largo del curso escolar:

- **Al inicio del curso escolar.**

Con el fin de planear la implementación del Proyecto Interdisciplinario expuesto en el **P.V.E.** elaborado durante el curso anterior, se tomarán en cuenta los siguientes documentos ubicados en el menú del *micrositio* del **Proyecto CONEXIONES. ETAPA II. IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS:**

- ❖ **CÓMO PARTICIPAR. Apartados:**

1. PRERREQUISITOS PARA TODOS LOS INVOLUCRADOS EN UN PROYECTO.
2. GUÍA DE OPERACIÓN DE PLATAFORMA.

- ❖ **PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES, IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTO Y DOCUMENTACIÓN**

1. PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES.
2. IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTO.
3. LISTA DE COTEJO P.V.E.S. Y DOUMENTACIÓN.

- **Durante el periodo de implementación del propio proyecto.**

Con el fin de compartir y dialogar los avances y tropiezos, que surjan durante el proceso, dentro y fuera del salón de clases, así como la búsqueda de soluciones a los mismos; planear actividades interdisciplinarias; elegir puntos para la documentación, la reflexión y la conformación del P.V.E.S.; llevar a cabo los ajustes que se requieran en la planeación, entre otros.

- **Al término del proyecto.**

Para la autoevaluación y coevaluación del proyecto, por parte de alumnos, maestros y autoridades.

### **III. RESULTADOS ESPERADOS.**

Un **Portafolios Virtual de Evidencias para el Seguimiento (PowerPoint)**, de cada uno de los proyectos interdisciplinarios implementados, con las características requeridas para su elaboración, ubicado en el *micrositio* del

**Proyecto CONEXIONES. ETAPA II. IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS**

**INTERDISCIPLINARIOS: LISTA DE INSTITUCIONES,** con el nombre del proyecto al que pertenece.

Integrar una red de apoyo en cada plantel, así como en la comunidad educativa, par posibilitar el intercambio, diálogo y reflexión; acciones que apoyan, nutren y reconocen a todos y cada uno de los actores, para el mejoramiento de las expectativas y logros académicos.