



# PROYECTO CONEXIONES ETAPA II.

## Guía para P.V.E.S.

# CONEXIONES ETAPA II.

## NOTAS

### Al inicio del proyecto interdisciplinario:

- Nombrar el **P.V.E.S/PwP**. con el nombre dado al Proyecto, al que corresponde ( dado en la ETAPA.I.).

### EJEMPLO. ETAPA I.

- **EQUIPO 1.** La guerra por el agua en la República Mexicana. 2018-2019 .
- **EQUIPO 2.** Consecuencias de la sobreprotección adolescente en la sociedad Mexicana actual. 2019-2020.

### ETAPA II.

- **EQUIPO 1.** La guerra por el agua en la República Mexicana. 2018-2019.
- **EQUIPO 2.** Consecuencias sociales de la sobre protección adolescente en la sociedad Mexicana actual. 2019-2020.
- **Al término del proyecto.** Colocar el **P.V.E.S/PwP**. en el *micrositio* CONEXIONES: LISTA DE INSTITUCIONES. Lugar para la propia institución. **ETAPA II**, en el lugar señalado con el número de su equipo (mismo que en la ETAPA.I).

## CONEXIONES ETAPA II.

### ACLARACIONES

El **P.V.E.S/PwP**. (Portafolios Virtual de Evidencias para el Seguimiento) se irá construyendo durante la implementación del propio Proyecto Interdisciplinario en el presente curso escolar y los subsiguientes.

- Utilizar las pantallas o diapositivas necesarias para cada uno de los apartados.
- Anotar en cada pantalla el título/nombre de la información que se expone, ejemplo: **Objetivo** (siempre con el mismo tipo y tamaño de letra).
- Todos los documentos, que aparecen en el **P.V.E.S/PwP**. deberán ser legibles.
- Los contenidos de cada documento asentado en el **P.V.E.S/PwP**. deberán estar completos y tener las **características pertinentes para cada caso**.
- **Al final del curso escolar**, cada una de las Instituciones, tendrá **un P.V.E.S/PwP. por cada uno de los proyectos implementados**.
- El representante de cada equipo de trabajo, quien deberá de estar inscrito desde la primera fase del Proyecto CONEXIONES, será el único con acceso para subir o bajar el **P.V.E.S/PwP**. de cada proyecto, al lugar señalado para su institución (utilizar la clave otorgada por el ingeniero que opera la plataforma del Proyecto).

# CONEXIONES ETAPA II.

## Objetivo general.

- Documentar algunas actividades implementadas en el salón de clases, propuestas para lograr los objetivos del propio proyecto interdisciplinario, con el fin de crear un banco útil de información y actividades, para los profesores del Sistema Incorporado.

## **Objetivos específicos:**

- Describir las actividades de enseñanza-aprendizaje, que se implementarán para el logro de los objetivos del proyecto interdisciplinario.
- Analizar las actividades de enseñanza-aprendizaje llevadas a cabo en el salón de clases, teniendo en cuenta la herramienta dada para tal fin.
- Evaluar el resultado de las actividades de enseñanza-aprendizaje implementadas.
- Proponer los ajustes necesarios, en función de la evaluación conjunta de todos los actores, en actividades de enseñanza-aprendizaje implementadas.

# Trabajo con Lista de Cotejo Etapa II

## PVES

- Conformar un P.V.E.S/PwP., que contenga la información señalada para cada apartado.
- La información requerida en los primeros 7 apartados, se halla en el P.V.E./PwP. elaborado con anterioridad, en Proyecto CONEXIONES. ETAPA I.

## **Apartado 1.**

- a. Nombre, logotipo del Colegio.
- b. Número de equipo (si hay más de un equipo y/o proyecto en la Institución).
- c. Grado al que va dirigido el proyecto.

## **Apartado 2.**

- d. Nombre de maestros participantes.
- e. Asignatura de cada maestro.

### **Apartado 3.**

f. Ciclo escolar en el que se planea llevar a cabo el proyecto.

g. Fecha de inicio y de término del Proyecto.

### **Apartado 4.**

h. Nombre del P.V.E./ Proyecto CONEXIONES  
ETAPA I.



## **Apartado 5.**

i. Introducción o justificación. Descripción del proyecto.

## **Apartado 6.**

j. Objetivo general del proyecto.

## **Apartado 7.**

k. Objetivo o propósitos a alcanzar, de cada asignatura involucrada.

**I. Documentación de actividades y evidencias de enseñanza aprendizaje, correspondientes a diferentes momentos del proceso de implementación del proyecto interdisciplinario:**

## **Apartado 8. Una actividad Interdisciplinaria para dar inicio o detonar el proyecto**

Utilizar todas las diapositivas necesarias, numerarlas ej. 8.1./ 8.2 / etc. Titular cada pantalla con cada uno de los incisos.

**8.1 a.** Nombre de la actividad    **b.** Objetivo.    **c.** Grado.    **d.** Fecha en que se llevará a cabo la actividad.

**8.2 e.** Asignaturas participantes, temas o conceptos de cada una.    **f.** Fuentes de apoyo.

**8.3 g.** Justificación de la actividad. Dar respuesta a pregunta guía, necesidades del grupo, objetivos, etc.

**8.4 h .** Descripción de Apertura de la actividad.

Pasos y organización del grupo. Incluir materiales, herramientas, y evidencias de aprendizaje.

**8.5 i.** Descripción del desarrollo de la actividad. Pasos y organización del grupo. Incluir materiales, herramientas, y evidencias de aprendizaje.

**8.6 j.** Descripción del cierre de la actividad. Pasos y organización del grupo. Incluir materiales, herramientas, y evidencias de aprendizaje.

**8.7 k.** Descripción de lo que se hará con los resultados de la actividad.

**8.8 l.** Análisis. Contrastación de lo esperado y lo sucedido. Argumentos claros y precisos sobre: 1. Logros alcanzados. 2. Aspectos a mejorar.

**8.9 m.** Toma de decisiones. Señalar cualquier toma de decisiones en función del análisis



## Aptdo. 8.

## Herramientas y evidencias.

A. Integrar diferentes tipos de herramientas utilizadas por los profesores y evidencias de aprendizaje, para apoyar los puntos señalados en la estructura de cada actividad.

Ejemplos:

1. **Manuscritas.** Organizadores gráficos, textos en general, dibujos, entre otras.
2. **Digitales.** Videos, audios, simulaciones, documentales. software, entre otras.
3. **Impresas.** Fotocopias, instrucciones, investigaciones, relatos, entre otras.
4. **Físicas.** Fotografía o videos de prototipos, objetos físicos entre otras.

## Apartado 9.

# Una actividad **Interdisciplinaria** de la fase de **desarrollo** del proyecto.

Utilizar todas las diapositivas necesarias, numerarlas ej. 9.1./ 9.2 / etc. Titular cada pantalla con cada uno de los incisos.

**9.1 a.** Nombre de la actividad    **b.** Objetivo.    **c.** Grado.    **d.** Fecha en que se llevará a cabo la actividad.

**9.2 e.** Asignaturas participantes, temas o conceptos de cada una.    **f.** Fuentes de apoyo.

**9.3 g.** Justificación de la actividad. Dar respuesta a pregunta guía, necesidades del grupo, objetivos, etc.

**9.4 h.** Descripción de Apertura de la actividad.

Pasos y organización del grupo. Incluir materiales, herramientas, y evidencias de aprendizaje.

**9.5 i.** Descripción del desarrollo de la actividad. Pasos y organización del grupo. Incluir materiales, herramientas, y evidencias de aprendizaje.

**9.6 j.** Descripción del cierre de la actividad. Pasos y organización del grupo. Incluir materiales, herramientas, y evidencias de aprendizaje.

**9.7 k.** Descripción de lo que se hará con los resultados de la actividad.

**9.8 l.** Análisis. Contrastación de lo esperado y lo sucedido. Argumentos claros y precisos sobre: 1. Logros alcanzados. 2. Aspectos a mejorar.

**9.9 m.** Toma de decisiones. Señalar cualquier toma de decisiones en función del análisis



## Aptdo. 9.

## Herramientas y evidencias.

**A.** Integrar diferentes tipos de herramientas utilizadas por los profesores y evidencias de aprendizaje, para apoyar los puntos señalados en la estructura de cada actividad.

Ejemplos:

- 1. Manuscritas.** Organizadores gráficos, textos en general, dibujos, entre otras.
- 2. Digitales.** Videos, audios, simulaciones, documentales. software, entre otras.
- 3. Impresas.** Fotocopias, instrucciones, investigaciones, relatos, entre otras.
- 4. Físicas.** Fotografía o videos de prototipos, objetos físicos entre otras.

## Apartado 10.

# Una actividad **Interdisciplinaria** de la fase de **desarrollo** del proyecto.

Utilizar todas las diapositivas necesarias, numerarlas ej. 8.1./ 8.2 / etc. Titular cada pantalla con cada uno de los incisos.

**10.1 a.** Nombre de la actividad    **b.** Objetivo.    **c.** Grado.    **d.** Fecha en que se llevará a cabo la actividad.

**10.2 e.** Asignaturas participantes, temas o conceptos de cada una.    **f.** Fuentes de apoyo.

**10.3 g.** Justificación de la actividad. Dar respuesta a pregunta guía, necesidades del grupo, objetivos, etc.

**10.4 h.** Descripción de Apertura de la actividad.

Pasos y organización del grupo. Incluir materiales, herramientas, y evidencias de aprendizaje.

**10.5 i.** Descripción del desarrollo de la actividad. Pasos y organización del grupo. Incluir materiales, herramientas, y evidencias de aprendizaje.

**10.6 j.** Descripción del cierre de la actividad. Pasos y organización del grupo. Incluir materiales, herramientas, y evidencias de aprendizaje.

**10.7 k.** Descripción de lo que se hará con los resultados de la actividad.

**10.8 l.** Análisis. Contrastación de lo esperado y lo sucedido. Argumentos claros y precisos sobre: 1. Logros alcanzados. 2. Aspectos a mejorar.

**10.9 m.** Toma de decisiones. Señalar cualquier toma de decisiones en función del análisis

## Aptdo. 10.

## Herramientas y evidencias.

**A.** Integrar diferentes tipos de herramientas utilizadas por los profesores y evidencias de aprendizaje, para apoyar los puntos señalados en la estructura de cada actividad.

Ejemplos:

- 1. Manuscritas.** Organizadores gráficos, textos en general, dibujos, entre otras.
- 2. Digitales.** Videos, audios, simulaciones, documentales. software, entre otras.
- 3. Impresas.** Fotocopias, instrucciones, investigaciones, relatos, entre otras.
- 4. Físicas.** Fotografía o videos de prototipos, objetos físicos entre otras.



## Apartado 11.

# Una actividad por asignatura de la fase de desarrollo del proyecto

Utilizar todas las diapositivas necesarias, numerarlas ej. 11.1/ 11.2 / etc. Titular cada pantalla con cada uno de los incisos.

**11.1** a. Nombre de la actividad b. Objetivo. c. Grado. d. Fecha en que se llevará a cabo la actividad.

**11.2** e. Asignaturas participantes, temas o conceptos de cada una. f. Fuentes de apoyo.

**11.3** g Justificación de la actividad. Dar respuesta a pregunta guía, necesidades del grupo, objetivos, etc.

**11.4** h. Descripción de Apertura de la actividad.

Pasos y organización del grupo. Incluir materiales, herramientas, y evidencias de aprendizaje.

**11.5** i. del desarrollo de la actividad. Pasos y organización del grupo. Incluir materiales, herramientas, y evidencias de aprendizaje.

**11.6** j. Descripción del cierre de la actividad. Pasos y organización del grupo. Incluir materiales, herramientas, y evidencias de aprendizaje.

**11.7** k. Descripción de lo que se hará con los resultados de la actividad.

**11.8** l. Análisis. Contrastación de lo esperado y lo sucedido. Argumentos claros y precisos sobre: 1. Logros alcanzados. 2. Aspectos a mejorar.

**11.9** m. Toma de decisiones. Señalar cualquier toma de decisiones en función del análisis



## **Aptdo. 11.**

## **Herramientas y evidencias.**

**A.** Integrar diferentes tipos de herramientas utilizadas por los profesores y evidencias de aprendizaje, para apoyar los puntos señalados en la estructura de cada actividad.

### **Ejemplos:**

- 1. Manuscritas.** Organizadores gráficos, textos en general, dibujos, entre otras.
- 2. Digitales.** Videos, audios, simulaciones, documentales. software, entre otras.
- 3. Impresas.** Fotocopias, instrucciones, investigaciones, relatos, entre otras.
- 4. Físicas.** Fotografía o videos de prototipos, objetos físicos entre otras.

## 12. Una actividad Interdisciplinaria de Cierre proyecto

Utilizar todas las diapositivas necesarias, numerarlas ej. 12.1/ 12.2 / etc. Titular cada pantalla con cada uno de los incisos.

**12.1** a. Nombre de la actividad b. Objetivo. c. Grado. d. Fecha en que se llevará a cabo la actividad.

**12.2** e. Asignaturas participantes, temas o conceptos de cada una. f. Fuentes de apoyo.

**12.3** g. Justificación de la actividad. Dar respuesta a pregunta guía, necesidades del grupo, objetivos, etc.

**12.4** h. Descripción de Apertura de la actividad.

Pasos y organización del grupo. Incluir materiales, herramientas, y evidencias de aprendizaje.

**12.5** i. Descripción del desarrollo de la actividad. Pasos y organización del grupo. Incluir materiales, herramientas, y evidencias de aprendizaje.

**12.6** j. Descripción del cierre de la actividad. Pasos y organización del grupo. Incluir materiales, herramientas, y evidencias de aprendizaje.

**12.7** k. Descripción de lo que se hará con los resultados de la actividad.

**12.8** l. Análisis. Contrastación de lo esperado y lo sucedido. Argumentos claros y precisos sobre: 1. Logros alcanzados. 2. Aspectos a mejorar.

**12.9** m. Toma de decisiones. Señalar cualquier toma de decisiones en función del análisis

## **Aptdo. 12.**

## **Herramientas y evidencias.**

**A.** Integrar diferentes tipos de herramientas utilizadas por los profesores y evidencias de aprendizaje, para apoyar los puntos señalados en la estructura de cada actividad.

### **Ejemplos:**

- 1. Manuscritas.** Organizadores gráficos, textos en general, dibujos, entre otras.
- 2. Digitales.** Videos, audios, simulaciones, documentales. software, entre otras.
- 3. Impresas.** Fotocopias, instrucciones, investigaciones, relatos, entre otras.
- 4. Físicas.** Fotografía o videos de prototipos, objetos físicos entre otras.

## **Apartado 13.**

m. Autoevaluación, coevaluación del proyecto, por parte de alumnos, maestros y autoridades/entrevistas *videograbadas* o escritas.

- Los resultados obtenidos por cada equipo de trabajo.
- El desempeño de los integrantes de cada equipo de trabajo.
- El equipo interdisciplinario de profesores.
- El proceso y resultados del proyecto interdisciplinario en general.

## **Apartado 14.**

- n. Lista de cambios realizados a la estructura del Proyecto Interdisciplinario original, planeado el ciclo pasado (Proyecto CONEXIONES ETAPA.I.).  
Explicarlos cambios.