

PROYECTO CONEXIONES. ETAPA II.

IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS

Planeación de actividades del Proyecto Interdisciplinario

- I. Todos los profesores, involucrados en un mismo proyecto interdisciplinario, deberán tomar como base y punto de partida la estructura del propio proyecto, planteado en el P.V.E. / PwP., elaborado durante el ciclo pasado (Proyecto CONEXIONES. ETAPA I.).
- **A.** Llevar a cabo la planeación, de las diferentes sesiones (secuencias didácticas), tanto disciplinarias como interdisciplinarias **al inicio del curso escolar.**

NOTAS.

- Contemplar diferentes herramientas para el trabajo colaborativo en línea, por ejemplo: Drive, Onedrive entre otras, así como las diversas plataformas que permiten el trabajo a distancia en diferentes modalidades, como lo son Zoom, Google Classroom, Blackboard, Collaborate, Meet (puede consultar el micrositio ubicado en el portal de la DGIRE ENTRE TODOS, en la pestaña Para crear cursos en línea).
- Se sugiere llevar a cabo la plantilla del Portafolios Virtual de Evidencias E. II/ PwP, para ello:
 - **Revisar** la Lista de Cotejo **Etapa II**.
 - **Abrir en el PwP** el número de pantallas señaladas en *Lista de Cotejo Etapa II*, tomando en cuenta todos los puntos y el orden de los mismos.
 - Indicar, en la parte superior derecha de cada una de las diapositivas del P.V.E.S.
 E II, /PwP el concepto o documento que contiene o se refiere (tamaño de letra 18).



II. Planeación de las sesiones.

- **A.** Todos los temas y conceptos considerados en un Proyecto Interdisciplinario deben de ser parte del programa Indicativo, de las asignaturas que participan y se podrán agregar temas que se crean importantes.
 - 1. El profesor puede hacer adecuaciones en su Programa Operativo/ Planeación didáctica, en torno a diferentes aspectos del programa Indicativo, siempre y cuando se sustenten dichas adecuaciones y se imparta en su totalidad el programa en cuestión. Tales aspectos son:
 - a. Orden de los temas y aprendizajes (por ejemplo; hacer coincidir los temas de las asignaturas involucradas en el proyecto interdisciplinario).
 - b. Carga horaria de las unidades temáticas.
 - c. Cantidad de prácticas de laboratorio (de ser el caso, y se sustenten los cambios).
 - 2. Para el desarrollo de las secuencias didácticas deben considerarse los siguientes puntos:
 - a. Calendario anual de la institución.
 - b. Horarios de clase.
 - c. Programas Indicativos.
 - d. Información contenida en el P.V.E. CONEXIONES. ETAPA I.
 - e. Información contenida en el P.V.E. elaborado durante el ciclo pasado.
 - f. Planeación general del proyecto (Producto 8).
 - g. Esquema de indagación elegido.
 - h. Estructura de secuencia didáctica.



B. Las secuencias didácticas del proyecto deberán ser registradas por cada profesor, en su formato del **Programa Operativo** o **Planeación Didáctica** (elegido en cada Institución), de la misma manera, que las propuestas para todos los demás temas.

NOTAS.

- Antes de dar a comienzo al proyecto, compartir las secuencias didácticas de la propia asignatura, concernientes al Proyecto Interdisciplinario, con el equipo de trabajo para corroborar la sincronización de los temas y manejo de conceptos clave (tomar en cuenta el organizador gráfico elaborado en ETAPA I).
- Todas las asignaturas deberán tener en cuenta las mismas fechas de inicio y término del proyecto.

III. Secuencias didácticas interdisciplinarias:

- **A.** Todos los profesores de las asignaturas involucradas en un mismo proyecto deben participar en su planeación.
 - 1. Tener un objetivo interdisciplinario común.
 - Hacer evidente las conexiones entre los temas y conceptos de las diferentes asignaturas durante el proceso (tomar en cuenta las señaladas en el organizador gráfico del P.V.E. CONEXIONES ETAPA I.).
 - 3. Manejar conceptos clave de las asignaturas involucradas e interconectarlos (se puede pedir a los alumnos, crear un glosario de conceptos clave, como apoyo a para la comprensión).
 - 4. Obtener un producto que evidencie la interdisciplinariedad de las asignaturas participantes.



NOTA.

• Se recomienda tener en cuenta, para la planeación, que las **secuencias didácticas interdisciplinarias** pueden ser implementadas, por uno o varios de los profesores que integran el equipo de trabajo.

B. Actividades de inicio y cierre.

- 1. Actividad con la que se da inicio al proyecto Interdisciplinario (detona el proyecto). Algunas características:
 - a. Ser interdisciplinaria.
 - b. Servir como inicio para todas las asignaturas implicadas en el mismo.
 - c. Generar curiosidad y expectativas en los alumnos.
 - d. Ser congruente con el tema del proyecto.
- 2. Actividad con la que se cierra el proyecto Interdisciplinario:
 - a. Ser interdisciplinaria.
 - b. Ser congruente con el tema del proyecto.
 - c. Servir como cierre para todas las asignaturas implicadas en el mismo.
 - d. Generar un producto integrador de los aprendizajes.
 - e. Generar sentimiento de logro de los objetivos.
 - f. Evidenciar la trascendencia de los logros.
- IV. Leer el documento LISTAS DE COTEJO. P.V.E.S Y DOCUMENTACIÓN ubicado en el micrositio Proyecto CONEXIONES ETAPA II: PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES E IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTO.
 - A. Llevar a cabo lo señalado en I. Lista de cotejo. P.V.E.S./ PwP.



- B. Llevar a cabo lo señalado en II. Lista de cotejo para la documentación de actividades de enseñanza-aprendizaje.
 - 1. Tener en cuenta y llevar a cabo los puntos para la planeación de las actividades:
 - III. REQUISITOS.
 - IV. ACLARACIONES.
 - V. SUGERENCIAS. NOTAS. Señaladas para la documentación de actividades.

NOTAS.

- Tomar en cuenta el número de actividades disciplinarias e interdisciplinarias,
 que se deberán documentar en el P.V.E.S./ PwP.:
- Una actividad Interdisciplinaria para dar inicio o detonar el proyecto.
- Dos actividades Interdisciplinarias de la fase de desarrollo del proyecto.
- Una actividad disciplinaria por asignatura de la fase de desarrollo del proyecto.
- Una actividad Interdisciplinaria de cierre del proyecto.
- Si por algún motivo se decide cambiar algunos puntos (como contenidos, temas, etc.) del proyecto ya planteado (En CONEXIONES. ETAPA I.) o los alcances del mismo, será importante que se haga evidente en el nuevo *PwP*, tal como se señala en el documento *Proyecto CONEXIONES ETAPA II*; LISTAS DE COTEJO. P.V.E.S Y DOCUMENTACIÓN; I. Lista de cotejo. P.V.E.S./ PwP; Apartado 14.
- V. En caso de haber un cambio de maestro en alguna asignatura, que participó del proyecto estructurado el curso pasado (CONEXIONES ETAPA I.), se sugiere que el profesor de recién ingreso a la Institución:



- **A.** Se incluya en el Proyecto Interdisciplinario planeado por el grupo de trabajo heterogéneo, durante el mismo ciclo escolar.
 - 1. Planee y comparta las sesiones de clase con dicho equipo de trabajo, una vez que conozcan sus horarios de trabajo.
 - **B.** En caso de que todos los profesores de un mismo equipo heterogéneo cambien (del que planeó un proyecto interdisciplinario en la Etapa I. del Proyecto CONEXIONES) se puede:
 - 1. Conformar un equipo, con los profesores nuevos que imparten las asignaturas incluidas en el Proyecto interdisciplinario y llevar a cabo el proyecto antes conformado en CONEXIONES. ETAPA I.
 - 2. Plantear un nuevo proyecto a través de un **P.V.E./ PwP.** e implementarlo (conformar el **P.V.E.S./ PwP.** Correspondiente).
- VI. Planear la forma en que se va a evaluar el proyecto y acordar la ponderación que se le dará en la calificación final.
 - **A.** Es conveniente que todos los profesores (de un mismo proyecto) den la misma ponderación al Proyecto Interdisciplinario, en la calificación final de su asignatura.
- VII. Calendarizar las reuniones del equipo, que se llevarán a cabo durante y después de la puesta en marcha del proyecto, para:
 - **A.** Tomar decisiones y llegar a acuerdos.
 - **B.** Compartir avances, tropiezos y soluciones.



C. Llevar a cabo ajustes a la planeación, reflexiones, documentación de actividades requeridas, etc.

NOTAS.

• El equipo interdisciplinario debe acordar quién será el representante del equipo y manejará el P.V.E.S. / PwP. en la plataforma del proyecto (Revisar la Guía de operación de Portafolios Virtual de Evidencias, ubicada en el micrositio CONEXIONES. ETAPA II.: CÓMO PARTICIPAR. GUÍAS DE OPERACIÓN DE PLATAFORMA. Documento Operación de P.V.E.S.

Ante cualquier duda o necesidad contactarnos a través de conexionesdgire@gmail.com