Lista de Cotejo E.I.

Guía para Portafolios Virtual de Evidencias, Autoevaluación y Retroalimentación

Apartados	Contenidos	Especificaciones	✓ / X
1.	Nombre, logotipo del Colegio.	Claro completo.	
	Número de equipo (si hay más de un equipo y/o proyecto en la Institución).		
2.	Nombre de maestros participantes.	Claros y completos. Considera una signatura de cada área del conocimiento. Mínimo 3. Máximo 5.	
	Asignatura de cada maestro.		
3.	Ciclo escolar en el que se planea llevar a cabo el proyecto.	Claro y completo.	
	Fecha de inicio y de término del Proyecto.	Claras y completas. El lìmite de tiempo son 6 semanas.	
	Grado al que va dirigido	Claro y completo.	
4. **Extraer del Producto 8. (P.8.)**	Nombre del P.V.E. / Proyecto.	El proyecto se nombra toda vez que se haya redactado el Objetivo y realizado el organizador gráfico interdisciplinario. En el **P.8**. Apartado II. **<u>Sólo una de las propuestas da nombre al proyecto</u>** (**debe ser congruente con el Objetivo**): **Dar explicación de algo.** **Resolver un problema.** **Hacer más eficiente algo.** **Mejorar algo.** **Inventar, diseñar o crear algo nuevo.** No sugerir los resultados a los que se debe llegar a través de la investigación. No nombrar asignatura alguna o tema que evidencie una asignatura. El título debe ser breve. Escrito con mayúsculas y minúsculas. Desde la lectura del nombre, **el alumno deberá saber el "para qué"** es que va a llevar a cabo la investigación, "qué" es lo que tiene que resolver o construir.	

		Redactar **como pregunta o premisa problematizadora**, interdisciplinaria, desde el alumno (será quien lo lleve a cabo. Debe ser coherente con el tema que se trata. **No sugerir los resultados** a los que se debe llegar a través de la investigación. **No nombrar asignatura alguna o tema que evidencie una asignatura** **Debe ser breve. Escrito con mayúsculas y minúsculas.** **Anexar al final (del nombre del proyecto)** el curso escolar en el que se implementará o se ha implementado, tano en Etapa I, como en Etapa II. **NOTA.** **Se nombra de la misma manera en:** **Espacio de la propia institución en el *micrositio*** **El I P.V.E.** **El P.V.E.S.**	
5.	Índice de apartados del portafolio.	Aparecen, enlistados, todos los apartados señalados en la presente lista de cotejo, a partir del punto 5.	
5.a	**Producto 1.** C.A.I.A.C. Conclusiones Generales. Interdisciplinariedad.	Acuerdos obtenidos en sesión plenaria. Legible. Completo.	
	Producto 3. Fotografías de la sesión	Variadas. Tomadas por los propios grupos y/o la persona asignada para tal fin. La cara de las personas que aparezcan en la fotografías deberán de difuminarse, de manera que no sean claras. Máximo 3 diapositivas.	
5.b	**Producto 2.** Organizador gráfico del Proyecto.	Legible, coherente, con colores. Completo en una sola pantalla. Debe aparecer: **Objetivo del proyecto al centro del organizador**. **Todas las asignaturas** que participan del proyecto.	

		Todos los temas elegidos, en cada asignatura. **Todos los conceptos clave de los temas elegidos de cada asignatura**, para la Planeación General del proyecto (Producto 8), éstos deben aparecer en el *Programa Operativo de cada asignatura* y apoyar en el transcurso del proyecto , para lograr su objetivo. Sólo deberán asentarse los temas y conceptos necesarios para que el objetivo se logre.	
		Conexiones. Deben de **aparecer las Conexiones o líneas conectoras, que interrelacionan los <u>conceptos importantes o clave</u>** de los temas elegidos, de cada asignatura, para formar parte del posible proyecto. **Utilizar varios colores, para que las conexiones sean claras.**	
5.c **Extraer del P.8.**	Introducción o justificación. Descripción del proyecto.	**En el P.8. Apartado I**. Contexto. Introducción y/o justificación del proyecto. **Justifica las circunstancias o elementos de la realidad en los que se da el problema planteado, desde el tema o nombre del Proyecto,** de forma clara y Completa.	
5.d **Extraer del P.8.** .	Objetivo general del Proyecto.	**En el P.8. Apartado III.** Objetivo general del proyecto. Tomar en cuenta todas las asignaturas involucradas. <u>Sólo una de las propuestas **dirige** al proyecto desde su objetivo (misma que se tomará en cuenta para nombrarlo)</u>: **Dar explicación de algo.** **Resolver un problema.** **Hacer más eficiente algo.** **Mejorar algo.** **Inventar, diseñar o crear algo nuevo.** **Debe de ser:** Interdisciplinario. Alcanzable y medible. Explícito. Preciso. Significativo para el alumno. Relevante para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Evaluable. Redactado desde lo que el alumno tiene que hacer, para resolver lo que se plantea en el objetivo.	

		Asentarse en el aquí, ahora y entorno, del alumno. **<u>Redactar el objetivo utilizando</u>:** **1. Verbo de desempeño.** Utilizar una taxonomía (Bloom o Marzano entre otras).**Utilizar** los procesos cognitivos de orden superior. **2. Contenido conceptual (qué).** **3. Finalidad contextual (para qué, en dónde).** **4. Condición de referencia (con base en. . . parámetros).** El Objetivo plantea resolver una situación compleja, misma que es interdisciplinaria. De acuerdo al problema y tema seleccionado, señalar con claridad la intencionalidad de lo que se pretende lograr con la realización del proyecto.	
	Objetivo o propósitos a alcanzar, de cada asignatura involucrada.	**En el P.8. Apartado IV.3**. Objetivos o propósitos a alcanzar. Redactar con todos los elementos de un Objetivo General. **Utilizar una Taxonomía para tales casos** (Marzano, Bloom REVISADA POR Anderson entre otros). Utilizar los procesos cognitivos de orden superior.	
5.e **Extraer del P.8.**	Pregunta/s generadora/s pregunta/s guía, problema/s a abordar, asunto a resolver o a probar, propuesta, etcétera, del proyecto a realizar.	**En el P.8. Apartado V.1** Preguntar y cuestionar. Preguntas para **dirigir** la Investigación Interdisciplinaria. Tomar en cuenta todas las asignaturas. Tener en cuenta la lectura hecha sobre *cómo formular preguntas.* Deberán de tener relación con el objetivo y el tema o nombre del proyecto.	
5.f **Extraer del P.8.**	Contenido. Temas y productos propuestos.	**En el P.8. Apartado IV.1**. Contenidos/Temas del programa que se consideran en todas las asignaturas involucradas, mismas que se tomaron en cuenta en el organizador gráfico en el punto 5b.) **En el P.8. Apartado IV.4.** Evaluación. Productos/ evidencias de aprendizaje para demostrar el avance del proceso y el logro del objetivo propuesto. **Se organizará** en forma cronológica en el momento en que se lleve a cabo la planeación día a día.	

5.g **Formatos e instru-mentos para la planea-ción, segui-miento y evalua-ción.** **(Por lo menos 2 de 5)**	Planeación General.	Formato elegido por la Institución en PDF, aprobado y recibido de parte del experto en computación. Claro y completo. En el caso del proyecto actual **puede ser el Producto 8.** **NOTA.** El producto final del proyecto debe de ser interdisciplinario y considerar la intervención de todas las asignaturas en él.	
	Planeación día a día.	Formato elegido por la Institución, en **PDF**, aprobado y recibido de parte del experto en computación. Los datos se asentarán en el formato modificable, guardado en la propia computadora, al inicio del curso 2018-2019. Puede optarse por el formato para el *Programa Operativo*/Plan de clase, que se utilice en la institución.	
	Seguimiento.	**En el P.8. Apartado IV.5.** Si el equipo de trabajo eligió un Formato para tal fin.	
	Evaluación.	**En el P.8. Apartado IV.5.** Si el equipo de trabajo eligió un Formato para tal fin	
	Autoevaluación y coevaluación.	**En el P.8. Apartado IV.5.** Si el equipo de trabajo eligió un Formato para tal fin.	
5.h **(2 o 1)**	Reflexión. Grupo interdisciplinario.	**Documento realizado en la propia ISI.** Puntos acordados en la reunión con el Coordinador de conexiones y los representantes de proyectos interdisciplinarios de cada Institución, sobre: Propios avances, tropiezos y soluciones a éstos, tomando en cuenta **propias fortaleza y áreas de oportunidad.**	
	Reflexión. Reunión de Zona. (De no haber tenido reunión de zona, sólo el documento señalado en el anterior apartado).	**Tener en cuenta los propios avances, tropiezos y soluciones a los mismos, en cuanto a:** **1.** Trabajo cooperativo de los profesores. **2.** Proceso de planeación de las propuestas para proyectos. interdisciplinarios. **3.** Puntos a tomarse en cuenta para la implementación de proyectos Interdisciplinarios	

5.i **Evidencias de Proceso.** **Productos en orden consecu-tivo. del 4 en adelante.**	**Producto 4.** Organizador gráfico. Preguntas esenciales.	**Claro y completo.** Elegir un Organizador gráfico de acuerdo a la información que se pretende utilizar.	
	Producto 5. Organizador gráfico. Proceso de Indagación.	**Claro y completo.** Elegir un Organizador gráfico de acuerdo a la información que se pretende utilizar.	
	Producto 6 e) A.M.E. general.	**Claro y completo.** Elegir un Organizador gráfico de acuerdo a la información que se pretende utilizar.	
	Producto 7 g) E.I.P. Resumen.	**Claro y completo**. **Señalado.** Elegir un Organizador gráfico de acuerdo a la información que se pretende utilizar.	
	Producto 8 h) E.I.P. Elaboración Inicial de Proyecto.	**Anotar de manera clara:** **Apartado VI.** Tiempos que se dedicarán al proyecto cada semana. **Apartado VII.** Presentación del proyecto (producto INTERDISCIPLINARIO). **Apartado VIII.** Evaluación del Proyecto. Deberá de ser a través de una actividad interdisciplinaria.	
	Producto 9. Fotografías de la sesión tomadas por la persona asignada para tal fin. Señalar que pertenecen a la 2a. R.T.	Claras. No distorsionadas. (No deberán de aparecer las caras de los participantes)	
	Producto 10. Evaluación. Tipos, herramientas y productos de Aprendizaje.	Conjunto de Organizadores Gráficos sobre **Evaluación** elaborados como **prerrequisitos** (todos). Claros y completos. **Añadir documentos que evidencien la interdisciplinariedad.**	
	Producto 11. Evaluación. Formatos. Prerrequisitos.	Conjunto de los formatos elaborados o propuestos por cada uno de los miembros del equipo, como **prerrequisitos** (todos), para la **Planeación General** y la **Planeación Sesión por Sesión** de Proyecto Interdisciplinario. Claros y completos.	

	Producto 12. Evaluación. Formatos. Grupo Heterogéneo.	Conjunto de los **formatos elegidos por consenso** en cada grupo heterogéneo, para la **Planeación General y Sesión por Sesión** de Proyecto Interdisciplinario. Puede haberse elegido el producto 8, o el formato de planeación operativa de la propia institución. Claros y completos.	
	Producto 13. Lista de pasos para realizar una infografía digital.	**Elaborada por cada equipo heterogéneo.** CLARA, CONCISA, PRECISA. Hacer las adecuaciones necesarias para que sea una verdadera guía**.**	
	Producto 14. Infografía.	Que ayude a la comprensión del proceso del proyecto y al logro de sus objetivos.	
	Producto 15. Reflexiones personales.	**Atendiendo a las preguntas planteadas en la 4a. R.T.** **Ejercicio reflexivo sobre las propias fortalezas y áreas de oportunidad a trabajar, así como las propuestas para trabajar en ellas. El docente deberá de hablar de su propio proceso como ser humano, docente, compañero de trabajo.**	

ACLARACIONES:

- Utilizar las pantallas o diapositivas necesarias para cada uno de los apartados.
- Anotar en cada pantalla el título/nombre de lo que se expone (ubicarse en la esquina superior derecha, con letra pequeña).
- Los **P.V.E.** deberán estar asentados, en el LUGAR dado para cada Institución en el *micrositio* CONEXIONES, **con el nombre completo del proyecto en cuestión.**
- Todos los documentos que aparecen en el **P.V.E., deberán de ser legibles.**
- Los contenidos de cada documento asentado en el **P.V.E.**, deberán de estar completos y tener las **características pertinentes para cada caso** (ejemplos: objetivo general, objetivo de cada asignatura, etc.).

SIGLAS UTILIZADAS EN EL PRESENTE DOCUMENTO.

A.M.E. Análisis Mesa de expertos.
C.A.I.A.C. Cuadro del Análisis Personal de la Interdisciplinariedad y Aprendizaje Cooperativo.
E.I.P. Estructura Inicial de Planeación.
P.V.E. Portafolios Virtual de Evidencias.