

Estructura inicial de planeación Elaboración de proyecto

Etapa. III.

Nombre del proyecto: BUENAS PRÁCTICAS EN SEGURIDAD VIAL

Nombre de los profesores participantes y asignaturas. Lic. Luba Evangelina Méndez Reza, Lic. Idania Irene Ortiz Vázquez, Elsa Marina Zamora Larios, Mtra. María del Pilar Aracely Sánchez Martínez, I.Q.M. julio Arturo Hernández Escobar.

I. Contexto. Justifica las circunstancias o elementos de la realidad en los que se da el problema. **Introducción y/o justificación del proyecto.**

- La Universidad Villanueva Montaña se encuentra ubicada en la esquina de Calzada de Tlalpan y la calle de Llantén en la Alcaldía de Coyoacán, esta esquina ha registrado múltiples accidentes viales, tan solo en el segundo semestre del 2019 presenciamos 7 accidentes graves en dicha esquina en el horario matutino en el cual se desplazan hacia y de la escuela nuestros alumnos, y personal de la escuela, lo que pone en riesgo su integridad, sumado a esto, no existe señalización vial adecuada como lo es límites máximos de velocidad, zona escolar, topes adecuados o semáforo preventivo.

II. Intención. Sólo una de las propuestas da nombre al proyecto. Redactar como pregunta o premisa problematizadora.

El proyecto pretende concientizar a los alumnos y personal de la escuela sobre las precauciones que se deben tener al transitar en la intersección de estas calles y prevenir accidentes

III. Objetivo general del proyecto. Tomar en cuenta todas las asignaturas involucradas (revisar la lista de cotejo EE.III).

- Que los alumnos, personal administrativo y padres de familia se conduzcan correctamente y con precaución en las vialidades que intersecan a la escuela para prevenir accidentes viales y proteger su integridad física.

IV. Disciplinas involucradas en el trabajo interdisciplinario.

Disciplinas:	Disciplina 1. Psicología	Disciplina 2. Introducción al Estudio de las Ciencias Sociales y Económicas	Disciplina 3. (aumentar espacios para las disciplinas que falten)
1. Contenidos/Temas Involucrados del programa, que se consideran.	Percepción Aprendizaje y memoria Personalidad	Comunicación social Concentración de población en la ciudad de México en busca de una mejor calidad de vida	

<p>2. Conceptos clave, Trascendentales. Conceptos básicos que surgen del proyecto, permiten la comprensión del mismo y pueden ser transferibles a otros ámbitos. Se consideran parte de un Glosario.</p>	<p>Aprendizaje Memoria Atención Pensamiento Lenguaje Personalidad Percepción</p>	<p>Educación cívica Socialización Urbanización Modernidad Sociedad de la información y la comunicación</p>	
<p>3. Objetivos o propósitos a alcanzar.</p>	<p>Dar a conocer la importancia del autocuidado, de utilizar adecuadamente sus sentidos, mejorar la percepción de los riesgos al transitar por las calles.</p>	<p>Que los alumnos identifiquen los rasgos comunes de los accidentes viales</p>	

<p>4. Evaluación. Productos /evidencias de aprendizaje para demostrar el avance del proceso y el logro del objetivo propuesto.</p>	<p>Información recopilada en su cuaderno de texto con melografía o bibliografía y tríptico</p>	<p>Información recopilada en su cuaderno de texto con melografía o bibliografía y tríptico</p>	
<p>5. Tipos y herramientas de evaluación. Evidencias de aprendizaje.</p>	<p>Lista de cotejo</p>	<p>Lista de cotejo</p>	

V. Esquema del proceso de construcción del proyecto.

	Disciplina 1.	Disciplina 2.	Disciplina 3. (aumentar espacios para las disciplinas que falten)
<p>1. Preguntar y cuestionar. Preguntas para dirigir la Investigación Interdisciplinaria.</p>	<p>¿has estado involucrado en un accidente de transito?</p>	<p>¿has estado involucrado en un accidente de transito?</p>	

<p>2. Despertar el interés (detonar). Estrategias para involucrar a los estudiantes con la problemática planteada, en el salón de clase</p>	<p>Recuerdan algún accidente de tránsito ocurrido en la esquina que forman las calles de la escuela.</p>		
<p>3. Recopilar información a través de la investigación. Propuestas a investigar y sus fuentes. En formato APA.</p>	<p>Se realiza investigación en internet en sitios sugeridos como el de las aseguradoras AXA, ING, el INEGI y Gobierno de México</p>	<p>Se realiza investigación en internet en sitios sugeridos como el de las aseguradoras AXA, ING, el INEGI y Gobierno de México</p>	
<p>4. Organizar la información. Implica: clasificación de datos obtenidos, análisis de los datos obtenidos,</p>	<p>Se clasifican los datos en accidentes de automovilistas y aquellos en que se involucro a peatones, sus edades, horarios y lugares de recurrencia.</p>	<p>Se clasifican los datos en accidentes de automovilistas y aquellos en que se involucro a peatones, sus edades, horarios y lugares de recurrencia.</p>	
<p>registro de la información. conclusiones por disciplina, conclusiones conjuntas.</p>			

<p>5. Llegar a conclusiones parciales (por disciplina).</p> <p>Preguntas útiles para el proyecto, de tal forma que lo aclaren, describan o descifren (para la reflexión colaborativa de los estudiantes).</p> <p>¿Cómo se lograrán?</p>	<p>¿Qué nos ayuda a prevenir accidentes?</p> <p>¿Estas calles son seguras como vialidades?</p> <p>¿Existe la señalización adecuada?</p> <p>¿Los peatones caminan correctamente por las calles?</p>	<p>¿Qué nos ayuda a prevenir accidentes?</p> <p>¿Estas calles son seguras como vialidades?</p> <p>¿Existe la señalización adecuada?</p> <p>¿Los peatones caminan correctamente por las calles?</p>	
<p>6. Conectar.</p> <p>¿De qué manera las conclusiones de cada disciplina se vincularán, para dar respuesta a la pregunta disparadora del proyecto?</p> <p>¿Cuál será la estrategia o actividad que se utilizará para lograr que haya conciencia de ello?</p>	<p>Con las respuesta a las preguntas anteriores se hará conciencia de la problemática que tiene el peatón en la zona y se promoverá la campaña de conciencia vial para evitar accidentes</p>		

<p>7. Evaluar la información generada. ¿Qué otras investigaciones o asignaturas se pueden proponer para complementar el proyecto?</p>	<p>Las materias que apoyaran al proyecto serán: Literatura Mexicana, Inglés VI y Estadística y probabilidad.</p>
--	--

VI. Tiempos que se dedicarán al proyecto cada semana.

<p>1. ¿Cuántas horas se trabajarán de manera disciplinaria?</p> <p>2</p>	<p>2. ¿Cuántas horas se trabajarán de manera interdisciplinaria?</p> <p>3</p>
---	--

VII. Presentación del proyecto (producto).

<p>1. ¿Qué se presentará? 2. ¿Cuándo? 3. ¿Cómo? 4. ¿Dónde? 4. ¿Con qué? 5. ¿A quién, por qué y para qué?</p>
<p>Se realizarán vídeos cortos en que se narran y muestran buenos hábitos que debe tener el peatón que se difundirán por medio diferentes redes sociales a la comunidad escolar.</p>

VIII. Evaluación del Proyecto.

<p>1. Aspectos que se evalúan.</p> <p>Búsqueda de información Trabajo colaborativo Correcta redacción y ortografía Creatividad Traducción al inglés</p>	<p>2. Criterios que se utilizan, para evaluar cada aspecto.</p> <p>Que la información sea verídica y confiable, redacción adecuada y con buena ortografía, Adecuada traducción al inglés.</p>	<p>3. Herramientas e instrumentos de evaluación que se utilizarán.</p> <p>Lista de cotejo Observación</p>
---	---	---