



Colegio
Guadalupe

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C.?

Quinto grado Preparatoria UNAM

Ciclo 2020-2021

Planeación agosto - noviembre

Ejecución 30 noviembre - 29 enero



Colegio
Guadalupe

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C.?

Asignatura	Clave UNAM	Profesor.
QUÍMICA	1501	JOSÉ VALDEZ PLATA 03018769
HISTORIA DE MÉXICO II	1504	NANCY COBOS MEJÍA 02024343
ETIMOLOGÍAS GRECOLATINAS	1505	VIANNEY ROMUALDO ALBERTO 97011886
EDUCACIÓN FÍSICA	1513	MIRIAM DEL ANGEL CALVARIO 92003013 GREGORIO MOCTEZUMA ANDREW 98003772 SARAH MUÑOZ CAMACHO
ACTIVIDADES ESTÉTICAS (DANZA)	1514	MIRIAM DEL ÁNGEL CLAVARIO 92003013

CONTENIDOS	Diapositiva
Justificación	4
5 Descripción del proyecto	5
Objetivo general	6
Objetivos por asignaturas	7
Contenidos y producto final	8 y 9
Planeación general	10 - 13
Planeación por sesión	14 - 18
Secuencia interdisciplinaria de apertura (motivadora)	19 - 25
Secuencia disciplinaria Química	26 - 32
Secuencia disciplinaria Historia de México	33 - 39
Secuencia disciplinaria Danza	40 - 46
Secuencia disciplinaria Educación Física	47 - 53
Secuencia disciplinaria Etimologías	54 - 60
Secuencia interdisciplinaria de desarrollo 1	61 - 67
Secuencia interdisciplinaria de desarrollo 2	68 - 74
Secuencia interdisciplinaria de cierre	75 - 85
Autoevaluación y Lista de cambios	86
Conclusiones generales y Coevaluación	87

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C.?

•Justificación.

- El Colegio Guadalupe está localizado al norte de la Ciudad de México y alrededor de 90% de sus estudiantes habitan la alcaldía Gustavo A. Madero y por ende tienen un problema de abastecimiento de agua; más ahora que estamos en tiempo de pandemia por el Covid 19, se hace necesario analizar la problemática y dar una solución de bajo costo en los hogares de los alumnos.
- Como antecedente sabemos que la alcaldía Gustavo A. Madero es una zona con alto índice demográfico y escasez de agua potable, la cual raciona el flujo de ésta a lo largo del día, bajando la presión en la red ocasionando mala distribución en las zonas más altas teniendo que comprar más garrafones con agua potable.





¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C.?

Descripción del proyecto.

Los alumnos construirán un filtro de agua casero con recursos fáciles de conseguir a pesar del confinamiento en las casas por la Pandemia a causa del Covid 19 para tener acceso al agua potable con bajo costo; de manera simultanea examinarán las causas de por qué la Ciudad de México ha perdido poco a poco el líquido vital si era un lago, para recuperar la conciencia de cuidar el agua tanto en los mantos acuíferos como el consumo diario para tener el cuerpo hidratado y por ende una vida saludable presentando en plenario a sus compañeros de cuarto y sexto de prepa tanto los resultados del análisis del cuidado de la vida saludable y una coreografía artística motivando a la audiencia de cuidar el agua y mantener el cuerpo hidratado.



Colegio
Guadalupe

Objetivo General

Alcaldía
**GUSTAVO
A. MADERO**
TRANSFORMANDO JUNTOS



¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C.?

Construir un marco referencial que permita entender el contexto de la crisis del agua potable en la Ciudad de México, (en especial la distribución del agua en la Alcaldía Gustavo A Madero); así como los principales problemas que se derivan de éste por medio de una investigación documental que evalúe de manera crítica la gestión sustentable en las acciones ciudadanas (construyendo un filtro de agua casero y una coreografía motivadora) para lograr una vida saludable.



¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C.?

QUÍMICA

Los estudiantes analizan los aspectos químicos y ambientales relacionados con el abastecimiento y uso del agua en la región en donde habita, por medio de la búsqueda de información en las fuentes impresas y digitales, para crear un filtro de agua casero viable hacia una gestión sustentable del uso del agua.

Objetivos Específicos:

ETIMOLOGÍAS

Los estudiantes descubren a través de los elementos constitutivos de las palabras relacionadas con la problemática del abastecimiento de agua su valor intrínseco en la Alcaldía Gustavo A. Madero diseñando un vocabulario técnico que los conduzcan a usar de manera responsable el agua.

EDUCACIÓN FÍSICA

Los estudiantes ejercitan su cuerpo con actividades motrices diseñando una rutina de activación incorporándose como una actividad física haciéndola un hábito para mantener una vida saludable. con una buena hidratación y alimentación.

HISTORIA DE MÉXICO

Los estudiantes examinarán el tema del agua potable en México desde una perspectiva de crisis histórica social, categorizando el problema de abasto del agua potable en la Ciudad de México desde una visión de gestión pública por medio de un informe escrito que servirá como base para debatir el compromiso histórico del uso y abuso del agua de manera crítica.

ACTIVIDADES ESTÉTICAS: DANZA

Los estudiantes vinculan conscientemente los pensamientos y emociones al movimiento corporal con base en la investigación creativa y temas relacionados con la evolución, clasificación e importancia de la danza regional mexicana, con a la finalidad de planear de manera colaborativa un proyecto coreográfico para valorarla como patrimonio cultural inmaterial y como elemento de identidad nacional.



Colegio
Guadalupe

Examinar el tema del agua potable en México desde una perspectiva de crisis histórica social, categorizando el problema de abasto del agua potable en la Ciudad de México desde una visión de gestión pública por medio de un informe escrito que servirá como base para debatir el compromiso histórico del uso y abuso del agua de manera crítica

H
I
S
T
O
R
I
A

M
E
X
I
C
O

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C.?

Analizar los aspectos químicos y ambientales relacionados con el abastecimiento y uso del agua en la región en donde habita, por medio de la búsqueda de información en las fuentes impresas y digitales, para crear un filtro de agua casero viable hacia una gestión sustentable del uso del agua.

QUÍMICA

Construir un marco referencial que permita entender el contexto de la crisis del agua potable en la Ciudad de México, (en especial la distribución del agua en la Alcaldía Gustavo A Madero); así como los principales problemas que se derivan de éste por medio de una investigación documental que evalúe de manera crítica la gestión sustentable en las acciones ciudadanas (construyendo un filtro de agua casero y una coreografía motivadora) para lograr una vida saludable.

ETIMOLOGÍAS

Descubrir a través de los elementos constitutivos de las palabras relacionadas con la problemática del abastecimiento de agua su valor intrínseco en la Alcaldía Gustavo A. Madero diseñando un vocabulario técnico que los conduzcan a usar de manera responsable el agua.

Vincular conscientemente los pensamientos y emociones al movimiento corporal con base en la investigación creativa y temas relacionados con la evolución, clasificación e importancia de la danza regional mexicana, con a la finalidad de planear de manera colaborativa un proyecto coreográfico para valorarla como patrimonio cultural inmaterial y como elemento de identidad nacional.

D
A
N
Z
A

A. E.

E
D
U
C
A
C
I
Ó
N

FÍSICA

Ejercitar el cuerpo con actividades motrices diseñando una tabla rítmica incorporándose como una actividad física haciéndola un hábito para mantener una vida saludable. con una buena hidratación y alimentación.

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C.?

Desarrollo económico
Retos
Alcances
Hipótesis
Transformaciones

HISTORIA DE MEXICO

Desafíos económicos y distribución del agua

Raíces latinas
Vocabulario
Vida cotidiana
Trabajo colaborativo
Fuentes de información

Agua potable, un recurso vital

Agua potable
Resolución de casos
Responsabilidad
Cumplimiento
Gestión sustentable

QUÍMICA

Construir un marco referencial que permita entender el contexto de la crisis del agua potable en la Ciudad de México, (en especial la distribución del agua en la Alcaldía Gustavo A. Madrazo), así como los principales problemas que se derivan de éste por medio de una investigación documental que evalúe de manera crítica la gestión sustentable en las acciones ciudadanas (construyendo un filtro de agua casero y una coreografía motivadora) para lograr una vida saludable.

ETIMOLOGÍAS

Aplicación de raíces latinas

Responsabilidad y corporeidad

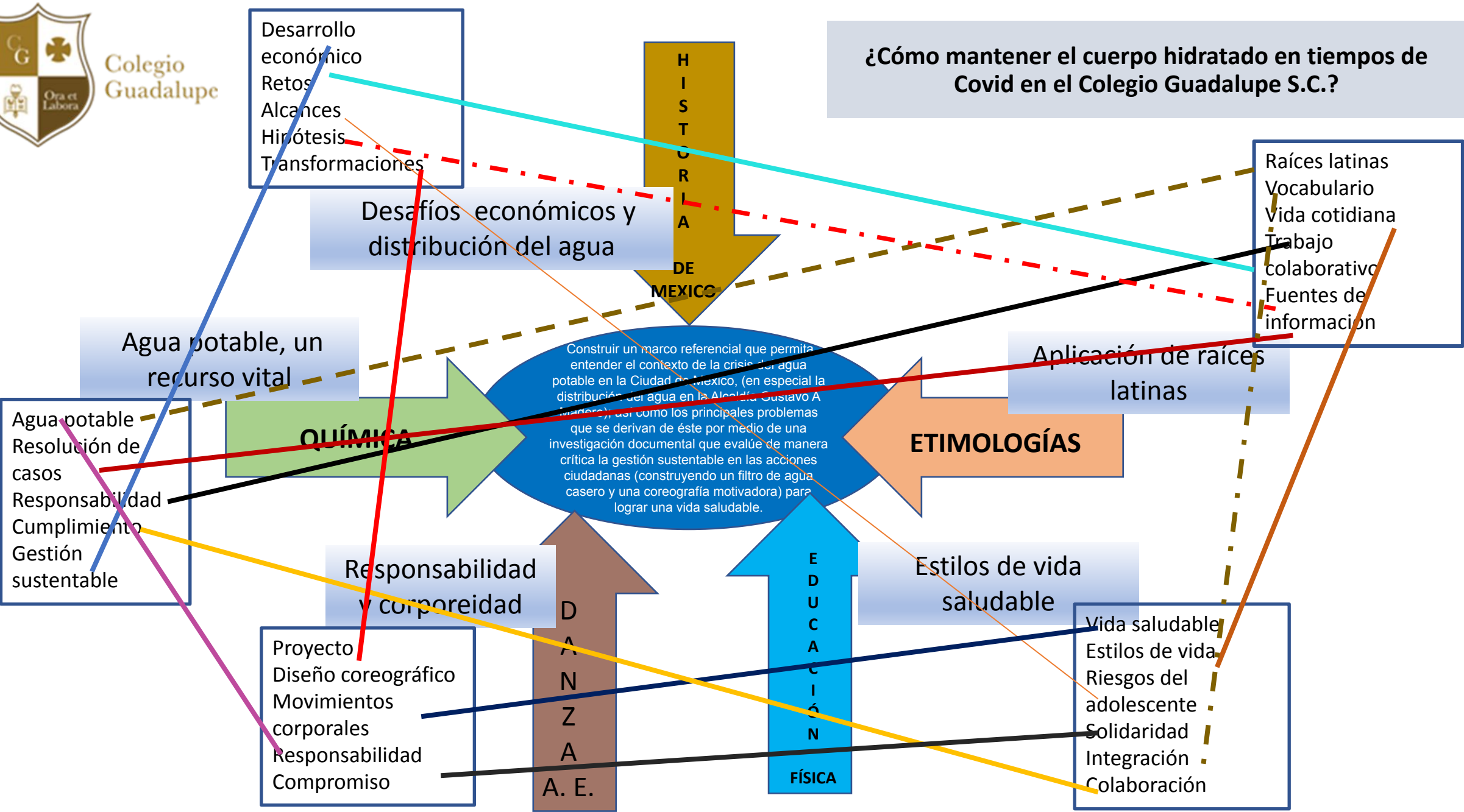
Proyecto
Diseño coreográfico
Movimientos corporales
Responsabilidad
Compromiso

DANZAR A. E.

EDUCACIÓN FÍSICA

Estilos de vida saludable

Vida saludable
Estilos de vida
Riesgos del adolescente
Solidaridad
Integración
Colaboración





Objetivo general:

Construir un marco referencial que permita entender el contexto de la crisis del agua potable en la Ciudad de México, (en especial la distribución del agua en la Alcaldía Gustavo A Madero); así como los principales problemas que se derivan de éste por medio de una investigación documental que evalúe de manera crítica la gestión sustentable en las acciones ciudadanas (construyendo un filtro de agua casero y una coreografía motivadora) para lograr una vida saludable.

Disciplina: Química

Clave: 1501

Objetivo específico:

Los estudiantes explicarán las propiedades físicas y químicas del agua a partir de su estructura tridimensional de tal forma que pueda comprender la importancia de este líquido como un recurso indispensable para la vida.

Aplicará la representación simbólica de sustancias y sus concentraciones porcentuales presentes en productos de uso doméstico para enriquecer su cultura científica, desarrollando una postura crítica y responsable de uso y eliminación.

Disciplina: Historia de México

Clave: 1504

Objetivo específico:

Aplicará los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para la comprensión de la Historia de México en la búsqueda de posibles soluciones a los problemas y desafíos actuales, mediante el manejo de herramientas propias de la historiografía y de otras disciplinas sociales como la sociología, política y la antropología. Hará uso de la búsqueda de información con rigor académico, la comprensión de textos y materiales audiovisuales, la escritura reflexiva, el análisis crítico, la capacidad de síntesis y la investigación fundamentada.

1.8 Elaboración de proyectos de investigación respecto a los desafíos de la economía tomando como ejemplo el caso de la producción agropecuaria actual en México, la distribución del agua y alimentos.

1.9 Formulación de hipótesis acerca de las continuidades, rupturas y transformaciones desde México

Objetivo específico del proyecto:

Los estudiantes analizan los aspectos químicos y ambientales relacionados con el abastecimiento y uso del agua en la región en donde habita, por medio de la búsqueda de información en las fuentes impresas y digitales, para crear un filtro de agua casero viable hacia una gestión sustentable del uso del agua.

Objetivo específico del proyecto:

Los estudiantes examinarán el tema del agua potable en México desde una perspectiva de crisis histórica social, categorizando el problema de abasto del agua potable en la Ciudad de México desde una visión de gestión pública por medio de un informe escrito que servirá como base para debatir el compromiso histórico del uso y abuso del agua de manera crítica.

Objetivo general:

Construir un marco referencial que permita entender el contexto de la crisis del agua potable en la Ciudad de México, (en especial la distribución del agua en la Alcaldía Gustavo A Madero); así como los principales problemas que se derivan de éste por medio de una investigación documental que evalúe de manera crítica la gestión sustentable en las acciones ciudadanas (construyendo un filtro de agua casero y una coreografía motivadora) para lograr una vida saludable.

Disciplina: Etimologías

Clave: 1505

Objetivo específico

Inferir los elementos constitutivos de las palabras de origen latino por medio de paradigmas derivativos o familias de palabras, con el fin de obtener y apreciar el significado etimológico.
 Seleccionará y comprenderá palabras de origen latino en su contexto por medio del análisis etimológico, con el propósito de adquirir conocimientos en el ámbito académico y cotidiano.
 3.7 Aplicación de raíces latinas para la identificación de vocabulario en contextos diversos de la vida cotidiana y en textos actuales a partir de la búsqueda de la información en diversos medios Tics.
 3.9 Buena disposición en el desarrollo de trabajos de colaboración en grupo.

Objetivo específico del proyecto:

Los estudiantes descubren a través de los elementos constitutivos de las palabras relacionadas con la problemática del abastecimiento de agua su valor intrínseco en la Alcaldía Gustavo A. Madero diseñando un vocabulario técnico que los conduzcan a usar de manera responsable el agua.

Disciplina: Educación Física

Clave: 1513

Objetivo específico:

Ejercitará su corporeidad mediante actividades motrices deportivas y de expresión corporal, que puedan integrarse a su vida diaria, para el uso adecuado de su tiempo libre y el cuidado de la salud,
 1.2 Aplicación de la corporeidad en el deporte y la expresión corporal. a) El deporte como elemento de un estilo de vida saludable y su impacto en las prácticas motrices actuales, visión desde el enfoque educativo
 2.3 c) Fomentar la solidaridad, colaboración e integración de grupos colaborativos.

Objetivo específico del proyecto:

Los estudiantes ejercitan su cuerpo con actividades motrices diseñando una tabla rítmica incorporándose como una actividad física haciéndola un hábito para mantener una vida saludable. con una buena hidratación y alimentación.

Disciplina: Actividades Estéticas / Danza

Clave: 1514

Objetivo específico:

1.1 Evolución, clasificación e importancia de la danza regional mexicana.
 1.5 Vinculación consciente de los pensamientos y emociones al movimiento corporal.
 1.6 Planeación del proyecto coreográfico mediante la asignación de roles y trabajo colaborativo.
 1.8 Valoración y reconocimiento de los aspectos culturales que influyen en las manifestaciones dancísticas y en el repertorio de la danza regional mexicana.

Objetivo específico del proyecto:

Vincular conscientemente los pensamientos y emociones al movimiento corporal con base en la investigación creativa y temas relacionados con la evolución, clasificación e importancia de la danza regional mexicana. Lo anterior, con la finalidad de planear de manera colaborativa un proyecto coreográfico para valorarla como patrimonio cultural inmaterial y como elemento de identidad nacional.

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C.?

PLANEACIÓN DIDÁCTICA GENERAL

CICLO: 2020-2021

MATERIAS:	NO. SESIONES	EVIDENCIAS	PONDERACIÓN
Química III.	3	<ul style="list-style-type: none"> Investigación documental sobre la distribución del agua en la tierra de acuerdo a sus tipos (salada y dulce), calidad del agua potable y no potable, contaminantes físicos, químicos y biológicos del agua, importancia para la humanidad, función en los organismos y el cuerpo humano. Elabora cuadros comparativos (análisis y reflexión de la información). 	10%
		<ul style="list-style-type: none"> Infografía sobre los procesos de purificación del agua en la naturaleza , procedimientos para purificar, desinfectar y potabilizar el agua. 	10%
		<ul style="list-style-type: none"> Creación de un filtro de agua casero. 	10%
Etimologías	3	<ul style="list-style-type: none"> LISTADO Y DEFINICIÓN DE PALABRAS RELACIONADAS CON EL PROYECTO 	10 %
		<ul style="list-style-type: none"> ELABORACIÓN DE UNA INFOGRAFÍA. 	10%
		<ul style="list-style-type: none"> PRESENTACIÓN ORAL (SITES) 	10%
Historia de México	3	<ul style="list-style-type: none"> ELABORACIÓN DE UNA LÍNEA DE TIEMPO ABORDANDO LA PROBLEMÁTICA DEL AGUA POTABLE Y LAS ACCIONES DE GOBIERNO. 	10 %



Colegio
Guadalupe

COLEGIO GUADALUPE
CLAVE 1070

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C.?

PLANEACIÓN DIDÁCTICA GENERAL

CICLO: 2020-2021

MATERIAS:	NO. SESIONES	EVIDENCIAS	PONDERACIÓN
EDUCACIÓN FÍSICA	4	Investigación documental sobre la importancia de la hidratación antes, durante y después de la actividad física.	20%
		Exposición con presentación en Power Point Presentación de una rutina de entrenamiento.	10%
ACTIVIDADES ESTÉTICAS: DANZA	4	Investigación documental sobre el significado de la danza Azteca dedicada al Dios Tláloc, “Dios de la Lluvia”	15%
		(Presentación en Power Point) Coreografía de la Danza Azteca al Dios Tláloc.	15%
COEVALUACIÓN	SUMATORIA DE TODAS LAS SESIONES DISCIPLINARES E INTERDISCIPLINARIAS	Exposición interdisciplinaria plenaria en semana de ciencias	10%



Colegio Guadalupe

COLEGIO GUADALUPE
CLAVE 1070

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C.?
PLANEACIÓN DIDÁCTICA GENERAL

CICLO: 2020-2021

SISTEMA DE EVALUACIÓN

RECURSOS DIDÁCTICOS

FUENTES

Diagnóstica: 0%

- Rúbricas de un video sobre el tema y lluvia de ideas

Formativa:

Autoevaluación:

Coevaluación:

Actitudinal:

Sumativa: 100% = máximo
30% del periodo

QUÍMICA III.
Computadora, internet, videos, artículos, infografía, trabajos de investigación, cuadros comparativos.

Videos <https://bit.ly/1BAqwKa> <https://by.t.ly/1kD4vIS> <https://by.t.ly/2sN0ptZ> <https://by.t.ly/2jlxws>
SEMARNAT, CONAGUA(2014): *Estadística del agua en México*, Recuperado el 19 de abril de 2017, de <https://www.conagua.gob.mx/CONAGUA07/Publicaciones/publicaciones/EAM2014.pdf>
Osorio,C. (2015). *La gestión del agua. Implicaciones de la participación de expertos y ciudadanos*. Recuperado el 19 de abril de 2017, <https://www.oei.es/historico/salactsi/catarata3.php>
Universidad Nacional Autónoma de México (2016), *Pumagua. Agua saludable, acciones de todos. Programa de Manejo, uso y reuso del agua, en la UNAM*, [en línea]. Recuperado el 19 de abril de 2017, de <http://www.pumagua.unam.mx>

HISTORIA DE MÉXICO II: Artículos en línea y páginas oficiales para la búsqueda de información. Genially para elaboración de línea del tiempo. Power point para la exposición de los temas. Vímeo para el documental.

HISTORIA DE MÉXICO II:
<https://vimeo.com/103780777>
Izola, Haydea Agua y sustentabilidad en la Ciudad de México. Estudios Demográficos y Urbanos. 2001; (47): 285-320. [Fecha de Consulta 8 de Noviembre de 2020]. ISSN: 0186-7210. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=312/31204702>
http://centro.paot.org.mx/documentos/unam/guerra_por_agua_digital.pdf
<http://www.conagua.gob.mx/CONAGUA07/Contenido/Documentos/elaguaenmexico-caucesyencauces.pdf>
<https://www.redalyc.org/pdf/312/31204702.pdf>

ETIMOLOGÍAS GRECOLATINAS
Canva, Genially, Piktochart o cualquier sitio de la preferencia del alumno, computadora, internet

ETIMOLOGÍAS GRECOLATINAS:
<http://etimologias.dechile.net/>
Diccionario etimológico Castellano en línea, "Origen de las palabras", {Consultado el 8 de noviembre 2020}, Recuperado en <http://etimologias.dechile.net/>
<https://dirae.es/palabras/etimol%C3%B3gico>
<https://sites.google.com/site/pyrrus7/ciencia-2>
<https://dle.rae.es/diccionario>

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C.?

PLANEACIÓN DIDÁCTICA GENERAL

RECURSOS DIDÁCTICOS	FUENTES	SISTEMA DE EVALUACIÓN
<p>4. EDUCACIÓN FÍSICA.</p> <p>Computadora, servicio de web.</p> <p>5. ACTIVIDADES ARTÍSTICAS DANZA.</p> <p>Cascabeles, túnicas, plumas, penachos</p>	<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>Los alumnos investigarán fuentes confiable</p> <p>DANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> •https://brainly.lat/tarea/4995680 •https://www.arteespana.com/histonaantiguoegiptohtm •https://www.ehowenesponol.com/danza-india-lluvia-sobre-34441 •https://.efe.com/efe/usa/cultura/danza-de-la-lluvia-Azteca-recurso-para-concienciar-como-sobrevivir-sequia/50000109-2723633 	<p>Diagnóstica: 0%</p> <p>1. Rúbricas de un video sobre el tema y lluvia de ideas</p> <p>Formativa:</p> <p>Autoevaluación: 10%</p> <p>Coevaluación: 70%</p> <p>Actitudinal: 20%</p> <p>Sumativa: 100% = máximo 30% del segundo periodo .</p> <p>Presentación plenaria en semana de ciencias y humanidades 10% en el tercer periodo.</p>

PLANEACIÓN GENERAL POR SESIÓN

CICLO: 2020-2021

CONTENIDOS TEMÁTICOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	FECHA PROGRAMADA	DOCUMENTACIÓN Y EVALUACIÓN
<p>1. Química</p> <p>Hacia la sostenibilidad del agua en el planeta.</p>	<p>El profesor proporciona material, fuentes de consulta, videos y lineamientos para que el alumno conozca la distribución del agua en el mundo y cómo se abastece el agua en México, la demanda de agua en potable y sus usos en la sociedad.</p> <p>Organiza a los equipos de trabajo y explica las rúbricas y procedimiento a seguir para la elaboración del filtro casero.</p>	<p>+ Actividad cooperativa en equipos para realizar una investigación documental sobre la distribución del agua en la tierra, calidad, contaminantes físicos, químicos y biológicos, importancia para la humanidad, función para los organismos y el cuerpo humano, incluyendo un cuadro comparativo</p> <p>+ Aprendizaje cooperativo para crear una infografía, sobre los procesos de purificación del agua en la naturaleza, procedimientos para purificar, desinfectar y potabilizar el agua. Analizando los los métodos de filtración, floculación, precipitación, adsorción con carbón activado, desinfección, mediante el uso de cloro , ozono y radiación UV</p> <p>+ Práctica a distancia individual: creación de un filtro de agua casero.</p>	<p align="center">15 enero 2021</p> <p align="center">29 enero 2021</p>	<p>+ Investigación documental y cuadro comparativo (word) 10%</p> <p>+ Infografía (power point) 10%</p> <p>+ Protocolo de práctica casera y Filtro casero 10%</p>
<p>2. Etimologías grecolatinas</p>	<p>El profesor organiza la formación de equipos de cooperativos.</p> <p>Proporcionará a los alumnos los vocabularios básicos como herramientas para comenzar la investigación y ejemplos</p> <p>Ejemplifica la formación de glosarios</p> <p>Proporciona y explica las rúbricas y lista de cotejo para el trabajo</p>	<p>Ejercitación individual de la formación de compuestos, derivados y parasintéticos a partir de los elementos constitutivos de la palabra.</p> <p>Selección por equipos del vocabulario correspondiente a la investigación.</p> <p>Utilizar el diccionario y los vocabularios como herramienta fundamental de su investigación.</p> <p>Elaboración del bosquejo de la composición de la infografía.</p> <p>Creación de infografía y exposición.</p> <p>Coevaluación entre pares y maestro</p>	<p align="center">19 de enero de 2021</p> <p align="center">26 de enero de 2021</p>	<p>Ejercicios individuales 5%</p> <p>Glosario 10%</p> <p>Bosquejo de infografía 5%</p> <p>Exposición de Infografía 10%</p>
<p>3, HISTORIA DE MÉXICO</p> <p>El Estado y las perspectivas ciudadanas en el México contemporáneo.</p>	<p>El profesor recomienda las fuentes de consulta confiables.</p> <p>Encomendar con antelación lecturas para coordinar un debate.</p> <p>Proporciona los lineamientos de trabajo y explica la rúbrica, lista de cotejo y ficha de observación.de evaluación.</p>	<p>+ En clase, se formar equipos de trabajo y en la plataforma genially se elaborará por equipos la línea del tiempo y se expone en plenaria.</p> <p>+ Se resaltan los aspectos importantes y se hacen correcciones en su caso de lo expuesto en el debate y a manera de conclusión elaborar una frase alusiva de manera individual (compartirla al Tablón de</p>	<p align="center">15 enero 2021</p> <p align="center">29 enero 2021</p>	<p>+Reporte de investigación 10%</p> <p>+Línea del tiempo (por equipo) 5%</p> <p>+ Debate 10%</p> <p>+ Conclusiones individuales 5%</p>

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C.?

PLANEACIÓN GENERAL POR SESIÓN

CICLO: 2020-2021

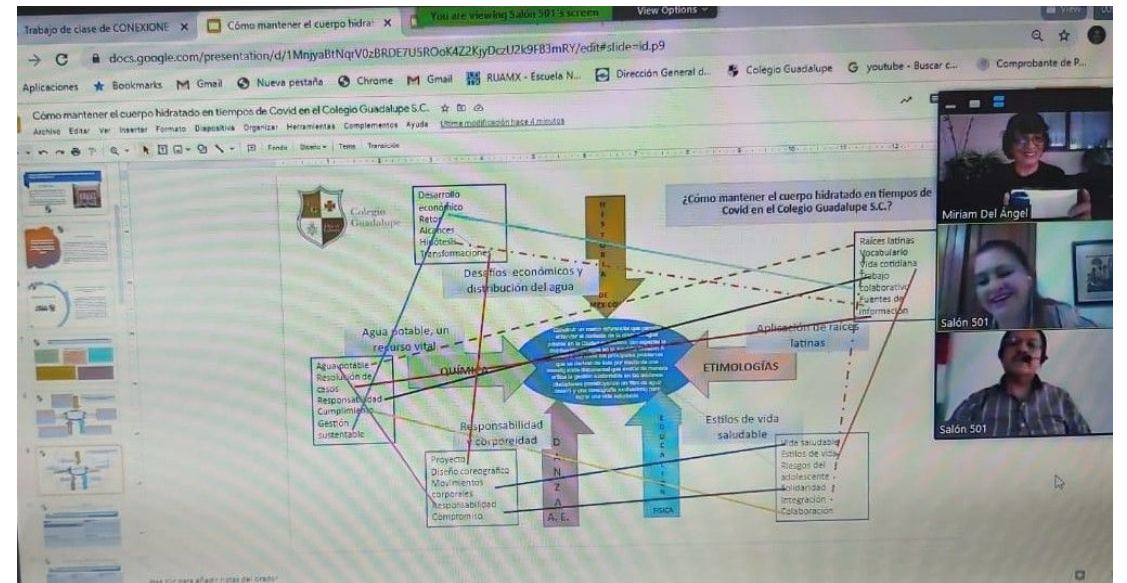
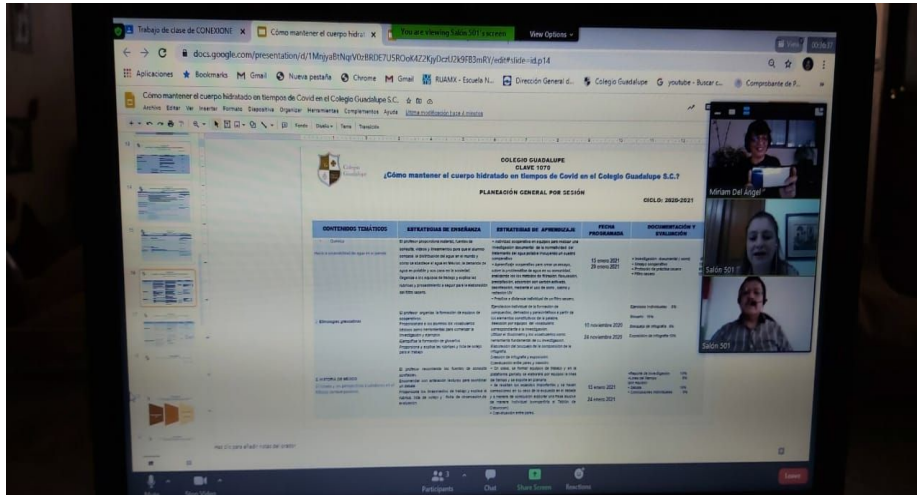
CONTENIDOS TEMÁTICOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	FECHA PROGRAMADA	DOCUMENTACIÓN Y EVALUACIÓN										
4. EDUCACIÓN FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> •El profesor motivará a los alumnos sobre el proyecto y presentará un video alusivo. Presenta la rúbrica de la investigación y la lista de cotejo para tabla rítmica. 	<ul style="list-style-type: none"> •Los alumnos realizarán por equipos cooperativos una investigación sobre la importancia de la hidratación antes, durante y después de la actividad física. y realizarán una presentación en Power Point. •Organización para la planeación y ejecución de la tabla rítmica. 	<p>8 y 30 nov 2020 18 enero 2021</p>	<table> <tr> <td>Investigación</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>.Exposiciones</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Power point</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Presentación tabla rítmica</td> <td>10%</td> </tr> </table>	Investigación	10%	.Exposiciones	5%	Power point	5%	Presentación tabla rítmica	10%		
Investigación	10%													
.Exposiciones	5%													
Power point	5%													
Presentación tabla rítmica	10%													
5. ACTIVIDADES ESTÉTICAS: DANZA	<ul style="list-style-type: none"> •El profesor motivará a los alumnos sobre el proyecto y presentará un video alusivo. •Organizará a los alumnos en equipos de trabajo para elaborar una investigación documental y exponerla por medio de diapositivas en Power Point •El profesor mostrará los pasos elementales de la danza prehispánica en honor a la lluvia. 	<ul style="list-style-type: none"> •Los alumnos realizarán una investigación sobre el significado de la Danza de la Lluvia: historia, significado, vestuario, características de los pasos. •Realizarán una presentación en Power Point. •Diseño de vestuario. •Realizarán la planeación del proyecto coreográfico 	<p>26 de octubre</p> <p>8 y 23 de noviembre 2020</p>	<table> <tr> <td>Exposiciones</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Investigación</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Presentación Power Point.</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Elaboración de vestuario</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Presentación coreográfica</td> <td>5%</td> </tr> </table>	Exposiciones	5%	Investigación	10%	Presentación Power Point .	5%	Elaboración de vestuario	5%	Presentación coreográfica	5%
Exposiciones	5%													
Investigación	10%													
Presentación Power Point .	5%													
Elaboración de vestuario	5%													
Presentación coreográfica	5%													



COLEGIO GUADALUPE CLAVE 1070

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C.?

Evidencias de Planeación
Agosto a Noviembre 2020





Colegio
Guadalupe

COLEGIO GUADALUPE

CLAVE 1070

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica interdisciplinaria de apertura (motivadora)

30 de noviembre 2020

Plantel de adscripción
Colegio Guadalupe S.C.
1070

Asignaturas:

Química

Historia de México

Etimologías

Educación Física

Actividades Estéticas /
Danza

Tiempo aproximado:

50 minutos

Recursos:

Power point

Zoom y power point

Video histórico UNAM

<https://www.youtube.com/watch?v=ekJTTWka-Ms&feature=youtu.be>

**¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?
Secuencia didáctica interdisciplinaria de apertura (motivadora)**

30 noviembre 2020

Objetivo de la sesión:

Dar a conocer el nuevo proyecto interdisciplinario para quinto grado motivando al alumnado a participar activamente de manera cooperativa para reflexionar sobre la vida saludable en relación al consumo del agua.



¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica interdisciplinaria de apertura (motivadora)



¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?
Secuencia didáctica interdisciplinaria de apertura (motivadora)





Colegio
Guadalupe

COLEGIO GUADALUPE
CLAVE 1070

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?
Secuencia didáctica interdisciplinaria de apertura (motivadora)

Estrategias de
enseñanza

Expositiva
experiencial

Estrategias de
aprendizaje

Lluvia de ideas
cooperativa



Colegio
Guadalupe

COLEGIO GUADALUPE
CLAVE 1070

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?
Secuencia didáctica interdisciplinaria de apertura (motivadora)

Apertura

Explicación del Proyecto
Conexiones de manera
experiencial e invitación a
resolver la nueva problemática
. Los maestros de Educación
Física presentan la
introducción, la justificación y
el objetivo del proyecto

Desarrollo

La maestra de Danza
explica a grandes rasgos
el desarrollo del proyecto
y motiva a los
estudiantes por medio de
un video alusivo al mal
uso del agua en México y
propicia una lluvia de
ideas junto con la
maestra de Historia de
México

Cierre

El maestro de Química
explica la metodología a
seguir y la evaluación
obtenida de un máximo
de 30% por asignatura

Comenta la maestra de
Etimologías, a manera de
cierre que se presentará el
trabajo final en la semana
de ciencias y
humanidades en febrero.



COLEGIO GUADALUPE CLAVE 1070

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C? Secuencia didáctica interdisciplinaria de apertura (motivadora)



30 de noviembre 2020



¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C.?

•Justificación.

- El Colegio Guadalupe está localizado al norte de la Ciudad de México y alrededor de 90% de sus estudiantes habitan la alcaldía Gustavo A. Madero y por ende tienen un problema de abastecimiento de agua; más ahora que estamos en tiempo de pandemia por el Covid 19, se hace necesario analizar la problemática y dar una solución de bajo costo en los hogares de los alumnos.
- Como antecedente sabemos que la alcaldía Gustavo A. Madero es una zona con alto índice demográfico y escasez de agua potable, la cual raciona el flujo de ésta a lo largo del día, bajando la presión en la red ocasionando mala distribución en las zonas más altas temiendo que comprar más garrafones con agua potable.



**COLEGIO GUADALUPE
CLAVE 1070**

**¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?
Secuencia didáctica disciplinaria 15 y 29 de enero 2021**

**Plantel de
adscripción**

**Colegio
Guadalupe
S.C.**

**Asignatura:
Química**

Tiempo aproximado:

100 minutos

Recursos:

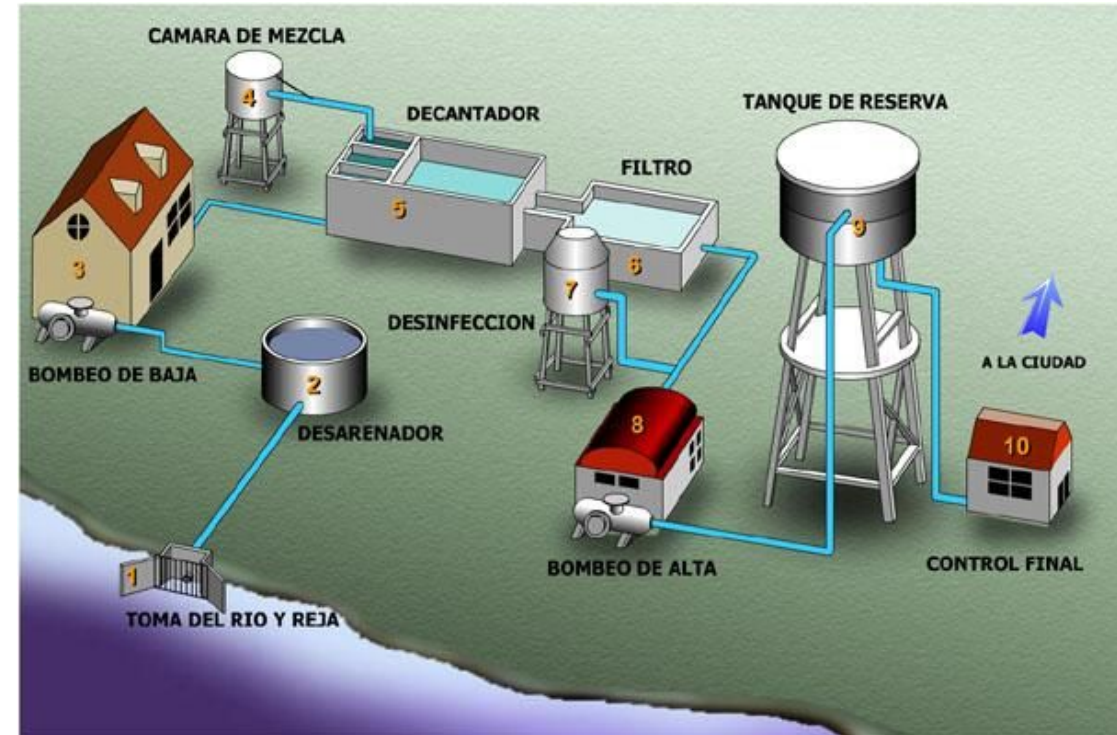
Zoom institucional

Web,

Secuencia didáctica disciplinaria

Objetivo de la sesión:

Los alumnos investigan en la web la distribución del agua en la tierra, los contaminantes físicos, químicos y biológicos, así como los procesos para purificar, desinfectar y potabilizar, para hacer conciencia del uso adecuado de la misma y crear un filtro de agua casero.



¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica disciplinaria





¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica disciplinaria





COLEGIO GUADALUPE
CLAVE 1070

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica disciplinaria

Estrategias de enseñanza

Construcción del conocimiento

Estrategias de aprendizaje

Trabajo en equipos cooperativos
Investigación documental
Creación de infografía
Construcción de un filtro de agua casero



**COLEGIO GUADALUPE
CLAVE 1070**

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica disciplinaria

Apertura

El profesor organiza los equipos de trabajo, les explican las reglas de la investigación documental y muestran una lista de cotejo sobre los elementos mínimos para elaborar los cuadros comparativos (análisis y reflexión), la infografía y la creación del filtro.

Los alumnos en equipos por medio de lluvia de ideas se organizan para hacer la investigación y la presentación en word y power point.

Desarrollo

Los alumnos en clase por medio de la web y el apoyo de Google Drive hacen su investigación sobre la distribución del agua en la tierra, los contaminantes físicos, químicos y biológicos, así como los procesos de purificación, desinfección y potabilización del agua. Elaboran el protocolo para crear un filtro de agua casero

Cierre

Cada equipo presenta su investigación: cuadro comparativo, infografía
Cada alumno presenta una foto o un video de su filtro de agua casero

El profesor y los alumnos hacen una coevaluación, para elegir el mejor trabajo de cada grupo, para presentarlo en la Semana de Ciencias.

Evidencias

- + Investigación documental y cuadro comparativo (word)
- + Infografía (power point)
- + protocolo de práctica casera y filtro de agua
- + Creación de un google site por grupo :

<https://sites.google.com/alumnos.colegioguadalupe.edu.mx/conexiones-503/inicio?authuser=1>

<https://sites.google.com/alumnos.colegioguadalupe.edu.mx/proyecto-conexiones-equipo-4/portada>

<https://sites.google.com/alumnos.colegioguadalupe.edu.mx/mexicociudadfundadaenagua/inicio>





**COLEGIO GUADALUPE
CLAVE 1070**

**¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?
Secuencia didáctica disciplinaria 15 y 29 de enero 2021**

**Plantel de
adscripción**

**Colegio
Guadalupe
S.C.**

**Asignatura:
Historia de
México II**



Tiempo aproximado:

100 minutos

Recursos:

Zoom institucional

Webinar institucional

Prezi.com

**Documental H2O y
bibliografía**

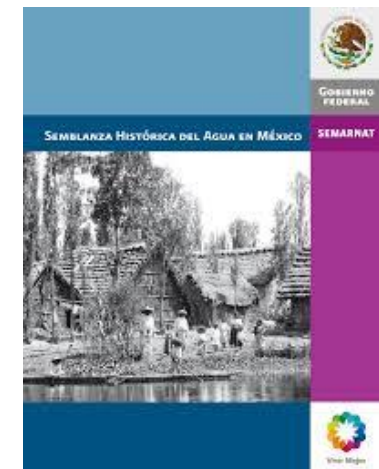
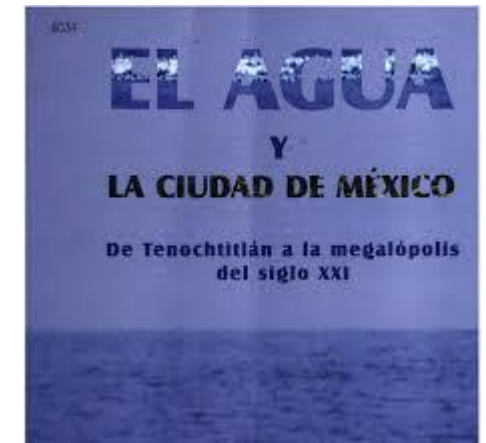
**Página institucional
SEMARNAT**

Secuencia didáctica disciplinaria

- Imagen alusiva

Objetivo de la sesión:

Los alumnos crean un blog para compartir una investigación documental sobre el abasto de agua en el Valle de México, así como publicar una presentación cronológica en prezi de la época prehispánica a los inicios del s.XXI. Elaboran un ensayo crítico en relación al documental H2O para hacer conciencia del cuidado del agua en el Valle de México.



¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica disciplinaria

Actitudinales: Manejo riguroso de las fuentes de información documental y actitud crítica y consciente respecto al alcance de las propuestas existentes para resolver los problemas de abasto de agua en la CDMX.

Procedimental: Aplicación de estrategias de indagación y producción de textos analíticos y de síntesis de acontecimientos, para explicar la problemática del abasto de agua en el Valle de México.

Conceptuales: Períodos históricos, Gobierno local, dependencia federal, gestión, ONG, comunidad, sociedad, rural-urbano, abasto-desabasto, legislación, desecación, ineficiente-insuficiente, obra hidráulica, sobrepoblación, migración, marginación, subsistencia, planificación, ordenamiento, política, servicio público.

Contenidos

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica disciplinaria

Ejes
transversales





COLEGIO GUADALUPE
CLAVE 1070

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica disciplinaria

**Estrategias de
enseñanza**

Facilitador del conocimiento y
de las herramientas digitales
Coevaluación

**Estrategias de
aprendizaje**

Investigación documental.
Elaboración de ensayo crítico y
propositivo.
Elaboración de línea de tiempo.
Publicaciones en el blog.



Secuencia didáctica disciplinaria

Apertura

El profesor presenta la rúbrica que corresponde a la elaboración del ensayo crítico sobre el documental H2O. Esto permitirá la inducción a la problemática del abasto de agua potable en la Ciudad de México.

El profesor presenta las especificaciones en la elaboración de la presentación cronológica en prezi. Será distribuida por capítulos temáticos la lectura del libro El Agua en la Ciudad de México y los alumnos en equipos eligen el tema de su interés.

Desarrollo

Los alumnos por su cuenta observan el documental y elaboran el ensayo crítico. El profesor procede a su revisión y retroalimentación.

Los alumnos, organizados en equipos, leen y sintetizan la información bibliográfica. Divididos en temas, elaboran una presentación cronológica en prezi.

Cierre

En clase, hacemos una debate sobre los problemas que se abordaron en el documental, así como las propuestas de solución a la escasez de abastecimiento de agua potable en la CDMX. Se publican los ensayos críticos en un blog.

En clase, realizamos una plenaria para presentar las exposiciones en prezi. Se publican los trabajos en un blog.



**COLEGIO GUADALUPE
CLAVE 1070**

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica disciplinaria

Evidencias:

Rúbrica de análisis crítico documental: https://drive.google.com/open?id=1q_7l7N394DpnCXzfkIjgtKJcHghf5Xlq&authuser=0

Organización de equipos y temas para presentación prezi Grupo 501, 502, 503:

https://drive.google.com/open?id=1H1_cT-Z229-sc0p57pxSV5cWNAUAuqyJUVC8gPyfXj4&authuser=0

https://drive.google.com/open?id=1iUNKb4QVF5YbzLk8BTRFLwKJnWI9uvuTDI_LRVKPYuo&authuser=0

<https://drive.google.com/open?id=1i8dqAFWw-KXnOr7mEuXA6aitWdwz0kQkc7M3VKSbXzM&authuser=0>



Colegio
Guadalupe

**COLEGIO GUADALUPE
CLAVE 1070**

**¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?
Secuencia didáctica disciplinaria**

**Plantel de
adscripción**

**Colegio
Guadalupe
S.C.**

**Asignatura:
Danza**

Tiempo aproximado:

100 minutos

Recursos:

**power point, zoom
institucional.**

Secuencia didáctica disciplinaria

Objetivo de la sesión:

Los alumnos desarrollarán habilidades motrices, cognitivas, sociales y emocionales mediante la valoración, la comprensión, la investigación monográfica y la expresión de la danza, como actividad artística y cultural.

"Nuestros aztecas bailaban esa danza a Tlaloc que es una representación de la lluvia"



¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

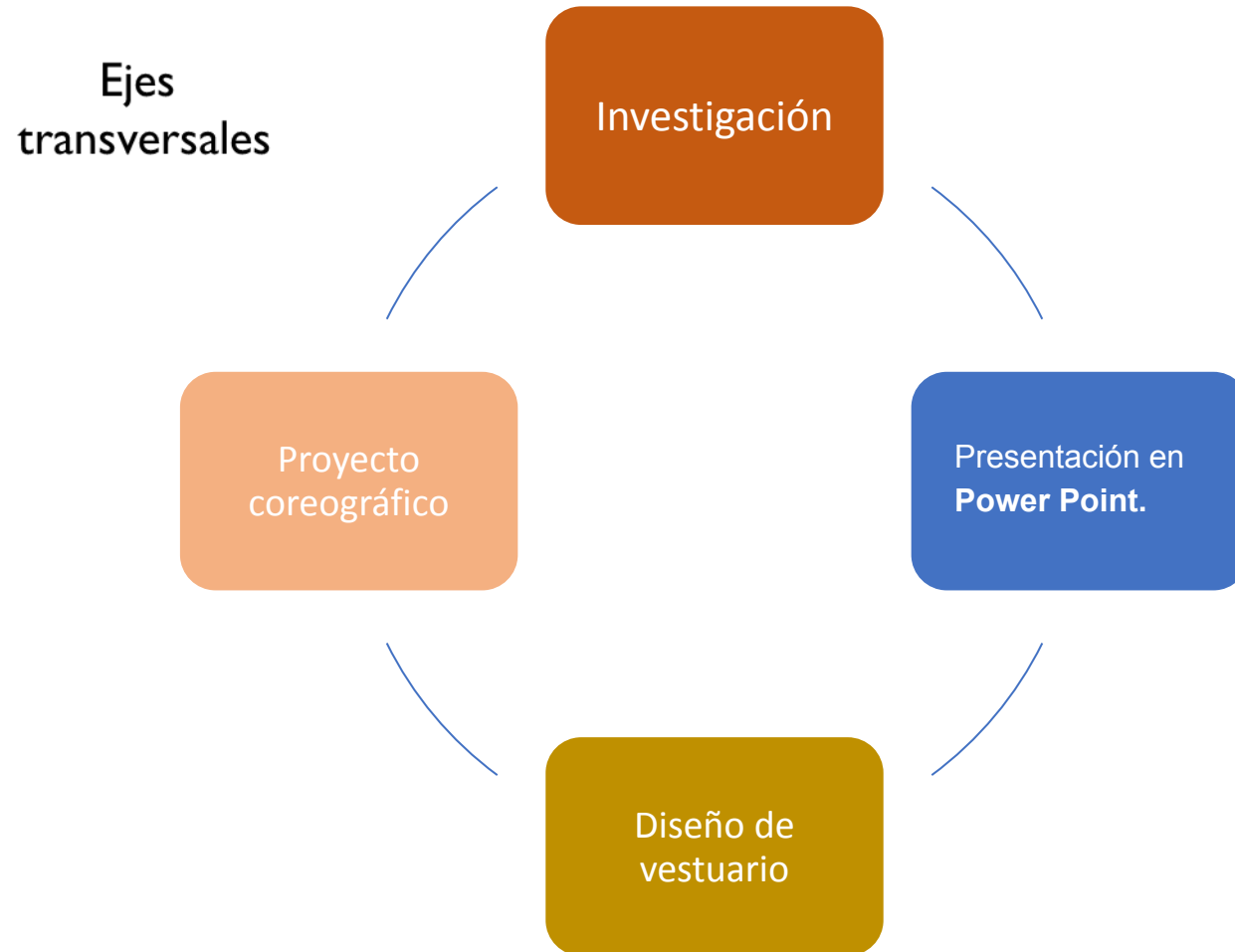
Secuencia didáctica disciplinaria





¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica disciplinaria





COLEGIO GUADALUPE
CLAVE 1070

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica disciplinaria

Estrategias de enseñanza

**Expositiva
experiencial**

Estrategias de aprendizaje

Exposiciones
Investigación
Presentación coreográfica
Elaboración de vestuario
Presentación **Power Point.**



Secuencia didáctica disciplinaria

Apertura

•El profesor motivará a los alumnos sobre el proyecto y presentará un video alusivo sobre la danza de la Lluvia..

•Los alumnos realizarán una investigación sobre el significado de la Danza de la Lluvia: historia, vestuario, características de los pasos.

Desarrollo

Los alumnos realizarán una investigación y la compartirán con sus compañeros y entre todos realizarán una presentación por medio de diapositivas en Power Point.

•El profesor mostrará los pasos elementales de la danza prehispánica en honor a la lluvia.

Cierre

•Diseño de vestuario.
•Realizarán la planeación del proyecto coreográfico,

•Presentación en Power Point.
•Presentación de la danza de la lluvia.

Evidencias

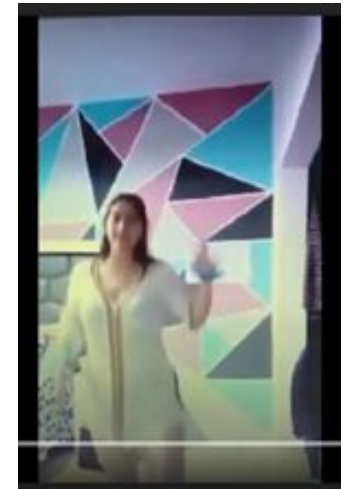
https://drive.google.com/file/d/1iZcHeZjGJQmO_StwwozZ_9rJrePbe2NT/view



VESTUARIO

Mujeres:

- ◆ Túnica completa
- ◆ Pies descalzos
- ◆ Accesorios en los muñecas y tobillos
- ◆ Falda
- ◆ Cascabeles
- ◆ Penacho (más pequeño que el del hombre)





**COLEGIO GUADALUPE
CLAVE 1070**

**¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?
Secuencia didáctica disciplinaria 30 noviembre 2020 y 18 enero 2021**

**Plantel de
adscripción**

**Colegio
Guadalupe
S.C.**

**Asignatura:
Educación
Física**

Tiempo aproximado:

100 minutos

Recursos:

**Zoom institucional y
google drive**

Secuencia didáctica disciplinaria

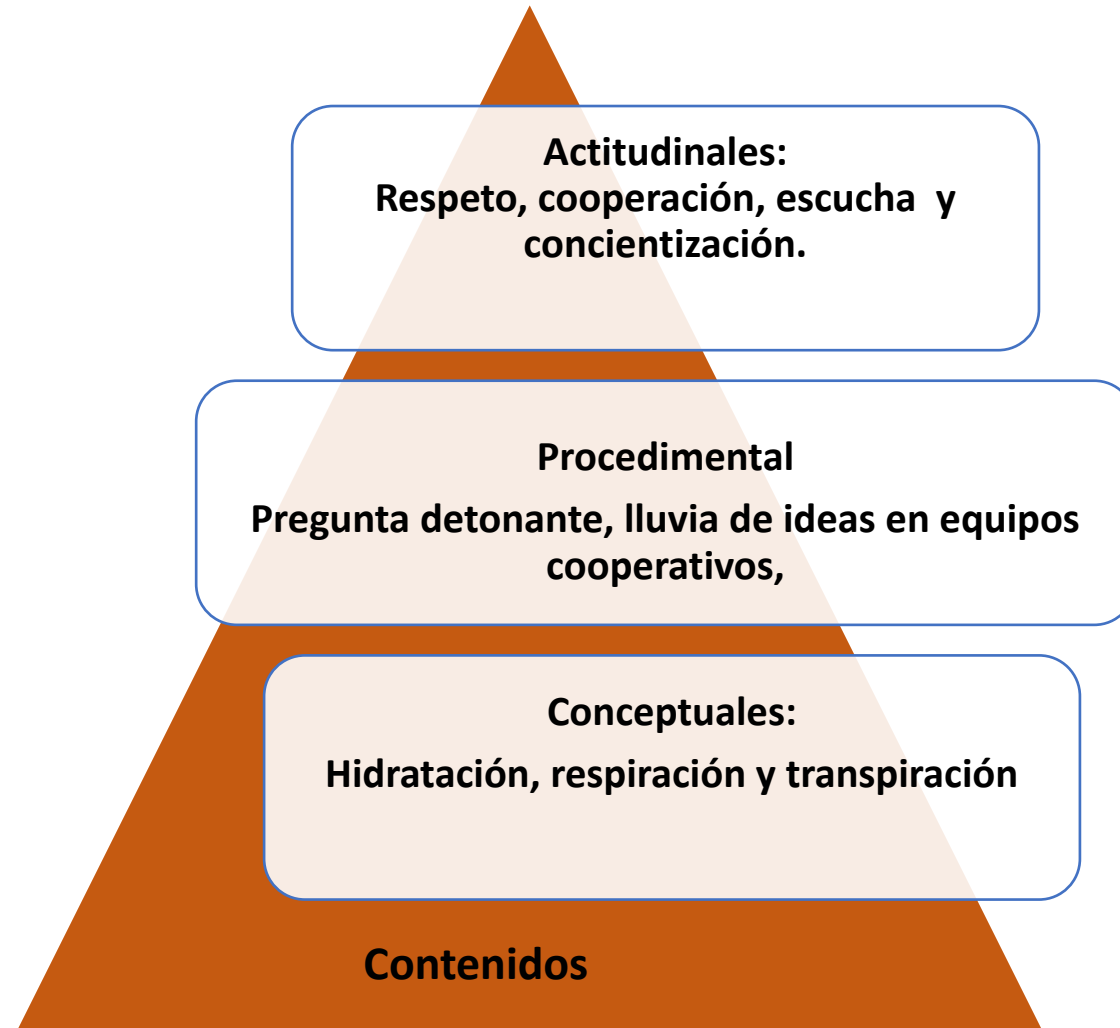
Objetivo de la sesión:

Los alumnos investigan en la web la importancia de la hidratación antes, durante y después de la actividad física para diferenciar la cantidad de agua que debe consumir hombres y mujeres de acuerdo a la edad y a actividad física que realizan.



¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

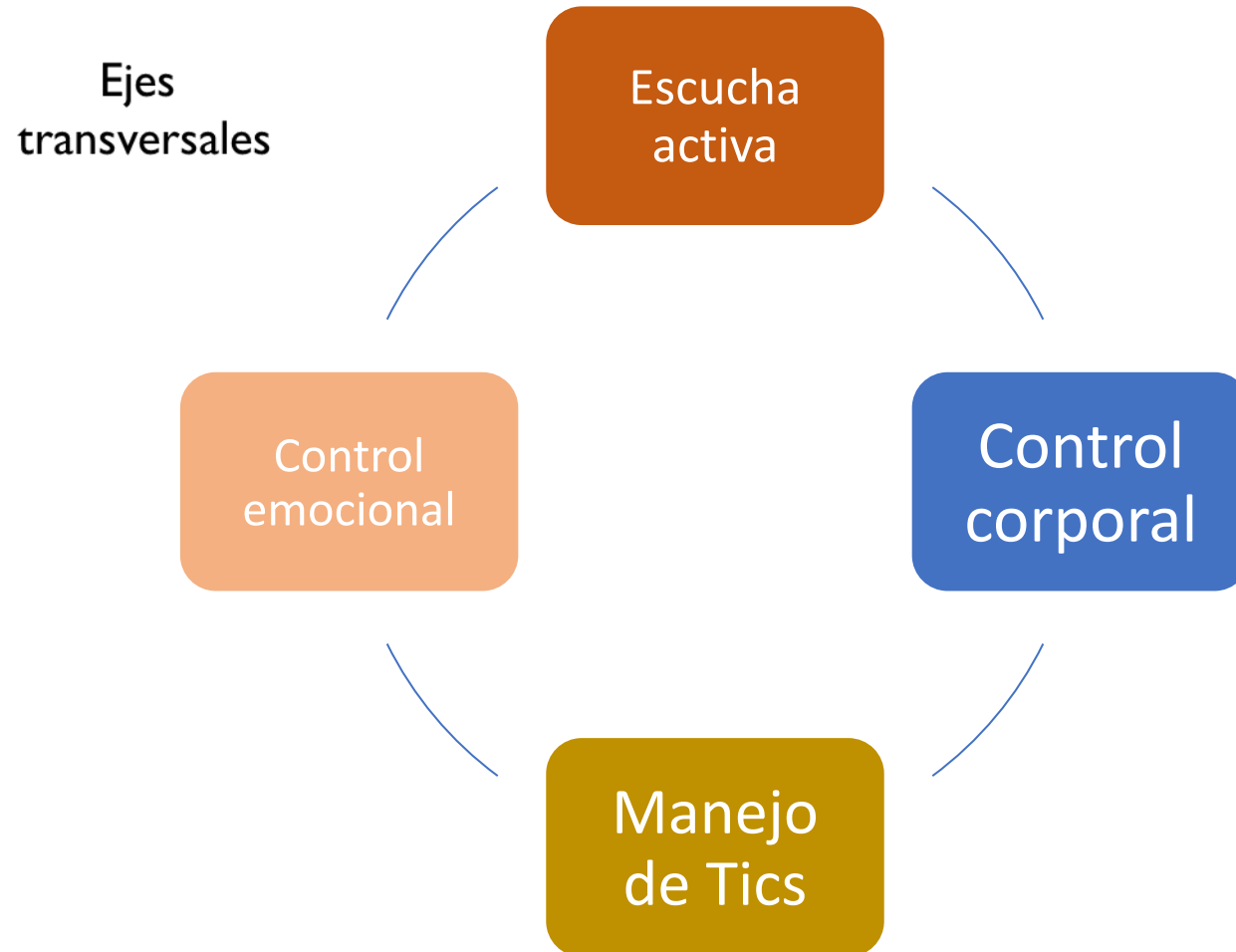
Secuencia didáctica disciplinaria





¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica disciplinaria





COLEGIO GUADALUPE
CLAVE 1070

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica disciplinaria

**Estrategias de
enseñanza**

**Constructivismo
experiencial**

**Estrategias de
aprendizaje**

**Lluvia de ideas
Trabajo en equipo
Debate**



**COLEGIO GUADALUPE
CLAVE 1070**

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica disciplinaria

Apertura

Los maestros organizan los equipos de trabajo y les explican las reglas de la investigación y muestran una lista de cotejo sobre los elementos mínimos para crear una rutina de activación física.

Los alumnos en equipos por medio de lluvia de ideas se organizan para hacer la investigación y la presentación en power point

Desarrollo

Los alumnos en clase por medio de la web y el apoyo de Google Drive hacen su investigación sobre la importancia de la hidratación según edad, sexo y actividad física.

Cierre

Cada equipo presenta su investigación de manera libre (ensayo, power point, infografía, lectura...)

Los maestros junto con los alumnos hacen una coevaluación para elegir lo mejor de cada trabajo y y organizar uno solo que se presentará en la Semana de Ciencias..

Evidencias





**COLEGIO GUADALUPE
CLAVE 1070**

**¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?
Secuencia didáctica disciplinaria 19 de enero de 2021**

**Plantel de
adscripción**

**Colegio
Guadalupe
S.C.**

**Asignatura:
Etimologías**

Tiempo aproximado:

50 minutos

Recursos:

Zoom institucional

Recursos Google Sites

Vocabularios aportados por cada una de
las materias participantes.

Vocabularios básicos de la lengua Latina

Páginas referidas de diccionarios
etimológicos en línea

Secuencia didáctica disciplinaria

Objetivo de la sesión:

Generar un vínculo entre las materias participantes en el proyecto, a través del vocabulario que cada una de ellas ha aportado cuyo tema de referencia es la importancia del agua y por añadidura: *¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C*



Secuencia didáctica disciplinaria



¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica disciplinaria

Ejes
transversales





COLEGIO GUADALUPE
CLAVE 1070
¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica disciplinaria

Estrategias de enseñanza

Elaboración de esquemas en forma grupal
Participación en discusiones
Elaboración de productos grupales

Estrategias de aprendizaje

Asociación	Cooperación
Debate	Análisis
Revisión	

Secuencia didáctica disciplinaria

Apertura

A través de la pregunta detonadora:
¿Qué relación existe entre potable, tandeo, filtración y endorreica?
el profesor activará la atención e incrementará el interés para dar una visión preliminar del tema.
Presentará las listas de cotejo y rúbricas correspondientes y, por medio de los listados de palabras de cada materia, rescatará los conocimientos previos.
Respetará los equipos de trabajo previamente establecidos.

Haciendo uso de una lluvia de ideas, los alumnos contribuirán a responder la pregunta formulada.
Se organizarán en equipos.
Ordenarán el material aportado por las materias participantes

Desarrollo

Los alumnos organizados en equipos:
A través de la elaboración de esquemas analizarán y procesarán la información para realizar una valoración semántica de las palabras de cada área.
Discutirán la selección de las palabras.
Compilarán las palabras en familias léxicas, considerando los campos semánticos de los cuáles provienen.
Seleccionarán un glosario final

Cierre

Cada uno de los equipos expondrá un resumen de su selección de palabras por área ante el grupo.
Expondrá los argumentos que avalen su selección.

El grupo retroalimentará al grupo o sugerirá los cambios pertinentes.
Con las palabras seleccionadas se elaborará un glosario final.

Secuencia didáctica disciplinaria

Evidencias:

- Glosario
- Infografía
- Sitio

Acceso a carpetas con un ejemplo del trabajo realizado por equipos.

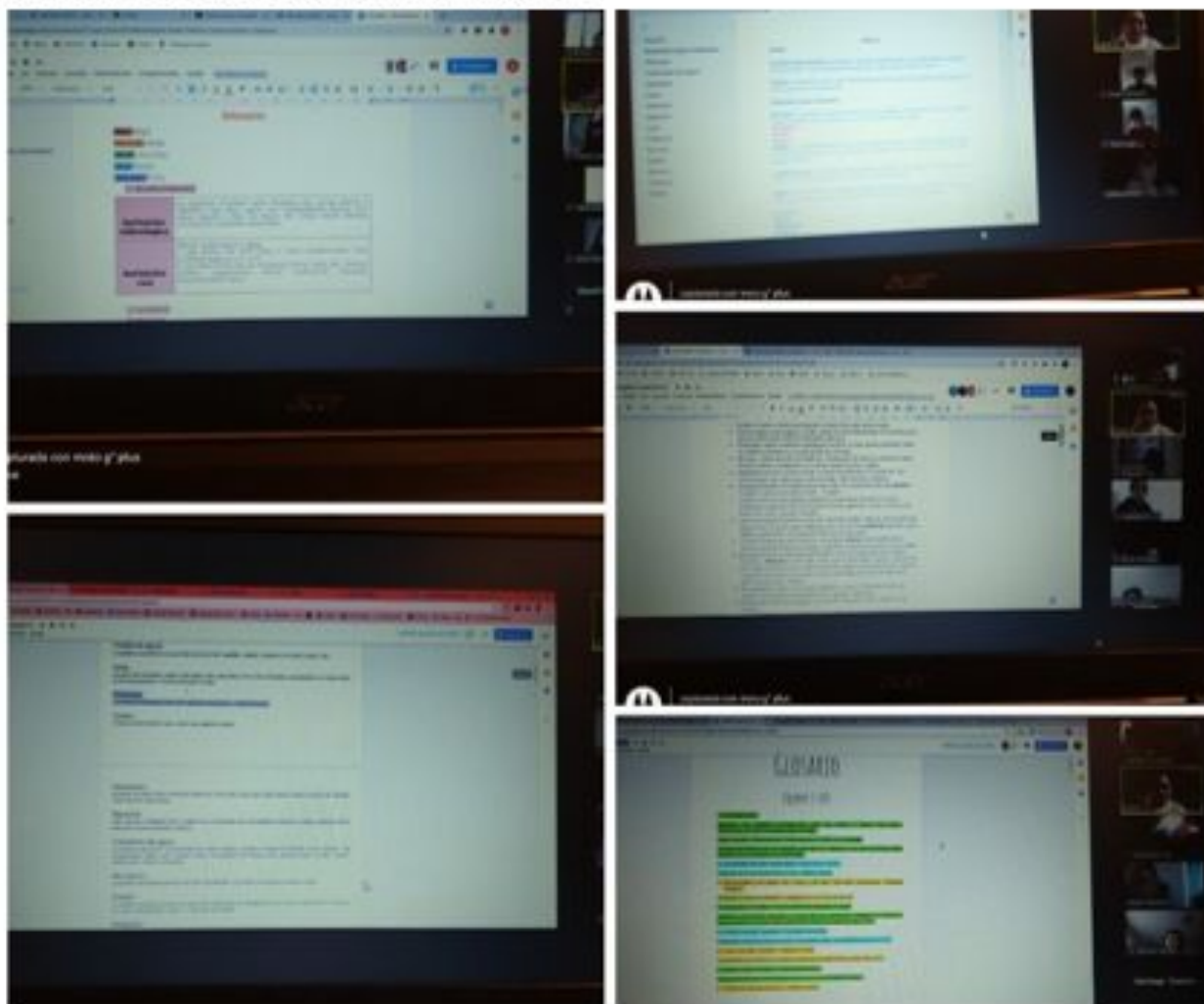
501

<https://drive.google.com/drive/folders/10FeiDjOH7W6W113Udo0adurMPgVMNrF?usp=sharing>

502

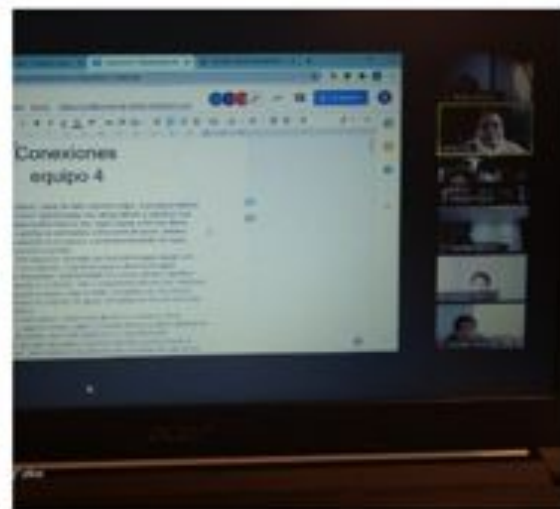
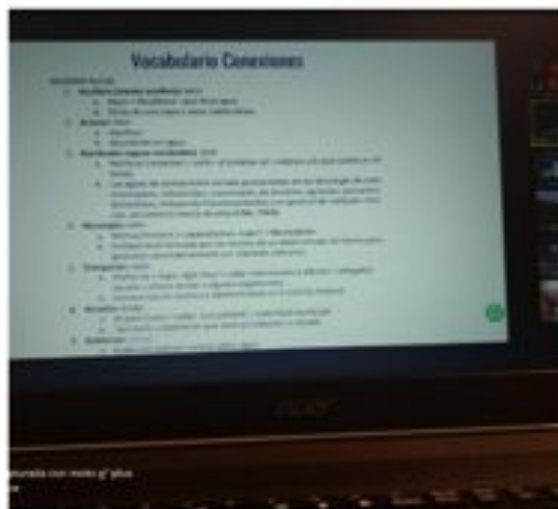
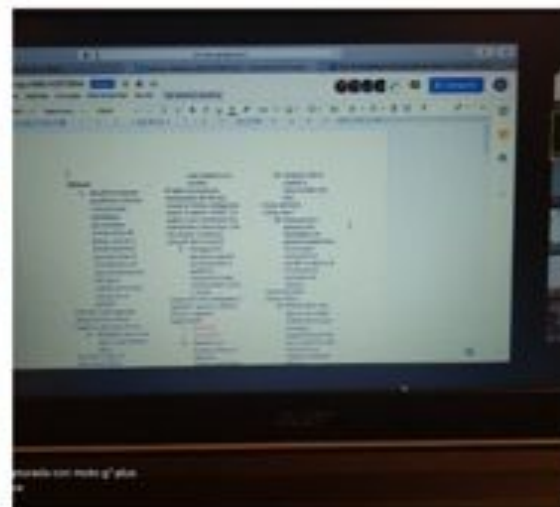
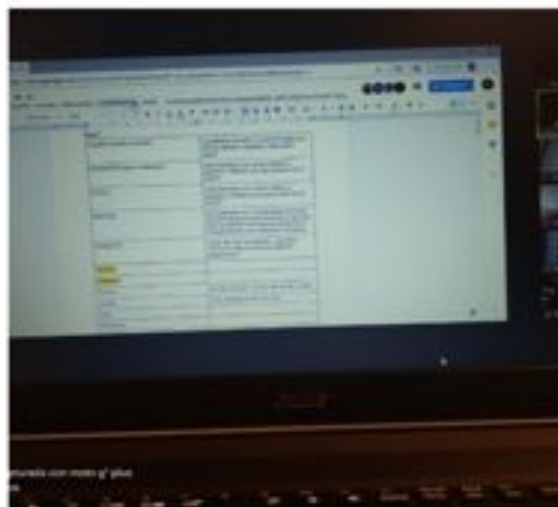
<https://drive.google.com/drive/folders/19l8VOmMPO4bHAUHyr6LVRfMJiqsSJup?usp=sharing>

503 https://drive.google.com/drive/folders/1-Flwra4ZjuioI593_jB8KwgNy3LULO2k?usp=sharing



¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica disciplinaria





Colegio
Guadalupe

COLEGIO GUADALUPE
CLAVE 1070

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?
Secuencia didáctica interdisciplinaria de desarrollo uno

22 de enero 2021

**Plantel de
adscripción**

**Colegio
Guadalupe
S.C.**

Asignatura:
Química.
Etimologías
Historia de
México
Educación Física
Danza

Tiempo aproximado:

50 minutos

Recursos:

**Investigaciones
realizadas,
diapositivas,
esquemas de
actividad física.**



COLEGIO GUADALUPE CLAVE 1070

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica interdisciplinaria

Objetivo de la sesión:

Los alumnos crean un blog para subir sus evidencias del proyecto y así mismo elaborar un trabajo conjunto de los tres grupos 501, 502 y 503 de manera interdisciplinaria y cooperativa.

Projecto conexiones

Inicio Histórico - Documental Experimental Cultural Créditos

AGÜITA PARA MÍ, PARA TI Y PARA TODOS

Integrantes:

- Castillo Román Fabiola Melissa
- Márquez Gómez David
- Pérez Saavedra María José
- Solórzano Vázquez Ana Paula
- Vózquez Tinojero Andrea
- Marie Claire Ntumba Richarte

05:37 a. m.
11/03/2021



Colegio
Guadalupe

COLEGIO GUADALUPE
CLAVE 1070

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica interdisciplinaria

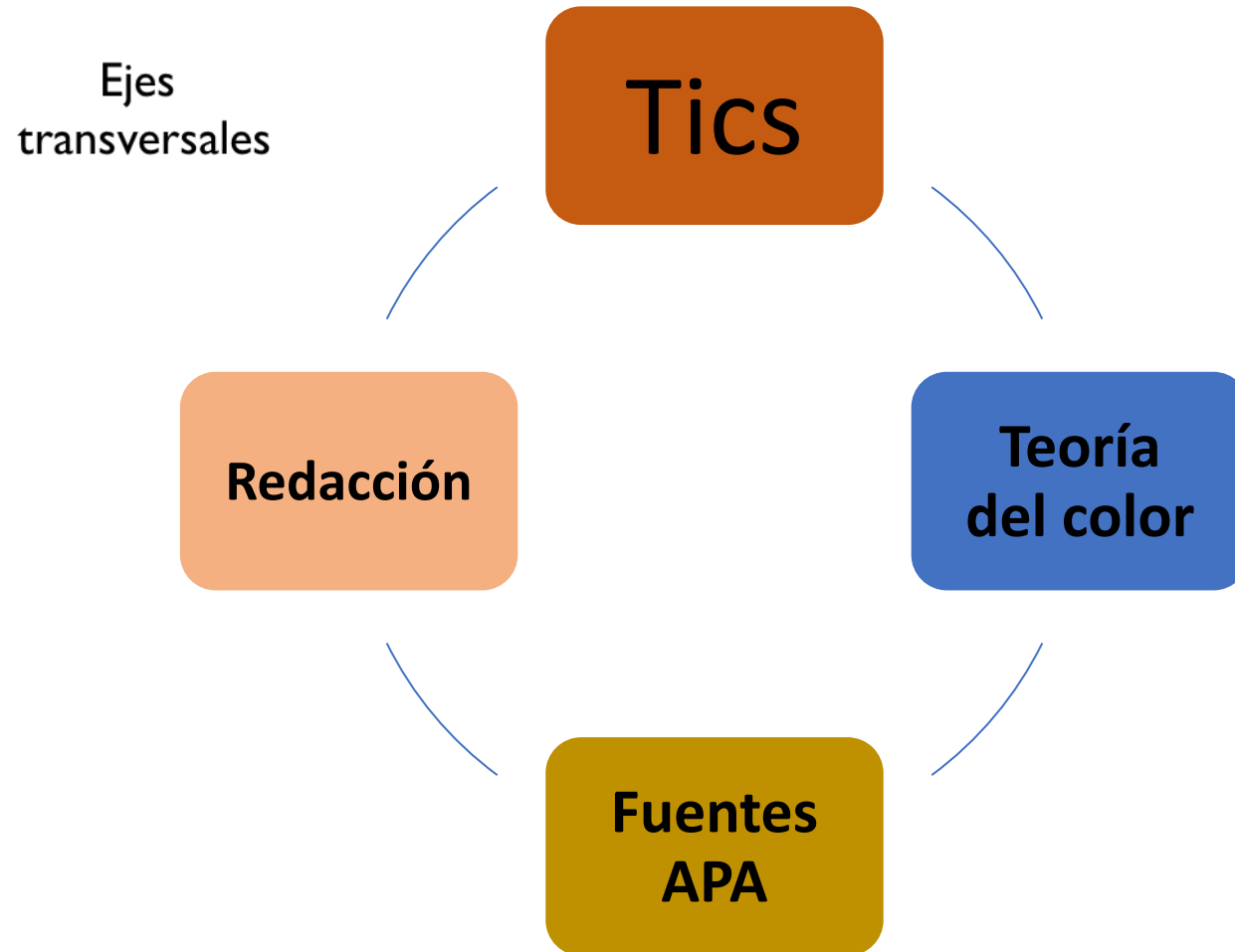




COLEGIO GUADALUPE
CLAVE 1070

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica interdisciplinaria





COLEGIO GUADALUPE
CLAVE 1070

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica interdisciplinaria

**Estrategias de
enseñanza**

**Modelo neurosecuencial
de activación**

**Estrategias de
aprendizaje**

Competencias digitales



**COLEGIO GUADALUPE
CLAVE 1070**

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica interdisciplinaria

Apertura

Los maestros de Educación Física organizan una actividad física de activación y de concentración como punto de arranque.

La maestra de Etimologías hace una lluvia de ideas para verificar que todos los equipos tienen las actividades previas para compartir.

Desarrollo

La maestra de Historia de México explica los elementos básicos de un blog, así como la ética y profesionalismo del mismo, para que los alumnos creen un blog para difundir su proyecto a la comunidad educativa y al público en general.

Cierre

La maestra de Danza recuerda a los alumnos revisar antes de publicar cualquier información marquen las fuentes y

nunca hagan plagio. Y organiza junto con los alumnos y los demás maestro cuándo debe quedar toda la información publicada.

Secuencia didáctica interdisciplinaria

CONEXIONES Quinto grado Et... | CONEXIONES-502 | Proyecto conexiones - Cultural | Equipo 2. Cómo mantener el cu... | CONEXIONES 503



sites.google.com/alumnos.colegioguadalupe.edu.mx/conexiones-503/inicio?authuser=1

CONEXIONES 503 Inicio · Experimental · Histórico - Documental · Cultural · Créditos

uso, importancia e implementar una solución a pequeña escala pero efectiva.

Objetivo General

Construir un marco referencial que permita entender el contexto de la crisis del agua potable en la Ciudad de México, (en especial la distribución del agua en la Alcaldía Gustavo A. Madero); así como los principales problemas que se derivan de éste pro medio de una investigación documental que evalúe de manera crítica la gestión sustentable en las acciones ciudadanas (construyendo un filtro de agua casero y una coreografía motivadora) para lograr una vida saludable.

07:25 p. m. 10/03/2021

CONEXIONES Quinto grado Et... | CONEXIONES-502 - ¿Sabías qué...? | Proyecto conexiones - Cultural | Equipo 2. Cómo mantener el cu... | CONEXIONES 503

sites.google.com/alumnos.colegioguadalupe.edu.mx/mexicociudadfundadaenagua/sabias-que?authuser=0

CONEXIONES-502 Inicio El Lenguaje del Agua H2O mx Semblanza Histórica del Ag... ¿Sabías qué...? Haz tu filtro de agua Más

VIDA SIN AGUA POTABLE

Según el Consejo Consultivo de Agua hay 9 millones de habitantes en nuestro país que no tienen servicio de agua potable y 10.5 millones no cuentan con alcantarillado.



TENOCHTILÁN

La historia de la Ciudad de México comienza con Tenochtitlán, la cual sólo abarcaba 5 kilómetros. Esta es la distancia actual que desde la Plaza Lindavista hasta la zona de La Raza. A partir de la fundación de la Nueva España, la expansión urbana de la ciudad ha sido exponencial e incontenible.



07:26 p. m. 10/03/2021

CONEXIONES Quinto grado Et... | CONEXIONES-502 - Haz tu filtro... | Proyecto conexiones - Cultural | Equipo 2. Cómo mantener el cu... | CONEXIONES 503

sites.google.com/alumnos.colegioguadalupe.edu.mx/mexicociudadfundadaenagua/haz-tu-filtro-de-agua?authuser=0


CONEXIONES-502 Inicio El Lenguaje del Agua H2O mx Semblanza Histórica del Ag... ¿Sabías qué...? Haz tu filtro de agua Más

FUNCIONAMIENTO

Su función es retener y eliminar el paso de todo tipo de contaminantes: bacterias y virus, metales, exceso de sal, cloro etc.

¿Cómo funciona un filtro de agua casero?

El funcionamiento del purificador de agua casero se basa en la entrada de agua con impurezas a través de la parte superior, que atraviesa las diversas capas del sistema, llegando limpia y libre de impurezas a la parte inferior del sistema.



07:27 p. m. 10/03/2021



Colegio
Guadalupe

COLEGIO GUADALUPE
CLAVE 1070

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?
Secuencia didáctica interdisciplinaria de desarrollo dos

29 de enero 2021

**Plantel de
adscripción**

**Colegio
Guadalupe
S.C.**

Asignatura:
Química.
Etimologías
Historia de
México
Educación Física
Danza

Tiempo aproximado:
50 minutos

Recursos:
Blog. site google



COLEGIO GUADALUPE CLAVE 1070

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica disciplinaria

Objetivo de la sesión:

Los alumnos junto con los maestros a manera de coevaluación eligen a las personas que expondrán en la Semana de Ciencias y Humanidades para dar a conocer y defender su proyecto con la finalidad de que la Comunidad Educativa reflexione sobre el uso del agua y la elección de la vida saludable en tiempos de Pandemia y siempre.



¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica interdisciplinaria

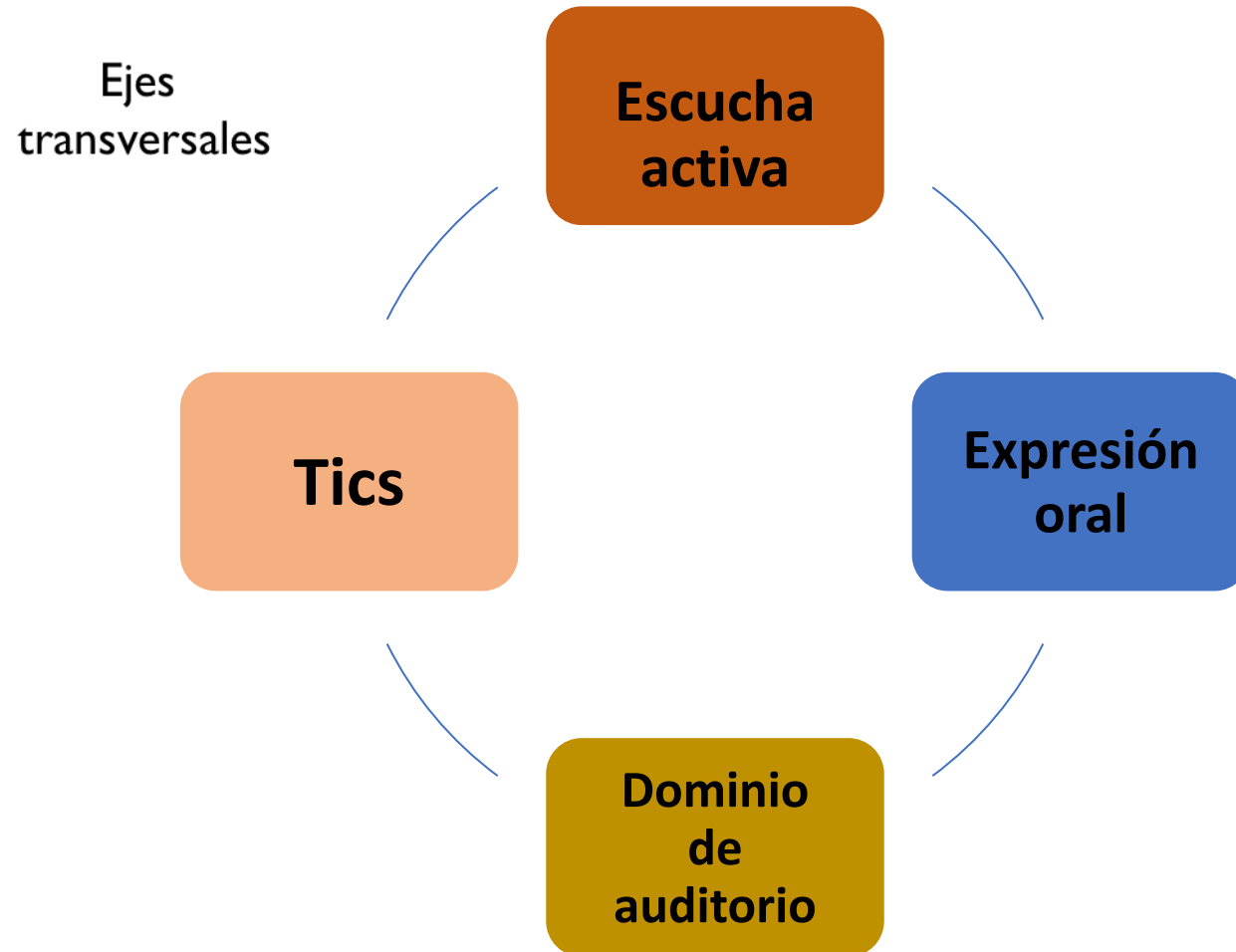




**COLEGIO GUADALUPE
CLAVE 1070**

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica interdisciplinaria





COLEGIO GUADALUPE
CLAVE 1070

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica interdisciplinaria

**Estrategias de
enseñanza**

Coevaluación

**Estrategias de
aprendizaje**

Coevaluación



Secuencia didáctica interdisciplinaria

Apertura

La maestra de Etimologías presenta una rúbrica y la explica con detalle para elegir entre todos a los alumnos que presentarán en Plenario el proyecto en la semana de Ciencias y Humanidades del Colegio.

La maestra de Danza distribuye a cada equipo cooperativo una rúbrica para que evalúen y al mismo tiempo a los maestros colaboradores.

Desarrollo

La maestra de Historia de México y los maestros de Educación Física como 5 alumnos analizan las rúbricas y determinan quiénes son los alumnos idóneos para dar a conocer el proyecto y un alumno da a conocer los nombres de sus compañeros.

Cierre

La maestra de Danza y la de Educación Física organizan una lluvia de ideas para que algunos alumnos compartan sus experiencias sobre el desarrollo del proyecto.

Entre todos elaboran una frase sobre la importancia de trabajar de manera interdisciplinaria un mismo proyecto.

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica interdisciplinaria

CONEXIONES 503

Inicio · Experimental · Histórico - Documental · Cultural · Créditos

Además de encontrar los elementos etimológicos, podrás familiarizarte con el tema leyendo la pequeña introducción y aprender qué puedes hacer para conservar este recurso en nuestros comentarios finales.

VOCABULARIO ETIMOLOGÍAS
de raíces latinas

13 MANANTIAL (MANANTIS)
Componentes léxicos: sufixo de relación del participio manans, manantis (que fluye, que mana o brota) + participio del presente del verbo latino manare (fluir, manar).
Definición nominal: Nacimiento de las aguas, que mana o brota.

14 INSUFICIENTE (INSUFFICIENTIS)
Componentes léxicos: el prefijo in- (no, sin) + sub (debajo), facere (hacer) + sufixo -ite (agente, el que hace la acción).
Definición nominal: El que no tiene lo que necesita.

15 ACCESO (ACCESSUS)
Componentes léxicos: el prefijo ad- (hacia) y capere (tomar, participar de).

El ABC DEL AGUA

A Acuífero: Del lat. aqua (agua) + ferre (llevar). "Que lleva agua". Dicho de una capa o zona subterránea: Que contiene agua.

B Bienestar social: Bienestar del lat. bene (buena) + stare (estar parado). "Estar en lo bueno". Social del lat. socius socius (compañero) + el prefijo -al. "Perteneciente a los."

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid?

1. Fabiola Melissa Castillo Román
2. David Márquez Gómez
3. María José Pérez Saavedra
4. Ana Paula Solórzano Vázquez
5. Andrea Vazquez Tinajero

¿Conoces estas raíces?

- Cauce
- Canal
- Inundación
- Asociación
- Acueducto
- Acceso
- del latín calix, calicis,
- del latín canalis
- del latín inundatio
- del latín associare
- del latín aquaeductus
- del latín accedere

H₂O

Ambiente y biodiversidad

En el medio ambiente que viene del latín ambiental y significa "relativo a lo que abarca el entorno", se relaciona con la biodiversidad ya que es la variabilidad de organismos vivos de cualquier fuente.

¿Sabías que?

La palabra aforo viene del latín fórum, forus y ésta se relaciona con la palabra comunidad ya que en ambas existe un

¿Prefijos?

La palabra insuficiente e ineficiente tienen el prefijo in- (prefijo negativo)



**COLEGIO GUADALUPE
CLAVE 1070**

**¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?
Secuencia didáctica interdisciplinaria de cierre**

3 y 4 febrero 2021

**Plantel de
adscripción**

**Colegio
Guadalupe
S.C.**

**Asignatura:
Química.
Etimologías
Historia de
México
Educación Física
Danza**

Tiempo aproximado:

50 minutos

Recursos:

Zoom institucional

Site Gogle

Secuencia didáctica interdisciplinaria

Objetivo de la sesión:

Un equipo por grupo explica en plenario todo el proceso del proyecto y muestran su producto terminado por medio de una exposición navegando por el sitio Google diseñado por ellos mismos, creando expectación y motivando a toda la comunidad educativa a tener el cuerpo hidratado siempre y más ahora en tiempos de Covid





Colegio
Guadalupe

COLEGIO GUADALUPE
CLAVE 1070

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica interdisciplinaria





¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica disciplinaria

Ejes
transversales





COLEGIO GUADALUPE
CLAVE 1070

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica interdisciplinaria

Estrategias de enseñanza

Los alumnos se convierten en expositores de su producto

Estrategias de aprendizaje

LLuvia de ideas en plenario



**COLEGIO GUADALUPE
CLAVE 1070**

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica interdisciplinaria

Apertura

Tres exposiciones a diferente hora y con público diferente para exponer todo el proceso del proyecto CONEXIONES.Grupo 501, 502 y 503

Cada grupo elige su manera particular de captar la atención del público presente

Desarrollo

Los alumnos explican con detalle todo el proceso para llevar a buen fin el Proyecto CONEXIONES y de manera simultánea navegan por el site Google que ellos crearon integrando videos, reseñas, ensayos, danzas, experimentos...

Cierre

Hacen que el público se levante y participe en una rutina física con hidratación

Se abre una sesión de preguntas y respuestas y se cierra con un video de una danza prehispánica para resaltar el cuidado del agua y la hidratación.



COLEGIO GUADALUPE
CLAVE 1070

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?

Secuencia didáctica disciplinaria

Evidencias

501

<https://sites.google.com/view/proyecto-conexiones/hist%C3%B3rico-documental>

502

<https://sites.google.com/alumnos.colegioguadalupe.edu.mx/mexicociudadfundadaenagua/inicio>

503

<https://sites.google.com/alumnos.colegioguadalupe.edu.mx/conexiones-503/inicio?authuser=1>

CONEXIONES Quinto grado Et... Proyecto conexiones CONEXIONES-502 Equipo 2. Cómo mantener el c... Fotos - Google Fotos

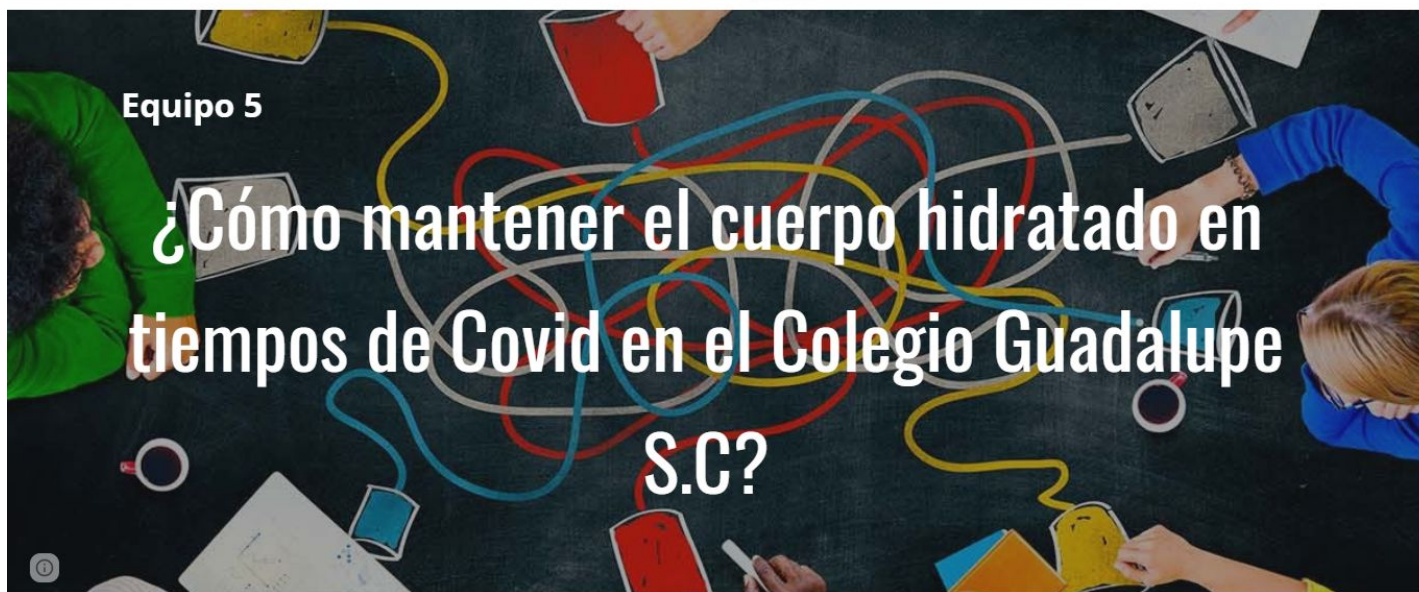
sites.google.com/view/proyecto-conexiones/inicio?authuser=0

Aplicaciones Bookmarks Gmail Nueva pestaña Chrome Gmail RUAMX - Escuela N... Dirección General d... Colegio Guadalupe youtube - Buscar c... Comprobante de P...

Proyecto conexiones Inicio Histórico - Documental Experimental Cultural Créditos

Equipo 5

¿Cómo mantener el cuerpo hidratado en tiempos de Covid en el Colegio Guadalupe S.C?



06:37 p. m. 10/03/2021



CONEXIONES-502 Equipo 2. Cómo mantener el c... Fotos - Google Fotos

histórico-documental

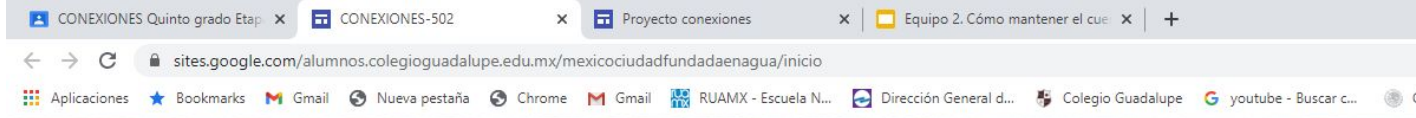
Inicio Histórico - Documental Experimental Cultural Créditos

HISTÓRICO - DOCUMENTAL

"El día que no haya agua en la ciudad fundada en el agua, esta morirá."

SEMBLANZA HISTÓRICA DEL AGUA

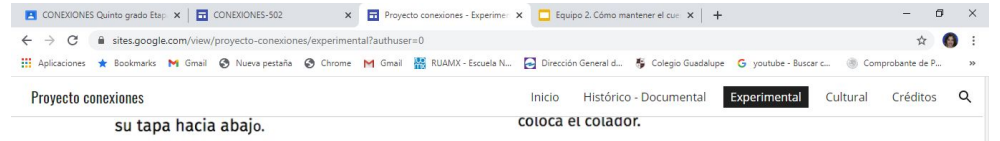
06:36 p. m. 10/03/2021



CONEXIONES-502 Inicio El Lenguaje del Agua H2O mx Semblanza Histórica del Ag... ¿Sabías qué...? Haz tu filtro de agua

¿CÓMO MANTENER EL CUERPO HIDRATADO EN TIEMPOS DE COVID EN EL COLEGIO GUADALUPE S.C.?

CIUDAD DE MÉXICO, CIUDAD FUNDADA EN AGUA, SIN AGUA

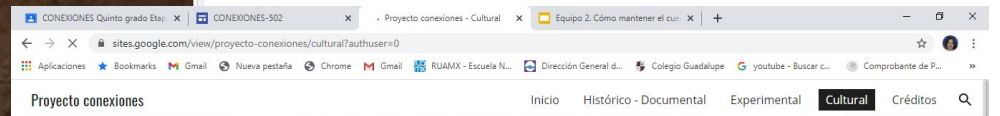


Filtro de agua casero

I. Datos generales	
Institución:	Colegio Guadalupe S.C.
Asignatura:	Química
Profesor titular:	José Valdez Plata
Laborantista:	Susana Aguilar
Grupo:	1501
Práctica No.:	9
Unidad:	3
Sección:	18
Horario de laboratorio:	
Tema:	Agua: Construcción de un filtro de Agua
Nombre de la práctica:	Construcción de un filtro de agua

II. Equipo Número:
1.- Fabiola Castillo Román
2.- David Márquez Gómez
3.- María José Pérez Saavedra
4.- Ana Paula Solórzano Vázquez
5.- Andrea Vázquez Tinjero

Carbón
Arena fina
Piedras



CULTURAL

BAILAR PARA LA LLUVIA

La danza de la lluvia



Una ciudad, 1,485 km² y más de 20 millones de habitantes. Considerada una de las más modernas urbes del mundo, pero con un gran problema que la acecha en la sombra. Un problema que a veces nos puede resultar invisible, pero que cada día se vuelve más inminente. ¿Te imaginas despertar un día y escuchar la frase "No hay agua"? Nosotros tampoco, pero si no hacemos algo al respecto tal vez llegue el día en que no haya algo más que proteger.

Ahora bien, comprender el porqué de esta situación no es cuestión de años, sino de siglos, hay que remontarse hasta la conquista de Tenochtitlán y el nuevo estilo de vida implantado en nuestra cultura. El cómo solucionarlo es un poco más complicado, pues hay muchas alternativas, sin embargo, de manera simultánea existe mucha controversia y opiniones al respecto.

Hoy nos unimos para dar a conocer la historia y raíz del problema, entender cómo una pequeña palabra nos puede dar entrada a muchas más, promover su buen uso, importancia e implementar una solución a pequeña escala pero efectiva.

<https://sites.google.com/alumnos.colegioguadalupe.edu.mx/conexiones-503/inicio?authuser=1>

CONEXIONES 503 Inicio · Experimental · Histórico - Documental · Cultural · Créditos

los términos más importantes a nuestro criterio; todos pertenecientes al latín.

Glosario Acuático

Empáptate de palabras que tal vez no conocías

Urbano

Del agua

seleccionamos están directamente relacionadas con la presentación hecha en historia y nuestros ensayos de la película.

PROYECTO CONEXIONES EL AGUA EN TIEMPOS DE COVID ETIMOLOGÍAS GRECOLATINAS

Las etimologías nos ayudan a encontrar el origen de las palabras a través de su raíz. En este caso, las etimologías nos ayudaron a encontrar la relación entre las palabras utilizadas en la investigación bibliográfica con la materia de historia y el verdadero significado etimológico que nos ayuda a comprender todas las palabras y su fin último. Aquí se presentan, a manera de infografía, las palabras relacionadas a nuestra investigación.

ACUIFERO

Del latín *acuifera* y del griego *fero*.
Cualquier objeto que contenga o transporte agua.

ACUOSO

Del latín *acus* y del griego *fero*.
Abundante en agua.



Autoevaluación de Planeación

Primeramente al participar en la primera Etapa y Segunda Etapa del Proyecto consideramos que este Proyecto de la etapa tres, fue más organizado y participamos con alto nivel de responsabilidad y compromiso cada uno de los docentes participantes de las diferentes disciplinas, organizamos la Planeación en conferencias por el Zoom institucional y un Tablón de Classroom. Usamos algunas tardes de manera colaborativa y otras de manera individual.

Cambios de Planeación

- 1.- Al estar confinados en las casas por el Tiempo de Pandemia por el Covid, no se pudo hacer el experimento por equipos, sino de manera individual y con los recursos que se tenían a la mano.
- 2.- La danza de la lluvia, se montó a distancia y cada alumno, grabó su ejecución y se editó un video con algunas ejecuciones.

La distancia realmente no fue un obstáculo y se llegó a la culminación del proyecto integrando todo creando tres sitios web para difundirlo a la comunidad educativa y naveguen en él.



Conclusiones Generales

Los alumnos se integraron en equipos cooperativos para desarrollar el proyecto de manera participativa, comprometida y creativa integrando las 5 disciplinas como una sola para crear su site google y los docentes fungimos como facilitadores del aprendizaje, dando tips, siendo guías creando un aprendizaje constructivista experiencial; los mismos alumnos eligieron qué equipo debía defender de manera plenaria su proyecto en la Semana de Ciencias y Humanidades.

Coevaluación

Los estudiantes en su totalidad se sintieron satisfechos con el producto terminado y valoraron que superaron las expectativas en comparación del proyecto del ciclo escolar 2019-2020 que fue más teórico y este fue más real, vivencial y resolvió un problema del momento.