

PROYECTO CONEXIONES. ETAPA II.

IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS

LISTAS DE COTEJO P.V.E.S. Y DOCUMENTACIÓN

I. Lista de cotejo. Portafolios Virtual de Evidencias para el Seguimiento (P.V.E.S.).

A. Conformar un **P.V.E.S./PwP.**, que contenga la información señalada para cada apartado.

1. La información requerida en los primeros 7 apartados, se halla en el **P.V.E./PwP.** elaborado con anterioridad, en Proyecto **CONEXIONES.**

ETAPA I.

Apartados	Información que debe contener cada diapositiva	
1	a. Nombre, logotipo del Colegio.	
	b. Número de equipo (si hay más de un equipo y/o proyecto en la Institución).	
	c. Grado al que va dirigido el proyecto.	
2	d. Nombre de maestros participantes.	
	e. Asignatura de cada maestro.	
3	f. Ciclo escolar en el que se planea llevar a cabo el proyecto.	
	g. Fecha de inicio y de término del Proyecto.	
4	h. Nombre del P.V.E./ Proyecto CONEXIONES ETAPA I.	
5	i. Introducción o justificación.	

	Descripción del proyecto.	
6	j. Objetivo general del proyecto.	
7	k. Objetivo o propósitos a alcanzar, de cada asignatura involucrada.	
8 9. 10. 11. 12.	<p>l. Documentación de actividades y evidencias de enseñanza-aprendizaje, correspondientes a diferentes momentos del proceso de implementación del proyecto interdisciplinario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una Interdisciplinaria para dar inicio o detonar el proyecto . • Dos Interdisciplinarias de la fase de desarrollo del proyecto. • Una por asignatura de la fase de desarrollo del proyecto. • Una Interdisciplinaria de cierre del proyecto. <p>NOTA. Tomar en cuenta la Lista de cotejo para la documentación de actividades de enseñanza-aprendizaje, proporcionada en el presente documento.</p>	
13.	<p>m. Autoevaluación, coevaluación del proyecto, por parte de alumnos, maestros y autoridades/entrevistas videograbadas o escritas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los resultados obtenidos por cada equipo de trabajo. • El desempeño de los integrantes de cada equipo de trabajo. • El equipo interdisciplinario de profesores. • El proceso y resultados del proyecto interdisciplinario en general. 	
14.	<p>n. Lista de cambios realizados a la estructura del Proyecto Interdisciplinario original, planeado el ciclo pasado (Proyecto CONEXIONES ETAPA.I.). Explicar los cambios.</p>	

II. Lista de cotejo para la documentación de actividades de enseñanza-aprendizaje

A. Se tomará en cuenta para llevar a cabo para la documentación de actividades y evidencias de enseñanza-aprendizaje, correspondientes a diferentes momentos del proceso de implementación del proyecto interdisciplinario (requeridas para la conformación del **P.V.E.S/PwP.**).

Apartados	Información que debe contener cada diapositiva	
1	<ul style="list-style-type: none"> a. Nombre de la actividad. b. Objetivo. c. Grado. d. Fecha en que se llevará a cabo la actividad. 	
2	<ul style="list-style-type: none"> e. Asignaturas participantes, temas o conceptos de cada una. f. Fuentes de apoyo. 	
3	<ul style="list-style-type: none"> f. Justificación de la actividad. <p>Dar respuesta a pregunta guía, necesidades del grupo, objetivos, etc.</p>	
4	<ul style="list-style-type: none"> g. Descripción de Apertura de la actividad. <p>Pasos y organización del grupo. Incluir materiales, herramientas, y evidencias de aprendizaje.</p>	
5	<ul style="list-style-type: none"> h. Descripción del desarrollo de la actividad. <p>Pasos y organización del grupo. Incluir materiales, herramientas, y evidencias de aprendizaje.</p>	
6	<ul style="list-style-type: none"> i. Descripción del cierre de la actividad. <p>Pasos y organización del grupo. Incluir materiales, herramientas, y</p>	

	evidencias de aprendizaje.	
7	j. Descripción de lo que se hará con los resultados de la actividad.	
8	k. Análisis. Contrastación de lo esperado y lo sucedido. Argumentos claros y precisos sobre: 1. Logros alcanzados. 2. Aspectos a mejorar.	
9	l. Toma de decisiones. Señalar cualquier toma de decisiones en función del análisis.	

III. Requisitos.

A. Integrar diferentes tipos de herramientas utilizadas por los profesores y evidencias de aprendizaje, para apoyar **los puntos señalados en la estructura de cada actividad**. Ejemplos:

1. **Manuscritas.** Organizadores gráficos, textos en general, dibujos, entre otras.
2. **Digitales.** Videos, audios, simulaciones, documentales. software, entre otras.
3. **Impresas.** Fotocopias, instrucciones, investigaciones, relatos, entre otras.
4. **Físicas.** Fotografía o videos de prototipos, objetos físicos entre otras.

IV. Aclaraciones.

- El **P.V.E.S/PwP**. (Portafolios Virtual de Evidencias para el Seguimiento) se irá construyendo durante la implementación del propio Proyecto Interdisciplinario en el presente curso escolar.
- Utilizar las pantallas o diapositivas necesarias para cada uno de los apartados.
- Anotar en cada pantalla el título/nombre de la información que se expone.
- Todos los documentos, que aparecen en el **P.V.E.S/PwP**. deberán ser legibles.
- Los contenidos de cada documento asentado en el **P.V.E.S/PwP**. deberán estar completos y tener las **características pertinentes para cada caso**.
- **Al final del curso escolar**, cada una de las Instituciones, tendrá **un P.V.E.S/PwP. por cada uno de los proyectos implementados**.
- El representante de cada equipo de trabajo, quien deberá de estar inscrito desde la primera fase del Proyecto CONEXIONES, será el único con acceso para subir o bajar el **P.V.E.S/PwP**. de cada proyecto, al lugar señalado para su institución (utilizar la clave otorgada por el ingeniero que opera la plataforma del Proyecto).
- En caso de no tener representante, el equipo de trabajo elegirá uno, quien llevará a cabo su inscripción en el *banner* para tal fin, ubicado en el *micrositio* CONEXIONES.

V. Sugerencias:

- **Al inicio del proyecto interdisciplinario:**

- ❖ Elaborar el correspondiente **P.V.E.S/PwP**. (Portafolios Virtual de Evidencias para el Seguimiento), con los datos requeridos en los puntos 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 de la [Lista de cotejo. Portafolios Virtual de Evidencias para el Seguimiento](#).
- ❖ Nombrar el **P.V.E.S/PwP**. con el nombre dado al Proyecto Interdisciplinario al que corresponde (dado en la ETAPA.I.).
- ❖ Colocar el **P.V.E.S/PwP**. en el *micrositio* CONEXIONES: LISTA DE INSTITUCIONES. Lugar para la propia institución. **ETAPA II**, en el lugar **señalado con el número de su equipo** (mismo que en la ETAPA.I.).

- **Antes de llevar a cabo cada una de las actividades de enseñanza-aprendizaje:**

- ❖ Bajar del micrositio CONEXIONES el **P.V.E.S/PwP**.
- ❖ Documentar los apartados 1, 2 y 3.
- ❖ Documentar la descripción de los apartados 4, 5 y 6, así como Pasos y organización del grupo.

- **Al terminar cada una de las actividades de enseñanza –aprendizaje:**

- ❖ Incluir materiales, herramientas, evidencias de aprendizaje o datos faltantes de los apartados 4, 5, 6.
- ❖ Asentar la información en los puntos 7, 8 y 9.

- ❖ Revisar la documentación, tomando en cuenta la lista de cotejo **para la documentación de actividades de enseñanza- aprendizaje**.
- ❖ Colocar el correspondiente **P.V.E.S/PwP.**, en el *micrositio* CONEXIONES: LISTA DE INSTITUCIONES. Lugar para la propia institución. **ETAPA II**, en el lugar señalado con el número de su equipo.
- **Al finalizar el proyecto interdisciplinario**, bajar del micrositio CONEXIONES el Portafolios Virtual de Evidencias para el Seguimiento, llevar a cabo:
 - ❖ El punto 13 de la Lista de Cotejo para Portafolios Virtual de Evidencias para el Seguimiento.
 - ❖ La revisión del **P.V.E.S/PwP.** (tomar en cuenta la Lista de Cotejo).
 - ❖ Colocar el correspondiente Portafolios Virtual de Evidencias para el Seguimiento, en el *micrositio* CONEXIONES: LISTA DE INSTITUCIONES. Lugar para la propia institución. **ETAPA II**, en el lugar con el número de su equipo.

NOTA.

Para colocar y bajar el **P.V.E.S/PwP.** del lugar otorgado en la LISTA DE INSTITUCIONES, revisar las instrucciones ubicadas en el *micrositio* CONEXIONES: **CÓMO PARTICIPAR**.
Apartado 3. GUÍA DE OPERACIÓN DE LA PLATAFORMA.