

PROYECTO CONEXIONES. ETAPA III.

IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS

Planeación de actividades de un Proyecto Interdisciplinario en Etapa III.

Leer el presente documento completo, antes de dar comienzo a la planeación del nuevo Proyecto Interdisciplinario.

- I. Todos los profesores, involucrados en un mismo proyecto interdisciplinario deberán tomar como base y punto de partida, la estructura propuesta por el documento *Estructura inicial de planeación. Elaboración de proyecto. Etapa III.* (o el formato de planeación general de proyecto, propuesto por cada ISI), así como la *Lista de Cotejo* dada para conformar el **P.V.E.U.** (*Portafolios Virtual de Evidencias formato Único*) del **Proyecto CONEXIONES. ETAPA III.**

II. Para Planear el Proyecto Interdisciplinario.

- A. Aclarar el tipo de proyecto que se llevará a cabo, para ello tomar en cuenta las características del propio proyecto, así como la descripción de las opciones que aparece en la *Carta Descriptiva. Etapa III.*, estas son:

1. Proyectos Planeados durante los ciclos 2017-2018 y/o 2018-2019:

- a. **PLANEADOS NO IMPLEMENTADOS.**
- b. **REPETIDOS. PLANEADOS YA IMPLEMENTADOS.**

2. Proyectos Planeados e implementados en el ciclo escolar que se cursa.

- a. **NUEVOS. ETAPA III.**
- b. **INTERCONECTADOS.**
- c. **CONTRASTADOS.**

- B. Llevar a cabo los primeros 9 puntos de la *Lista de Cotejo para construcción, seguimiento y autoevaluación del P.V. E.U. Etapa. III.*

III. Antes de la implementación del proyecto Interdisciplinario.

- A. Llevar a cabo los **pasos a seguir**, señalados en la opción de proyecto que se implementará, estos aparecen en la *Carta Descriptiva*.
- B. Llevar a cabo la planeación de las diferentes sesiones (secuencias didácticas), tanto disciplinarias como interdisciplinarias.
- a. tomar en cuenta los puntos asentados en *Estructura inicial de planeación. Elaboración de proyecto. Etapa III.* (Planeación General).
 - b. Tomar en cuenta el número de actividades disciplinarias e interdisciplinarias que se deberán documentar en el P.V.E.U./ PwP. (en los casos que proceda, elegir las más significativas):
 - ❖ Una actividad **Interdisciplinaria** para dar inicio o detonar el proyecto.
 - ❖ Dos actividades **Interdisciplinarias** de la fase de desarrollo del proyecto.
 - ❖ Una actividad disciplinaria **por asignatura** de la fase de desarrollo del proyecto.
 - ❖ Una actividad **Interdisciplinaria** de cierre del proyecto

NOTA. Si por algún motivo se decide cambiar algunos puntos (como contenidos, temas, etc.) del proyecto ya planeado o los alcances del mismo, será importante que se haga evidente dicho cambio, tanto en el formato *Estructura inicial de planeación*, como en PwP / **P.V.E.U.**

IV. Para la Planeación de las sesiones.

A. Recordar que:

1. Todos los temas y conceptos considerados en un Proyecto Interdisciplinario deben de ser parte del programa Indicativo, de las asignaturas que participan y se podrán agregar temas y / o conceptos que se crean importantes.
2. El profesor puede hacer adecuaciones en su Programa Operativo/ Planeación didáctica, en torno a diferentes aspectos del programa Indicativo, **siempre y cuando se sustenten dichas adecuaciones y se imparta en su totalidad el programa en cuestión.** Tales aspectos son:
 - a. Orden de los temas y aprendizajes (por ejemplo; hacer coincidir los temas de las asignaturas involucradas en el proyecto interdisciplinario).
 - b. Carga horaria de las unidades temáticas. (de ser el caso se deben sustentarse los cambios).
 - c. Cantidad de prácticas de laboratorio (de ser el caso se deben sustentarse los cambios).
3. Las secuencias didácticas deberán de tener en cuenta:
 - a. Calendario anual de la institución.
 - b. Horarios de clase.
 - c. Programas Indicativos. (conceptos y temas).
 - d. Estructura inicial de planeación. **Etapas III.**
 - e. Esquema de indagación elegido.
 - f. Estructura de secuencia didáctica.
 - g. Evidencias de aprendizaje.
 - h. Material bibliográfico.

- B. Las actividades del proyecto deberán ser registradas en el formato del **Programa Operativo** o **Planeación Didáctica** elegido en cada Institución, de la misma manera, que las actividades propuestas por cada profesor, para los demás temas.

NOTAS.

- ❖ Antes de dar a comienzo al proyecto, compartir las **secuencias didácticas** de la propia asignatura concernientes al Proyecto Interdisciplinario, con el equipo de trabajo, para corroborar la sincronización de los temas y manejo de conceptos clave (**Tomar en cuenta el organizador gráfico en el que se muestre la interdisciplinariedad**).
- ❖ Todas las asignaturas deberán tener en cuenta las mismas fechas de inicio y término del proyecto, así como deberán considerar una actividad interdisciplinaria para cada una.

V. Secuencias didácticas Interdisciplinarias:

- A. Todos los profesores de las asignaturas involucradas en un mismo proyecto deben participar en su planeación.
1. Tener un objetivo interdisciplinario común.
 2. Hacer evidente las conexiones de las asignaturas durante el proceso.
 3. Trabajar **con conceptos clave** de las asignaturas involucradas (**contempladas en el Programa Indicativo y operativo**) de manera interdisciplinaria.

4. Llevar a cabo actividades interdisciplinarias a o largo de la implementación del proyecto (además de las disciplinarias).
5. Obtener un producto que evidencie la interdisciplinariedad de las asignaturas participantes

NOTA.

- ❖ Se recomienda tener en cuenta para la planeación, que las **secuencias didácticas interdisciplinarias** pueden ser implementadas, por uno o varios de los profesores que integran el equipo de trabajo.

B. Actividades de inicio y cierre.

1. Actividad con la que se da inicio al proyecto Interdisciplinario (detona el proyecto):
 - a. Ser interdisciplinaria.
 - b. Servir como inicio para todas las asignaturas implicadas en el mismo.
 - c. Generar curiosidad y expectativas en los alumnos.
 - d. Ser congruente con el tema del proyecto.
2. Actividad con la que se cierra el proyecto Interdisciplinario:
 - a. Considerar a todas las asignaturas involucradas en el proyecto.
 - b. Ser congruente con el tema y objetivo del proyecto.
 - c. Servir como cierre para todas las asignaturas implicadas en el mismo.
 - d. Generar un producto integrador de los aprendizajes.
 - e. Generar sentimiento de logro de los objetivos.
 - e. Evidenciar la trascendencia de los logros.

- VI.** En caso de haber un cambio de maestro de alguna asignatura, que participe del proyecto ya estructurado, se sugiere que el profesor de recién ingreso a la Institución:
 - A.** Se incluya en el Proyecto Interdisciplinario planeado por el grupo de trabajo heterogéneo (su nombres deberá aparecer en el PwP).
 - B.** Planeé y comparta las sesiones de clase con dicho equipo de trabajo, una vez que conozcan sus horarios de trabajo.
 - C.** En caso de que todos los profesores de un mismo equipo heterogéneo cambien (que ya planeó un proyecto interdisciplinario) y se plantee hacer un nuevo proyecto, deberá de llevarse a cabo el **PwP/ P.V.E.U. de planeación** correspondiente.

- VII.** Planear la forma en que se va a evaluar en proyecto y acordar la ponderación que se le dará en la calificación final.
 - A.** Es conveniente que todos los profesores (de un mismo proyecto) de la misma ponderación al Proyecto Interdisciplinario, en la calificación final de su asignatura.

- VIII.** Calendarizar las reuniones del equipo, que se llevarán a cabo durante y después de la puesta en marcha del proyecto, para:
 - A.** Tomar decisiones y llegar a acuerdos.
 - B.** Compartir avances, tropiezos y soluciones.
 - C.** Llevar a cabo ajustes a la planeación, reflexiones, documentación de actividades requeridas, etc.

NOTA.

- ❖ El equipo interdisciplinario, deberá acordar quién será el representante del equipo y manejará el P.V.E.S. / PwP. en la plataforma del Proyecto (Revisar la Guía de operación de Portafolios Virtual de evidencias, ubicada en el micrositio **CONEXIONES. ETAPA III.: CÓMO PARTICIPAR. GUÍAS DE OPERACIÓN DE PLATAFORMA.**

Si se requiere cualquier tipo de apoyo, por favor comunicarse con el Equipo CONEXIONES mediante el correo conexionedgire@gmail.com