

Estructura inicial de planeación
Elaboración de proyecto

Etapa. III.

Nombre del proyecto. _____

Nombre de los profesores participantes y asignaturas. _____

I. **Contexto.** Justifica las circunstancias o elementos de la realidad en los que se da el problema.

Introducción y/o justificación del proyecto.

II. **Intención. Sólo una de las propuestas da nombre al proyecto.** Redactar como pregunta o premisa problematizadora.

Dar explicación ¿Por qué algo es cómo es? Determinar las razones que	Resolver un problema Explicar de manera detallada cómo se puede	Hacer más eficiente o mejorar algo ¿De qué manera se pueden	Inventar, innovar, diseñar o crear algo nuevo ¿Cómo podría ser diferente?
---	--	---	---

generan el problema o la situación.	abordar y/o solucionar el problema.	optimizar los procesos para alcanzar el objetivo propuesto?	¿Qué nuevo producto o propuesta puedo hacer?

III. Objetivo general del proyecto. Tomar en cuenta todas las asignaturas involucradas (revisar la lista de cotejo EE.III).

--

IV. Disciplinas involucradas en el trabajo interdisciplinario.

Disciplinas:	Disciplina 1. _____	Disciplina 2. _____	Disciplina 3. (aumentar espacios para las disciplinas que falten) _____
1. Contenidos/Temas Involucrados del programa, que se consideran.			

<p>2. Conceptos clave, Trascendentales. Conceptos básicos que surgen del proyecto, permiten la comprensión del mismo y pueden ser transferibles a otros ámbitos. Se consideran parte de un Glosario.</p>			
<p>3. Objetivos o propósitos a alcanzar.</p>			
<p>4. Evaluación. Productos /evidencias de aprendizaje para demostrar el avance del proceso y el logro del objetivo propuesto.</p>			
<p>5. Tipos y herramientas de evaluación. Evidencias de aprendizaje.</p>			

V. Esquema del proceso de construcción del proyecto.

	Disciplina 1.	Disciplina 2.	Disciplina 3. (aumentar espacios para las disciplinas que falten)
1. Preguntar y cuestionar. Preguntas para dirigir la Investigación Interdisciplinaria.			
2. Despertar el interés (detonar). Estrategias para involucrar a los estudiantes con la problemática planteada, en el salón de clase			
3. Recopilar información a través de la investigación. Propuestas a investigar y sus fuentes. En formato APA.			
4. Organizar la información. Implica: clasificación de datos obtenidos, análisis de los datos obtenidos,			

<p>registro de la información. conclusiones por disciplina, conclusiones conjuntas.</p>			
<p>5. Llegar a conclusiones parciales (por disciplina). Preguntas útiles para el proyecto, de tal forma que lo aclaren, describan o descifren (para la reflexión colaborativa de los estudiantes). ¿Cómo se lograrán?</p>			
<p>6. Conectar. ¿De qué manera las conclusiones de cada disciplina se vincularán, para dar respuesta a la pregunta disparadora del proyecto? ¿Cuál será la estrategia o actividad que se utilizará para lograr que haya conciencia de ello?</p>			
<p>7. Evaluar la información generada. ¿Qué otras investigaciones o asignaturas se pueden proponer para complementar el proyecto?</p>			

VI. Tiempos que se dedicarán al proyecto cada semana.

<p>1. ¿Cuántas horas se trabajarán de manera disciplinaria ?</p>	<p>2. ¿Cuántas horas se trabajarán de manera interdisciplinaria?</p>

VII. Presentación del proyecto (producto).

<p>1. ¿Qué se presentará? 2. ¿Cuándo? 3. ¿Cómo? 4. ¿Dónde? 4. ¿Con qué? 5. ¿A quién, por qué y para qué?</p>

VIII. Evaluación del Proyecto.

1. Aspectos que se evalúan.	2. Criterios que se utilizan, para evaluar cada aspecto.	3. Herramientas e instrumentos de evaluación que se utilizarán.

NOTAS:

1. Al terminar de utilizar el presente documento, **guardar** una copia **editable** en la **propia computadora**, ya que se trabajará en él durante la planeación y podrán hacerse modificaciones.
2. AL finalizar la implementación del proyecto:
 - llevar a cabo las modificaciones necesarias, a partir de la experiencia de implementación, guardar una copia en formato **PDF** y asentarla en el P.V. E. Etapa III., del propio proyecto, mismo que se colocará en el espacio dado a la ISI, en el microsítio CONEXIONES.
 - **Eliminar los dos párrafos iniciales de instrucciones.**