

PROYECTO CONEXIONES. ETAPA III.

PLANEACIÓN IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS

Prerrequisitos

Para todos los involucrados en un proyecto interdisciplinario

I. Para cada Institución:

- A. Contar con un **coordinador (a)**.
- B. Implementar por lo menos 1 proyecto interdisciplinario en cada grado, cada curso escolar.

II. Para el coordinador:

- A. Haber cumplido con:
 - 1. Asentar sus datos en el *banner* del *micrositio* del Proyecto CONEXIONES.
- B. Comunicar a todos los profesores que planeen e implementen un proyecto Interdisciplinario:
 - 1. La ubicación del *micrositio* del **Proyecto CONEXIONES** (a través del medio que considere pertinente).
 - 2. El correo electrónico para la atención de dudas **conexionsdgire@gmail.com**

III. Para la Institución, Coordinadores y profesores.

Haber cumplido con:

- A. Elegir formatos para la **Planeación** General y la **Planeación** Sesión por Sesión.

NOTA:

Cada uno de los Proyectos Interdisciplinarios contará con la correspondiente **P.G.** (PLANEACIÓN GENERAL). Se puede utilizar el documento *proporcionado por CONEXIONES*) o el elegido or cada ISI.

- B. Planear por lo menos un proyecto siguiendo las guías de trabajo de la **Etapas I.** e implementado el mismo proyecto, siguiendo las guías de trabajo de la **Etapas II.**
- C. Asentar en el *micrositio* CONEXIONES (*LISTA DE INSTITUCIONES*) en el lugar dado para su institución, en cada una de las Etapas (E. I y E. II), por lo menos un proyecto interdisciplinario (el mismo).
- D. Leer los textos y hacer los ejercicios de las Etapas I y II.
- E. Revisar y comentar las conferencias expuestas durante la 4a. R.T.A. en la DGIRE, ubicadas en:
1. YouTube. ConexionesDGIRE-UNAM
 2. MATERIALES DE APOYO. Videos. Interdisciplinariedad en la UNAM.
 - a. **Video conferencias:**
 - Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento.
 - Ciencias de la Sostenibilidad.

- Investigación interdisciplinaria.
 - Música y tecnología artística.
 - Ciencias Biomédicas Básicas.
3. Elegir aquellas conferencias que se consideren importantes para la formación de los alumnos y compartirlas con ellos, durante el ciclo escolar (elegir la estrategia).
 4. Revisar todo los P.V.E. (**Etapa I.**) y P.V.E.S. (**Etapa II.**), asentados en el propio espacio del *micrositio* CONEXIONES. (aprender a partir del error y con los pares).

IV. Para los Coordinadores del Proyecto CONEXIONES y profesores involucrados:

Haber cumplido con:

- A. Enviar un Proyecto interdisciplinario para su revisión y retroalimentación al equipo CONEXIONES.
 1. Hacer los ajustes pertinentes al proyecto retroalimentado, según la lista de cotejo enviada por el Equipo CONEXIONES.
 2. Colocar en el *micrositio* CONEXIONES, en el espacio dado para cada ISI, el **P.V.E. (Etapa I)** y **P.V.E.S. (Etapa II.)**, el Proyecto interdisciplinario retroalimentado y ajustado, con la letra **R.** (retroalimentado y revisado), al final, después del ciclo escolar en que se implementó o implementará.

B. Revisar un proyecto interdisciplinario de un equipo de trabajo de la misma institución (que no sea el propio), teniendo en cuenta la lista de cotejo para la retroalimentación enviada y la retroalimentación hecha, por el EQUIPOCONEXIONES.

1. Llevar a cabo los ajustes señalados en la Lista de Cotejo para la Retroalimentación hecha por un equipo de la propia institución (que no sea el propio).
2. Colocar en el *micrositio* CONEXIONES, en el espacio dado para cada ISI, el **P.V.E. (Etapa I)** y **P.V.E.S. (Etapa II.)** , correspondientes a un mismo proyecto, con la letra **R.** (retroalimentado y revisado un equipo de la misma institución), al final (después del ciclo escolar en que se implementó o implementará).

Ejemplo:

ETAPA I.

SUBE AQUÍ EL POWERPOINT DEL EQUIPO 1. ¿Si el río suena, agua lleva? 2018-2019. R

ETAPA I.

SUBE AQUÍ EL POWERPOINT DEL EQUIPO 1. ¿Si el río suena, agua lleva? 2018-2019. R

C. Leer el **1er. aviso del Proyecto CONEXIONES. ETAPA III. PLANEACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS**, ubicado en la sección de AVISOS del portal de la DGIRE.

D. Leer los documentos que se encuentran en el *submenú* del *micrositio*

CONEXIONES. ETAPA III.

1. Tomar nota de los puntos que se crean importantes para la planeación.
2. Llevar a cabo las actividades que se mencionan en ellos.
3. Los documentos son:
 - Avisos.
 - Carta descriptiva.
 - Prerrequisitos.
 - Estructura Inicial de planeación. Elaboración de proyecto.
 - Planeación de actividades Etapa III. Recomendaciones
 - Lista de Cotejo para construcción, seguimiento y autoevaluación del **P.V. E. U. Etapa III.**