PROYECTO CONEXIONES ETAPA I.

UNA MIRADA A LA INTERDISCIPLINARIEDAD

PLANEACIÓN DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS

Carta descriptiva

I. PRESENTACIÓN.

El proyecto está dirigido a todos los profesores y directivos de las instituciones académicas con estudios incorporados a la UNAM y de Convenio, de nivel bachillerato, con plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y de la Escuela Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH).

Objetivo general.

Promover la reflexión y el intercambio de experiencias sobre el trabajo interdisciplinario, así como la planeación de actividades a partir de dicha propuesta, para conformar un proyecto con el fin de implementarlo durante el mismo ciclo escolar en que se planea.

Objetivos específicos.

- Construir espacios dirigidos a la reflexión sobre la interdisciplinariedad, **entendida como medio de integración del aprendizaje**, tomando en cuenta los puntos relevantes de dicha condición o cualidad didáctica, con el fin de generar propuestas de trabajo en los propios planteles.

- Analizar prácticas exitosas de trabajo interdisciplinario mediante testimonios y evidencias, con el fin de intercambiar ideas y construir, a partir de lo visto, propuestas para llevarse a cabo en el curso escolar.

- Compartir procesos y avances en la construcción de propuestas de proyectos interdisciplinarios, con el fin de enriquecer los propios.

- Valorar experiencias exitosas de trabajo interdisciplinario en distintos ámbitos de la vida cotidiana, para generar ideas que complementen lo propuesto en el trabajo académico llevado a cabo desde el inicio del curso a la fecha. Aclarar su importancia, sentido y significados.

- Conformar una infografía de cada proyecto interdisciplinario de autoría propia, con el fin de utilizarla como material de apertura para la **E. II.** (implementación).

II. ORGANIZACIÓN DE LOS TRABAJOS.

Se efectuarán cuatro sesiones de trabajo, durante el periodo de planeación del curso antes de la entrada a clases y/o el primer semestre, en las que participarán el Coordinador General del Proyecto CONEXIONES, así como los profesores de cada ISI involucrados en el mismo, de conformidad con el orden establecido en el apartado correspondiente (consultar el apartado de **Metodología de Trabajo** para aclaraciones sobre las posibles modalidades de las reuniones).

Metodología de trabajo.

El Proyecto CONEXIONES requiere del **trabajo cooperativo entre los docentes**, desde la aportación de los propios saberes, habilidades y experiencias para la co-construcción de nuevas formas de trabajo centradas en la interdisciplinariedad, por ello, es necesario que cada equipo de profesores lleve a cabo reuniones de trabajo a lo largo del curso escolar.

En cada una de las sesiones de preparación y posteriormente en las de seguimiento, prevalecerá la construcción conjunta de evidencias de aprendizaje, así como el trabajo y las propuestas que sirvan de base para la planeación de proyectos interdisciplinarios.

Se realizarán sesiones de reflexión individual, de análisis a través del diálogo en pequeños equipos de trabajo, así como sesiones plenarias, con la participación del Coordinador del Proyecto y de todos los profesores.

Las actividades y evidencias de trabajo señaladas como prerrequisitos, productos y tareas de cada una de las reuniones de trabajo deberán asentarse, en el *Portafolios Virtual de Evidencias* ubicado en el micrositio Proyecto CONEXIONES en el PORTAL de la DGIRE, de acuerdo con las indicaciones para cada caso.

Para facilitar el trabajo de los profesores, pertenecientes a un mismo proyecto Interdisciplinario, se recomienda **contemplar diferentes herramientas para el trabajo colaborativo en línea**, por ejemplo: *Drive, One Drive, Meet* entre otras, así como las **diversas plataformas** que permiten el trabajo a distancia en diferentes modalidades, entre las que se encuentran *Zoom, Google Classroom, Blackboard, Collaborate*. (para mayor información, puede consultar en el micrositio "**ENTRE TODOS"**, en la pestaña *Herramientas crecación en línea)*.

Nota.

La estructura y actividades de cada una de las reuniones de trabajo, así como los textos pertinentes, serán proporcionados a través del micrositio del Proyecto CONEXIONES, ubicado en el portal DGIRE.

III. OBJETIVOS, CONTENIDOS TEMÁTICOS Y RESULTADOS ESPERADOS DE LAS REUNIONES DE TRABAJO.

1a. Reunión de Trabajo.

Participantes: todos los profesores de una misma institución.

Objetivo: construir espacios dirigidos a la reflexión sobre la interdisciplinariedad, entendida como medio de integración del aprendizaje, tomando en cuenta los puntos relevantes de dicha condición o cualidad didáctica, con el fin de generar propuestas de trabajo en los propios planteles.

Contenidos temáticos:

- Introducción a la interdisciplinariedad.
- Interdisciplinariedad en la educación.

Resultados esperados.

- Tareas señaladas en los puntos **1, 2, 3, 4, 5, 5a.** (Producto 1 *C.A.I.A.C. y Producto 3 Fotografías*).
- **5c.** (Introducción o justificación).
- **5d.** (Objetivo general del proyecto) del Portafolios Virtual de Evidencias.

2a. Reunión de Trabajo.

Participantes: todos los profesores de una misma institución.

Objetivo: analizar diversidad de textos y prácticas exitosas, con el propósito de intercambiar ideas para construir propuestas propias de proyectos interdisciplinarios, con el fin de llevarlos a cabo durante el curso escolar.

Contenidos temáticos:

- Elementos útiles para la elaboración de un Proyecto Interdisciplinario.
- El trabajo en proyectos interdisciplinarios.

Resultados esperados.

- **5e.** Tareas señaladas: pregunta/s generadora/s , pregunta/s guía, problema/s a abordar, asunto a resolver o a probar, propuesta, etcétera del proyecto a realizar.
- **5.f.** Contenidos, temas y productos propuestos).
- **5.b.** O. Gráfico del Proyecto **(Producto 2)**.
- **5.i. Evidencias de Proceso:**
  - Organizador gráfico Preguntas esenciales **(Producto 4)**.
  - Organizador gráfico Proceso de indagación **(Producto 5)**.
  - A.M.E. General **(Producto 6)**.
  - E.I.P. Resumen **(Producto 7)**.
  - E.I.P Elaboración Inicial de proyecto **(Producto 8)**.

3a. Reunión de trabajo.

Participantes: todos los profesores, de una misma institución.

Objetivo. crear herramientas para la planeación, el seguimiento, evaluación, autoevaluación y coevaluación del propio Proyecto Interdisciplinario.

Contenido temático.
Los procesos en la construcción de proyectos interdisciplinarios.

Resultado esperado.
Documentos propuestos en el punto **5g** y **5h** del Portafolios Virtual de Evidencias.

4a. Reunión de trabajo.

Participantes: todos los profesores de una misma institución.

Objetivo: elaborar una infografía explicativa sobre el proyecto interdisciplinario recientemente planeado, para utilizarla como material de apertura para la **E. II,** ante los alumnos, con el fin de dar claridad sobre el proceso y resultados esperados.

Contenidos temáticos:
- El trabajo interdisciplinario en el aula.
- La infografía.

Resultado esperado.
Portafolios Virtual de Evidencias completo ubicado en la carpeta destinada para tal fin; elaboración de una Infografía explicativa de un posible proyecto interdisciplinario de propia autoría, tomando en cuenta todo lo elaborado y aprendido durante el curso.