**Estructura Inicial de Planeación**

**E.I.P. Análisis**

**El equipo heterogéneo:**

1. Elige un Caso de Éxito.
2. Analiza la Experiencias Exitosa, para ello, toma en cuenta los apartados del presente documento.
3. Lleva a cabo el registro del análisis, en una copia del presente documento.

**Nombre del proyecto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I. Contexto.** Justifica las circunstancias o elementos de la realidad en la que se da el problema o propuesta. **Introducción y/o justificación del proyecto.**

|  |
| --- |
|  |

**II. Intención. Sólo una de las propuestas da nombre al proyecto**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dar explicación**¿Por qué algo es cómo es?Determinar las razones que generan el problema o la situación. | **Resolver un problema**Explicar de manera detallada cómo se puede abordar y/o solucionar el problema. | **Hacer más eficiente o mejorar algo**Explicar de qué manera se pueden optimizar los procesos para alcanzar el objetivo. | **Inventar, innovar, diseñar o crear algo nuevo**¿Cómo podría ser diferente?¿Qué nuevo producto o propuesta puedo hacer? |
|  |  |  |  |

 **III. Objetivo general del proyecto. Toma en cuenta todas las asignaturas involucradas.**

|  |
| --- |
|  |

**IV. Disciplinas involucradas en el trabajo interdisciplinario.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disciplinas:** | **Disciplina 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Disciplina 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Disciplina 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **1. Contenidos / Temas** **involucrados** ¿Qué temas y contenidos del programa están considerados? |  |  |  |
| **2. Conceptos clave,** **trascendentales.**¿Cuáles son los conceptos básicos que surgen del proyecto, permiten la comprensión del mismo y trascienden a otros ámbitos?Forman parte de un Glosario. |  |  |  |
| **3. Objetivos o propósitos** alcanzados.  |  |  |  |
| **4. Evaluación.** Productos /evidencias de aprendizaje. ¿Cómo se demuestra que se avanza en el proceso y que se alcanza el objetivo propuesto? |  |  |  |
| **5.** ¿Qué tipos de  Evaluación emplean? ¿Qué herramientas se utilizan para ello? |  |  |  |

**V. Esquema del proceso de construcción del proyecto por disciplinas.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Disciplina 1.** | **Disciplina 2.** | **Disciplina 3.** |
| **1. Preguntar y cuestionar.** ¿Cuál es o cuáles son las preguntas que dirigen la Investigación Interdisciplinaria?  |  |
| **2. Despertar el interés (detonar).** ¿Cómo se involucra a los estudiantes con la problemática planteada, en el salón de clase? |  |
| **3. Recopilar información a través de la investigación.** ¿Qué se investiga y en qué fuentes?  |  |  |  |
| **4. Organizar la información.**Implica: clasificación de datos obtenidos, análisis de los datos obtenidos, registro de la información. conclusiones por disciplina, conclusiones conjuntas.¿Cuál es el orden? |  |  |  |
|  **5.Llegar aconclusiones parciales**  **útiles para el proyecto**, de tal forma que lo aclaran, describen o descifran (fruto de la reflexión colaborativa de los estudiantes). ¿Cómo se logran? |  |  |  |
|  **6.** **Conectar.**¿De qué manera las  conclusiones de cada disciplina dan respuesta o se vinculan con la pregunta disparadora del proyecto?  ¿Cuál es la estrategia o actividad para lograr que haya conciencia de ello? |  |
| **7.** **Evaluar la información generada.**¿La información obtenida cubre las necesidades para la solución del problema?¿Qué otras investigaciones se pueden llevar a cabo para complementar el proyecto?  |  |

**VI. División del tiempo. VII. Presentación.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Tiempos dedicados al proyecto cada semana.** ¿Qué momentos se destinan al Proyecto? ¿Cuántas horas se trabajan de manera disciplinaria y cuántas de manera interdisciplinaria? | **2. Presentación del proyecto (producto).**Características de la presentación. ¿Quién? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Con qué? ¿Para qué? ¿A quién? |
|  |  |

**VIII. Evaluación del Proyecto.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Aspectos que se evalúan.** | **2. Criterios que se utilizan, para evaluar cada aspecto.** | **3. Herramientas e instrumentos de evaluación que se utilizan.** |
|  |  |  |