

## PROYECTO CONEXIONES. ETAPA II.

### IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS

## LISTAS DE COTEJO P.V.E.S. Y DOCUMENTACIÓN

### I. Lista de cotejo. Portafolios Virtual de Evidencias para el Seguimiento (P.V.E.S.).

**A.** Conformar un **P.V.E.S/PwP.**, que contenga la información señalada para cada apartado.

1. La información requerida en los primeros 7 apartados, se halla en el **P.V.E./PwP.** elaborado con anterioridad, en Proyecto **CONEXIONES.**

#### ETAPA I.

Apartados	Información que debe contener cada diapositiva	
1	<b>a.</b> Nombre, logotipo del Colegio.	
	<b>b.</b> Número de equipo (si hay más de un equipo y/o proyecto en la Institución).	
	<b>c.</b> Grado al que va dirigido el proyecto.	
2	<b>d.</b> Nombre de maestros participantes.	
	<b>e.</b> Asignatura de cada maestro.	
3	<b>f.</b> Ciclo escolar en el que se planea llevar a cabo el proyecto.	
	<b>g.</b> Fecha de inicio y de término del Proyecto.	
4	<b>h.</b> Nombre del P.V.E./ Proyecto CONEXIONES ETAPA I.	
5	<b>i.</b> Introducción o justificación.	

	Descripción del proyecto.	
6	j. Objetivo general del proyecto.	
7	k. Objetivo o propósitos a alcanzar, de cada asignatura involucrada.	
8 9. 10. 11. 12.	<p>l. Documentación de actividades y evidencias de enseñanza-aprendizaje, correspondientes a diferentes momentos del proceso de implementación del proyecto interdisciplinario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una <b>Interdisciplinaria</b> para dar inicio o detonar el proyecto .</li> <li>• Dos <b>Interdisciplinarias</b> de la fase de desarrollo del proyecto.</li> <li>• Una <b>por asignatura</b> de la fase de desarrollo del proyecto.</li> <li>• Una <b>Interdisciplinaria</b> de cierre del proyecto.</li> </ul> <p><b>NOTA.</b> Tomar en cuenta la <b>Lista de cotejo para la documentación de actividades de enseñanza-aprendizaje</b>, proporcionada en el presente documento.</p>	
13.	<p>m. Autoevaluación, coevaluación del proyecto, por parte de alumnos, maestros y autoridades/entrevistas videograbadas o escritas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los resultados obtenidos por cada equipo de trabajo.</li> <li>• El desempeño de los integrantes de cada equipo de trabajo.</li> <li>• El equipo interdisciplinario de profesores.</li> <li>• El proceso y resultados del proyecto interdisciplinario en general.</li> </ul>	
14.	<p>n. Lista de cambios realizados a la estructura del Proyecto Interdisciplinario original, planeado el ciclo pasado (<b>Proyecto CONEXIONES ETAPA I.</b>). <b>Explicar los cambios.</b></p>	

## II. Lista de cotejo para la documentación de actividades de enseñanza-aprendizaje

A. Se tomará en cuenta para llevar a cabo para la documentación de actividades y evidencias de enseñanza-aprendizaje, correspondientes a diferentes momentos del proceso de implementación del proyecto interdisciplinario ( requeridas para la conformación del **P.V.E.S/PwP.**).

Apartados	Información que debe contener cada diapositiva	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nombre de la actividad.</li> <li>b. Objetivo.</li> <li>c. Grado.</li> <li>d. Fecha en que se llevará a cabo la actividad.</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Asignaturas participantes, temas o conceptos de cada una.</li> <li>f. Fuentes de apoyo.</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>g. Justificación de la actividad.</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">Dar respuesta a pregunta guía, necesidades del grupo, objetivos, etc.</p>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>h. Descripción de Apertura de la actividad.</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">Pasos y organización del grupo. Incluir materiales, herramientas, y evidencias de aprendizaje.</p>	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Descripción del desarrollo de la actividad.</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">Pasos y organización del grupo. Incluir materiales, herramientas, y evidencias de aprendizaje</p>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>j. Descripción del cierre de la actividad.</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">Pasos y organización del grupo. Incluir materiales, herramientas, y</p>	

	evidencias de aprendizaje.	
7	k. Descripción de lo que se hará con los resultados de la actividad.	
8	l. Análisis.  Contrastación de lo esperado y lo sucedido.  Argumentos claros y precisos sobre:  1. Logros alcanzados. 2. Aspectos a mejorar.	
9	m. Toma de decisiones.  Señalar cualquier toma de decisiones en función del análisis.	

### III. Requisitos.

A. Integrar diferentes tipos de herramientas utilizadas por los profesores y evidencias de aprendizaje, para apoyar **los puntos señalados en la estructura de cada actividad**. Ejemplos:

1. **Manuscritas.** Organizadores gráficos, textos en general, dibujos, entre otras.
2. **Digitales.** Videos, audios, simulaciones, documentales. software, entre otras.
3. **Impresas.** Fotocopias, instrucciones, investigaciones, relatos, entre otras.
4. **Físicas.** Fotografía o videos de prototipos, objetos físicos entre otras.

#### IV. Aclaraciones.

- El **P.V.E.S/PwP**. (Portafolios Virtual de Evidencias para el Seguimiento ) se irá construyendo durante la implementación del propio Proyecto Interdisciplinario en el presente curso escolar.
- Utilizar las pantallas o diapositivas necesarias para cada uno de los apartados.
- Anotar en cada pantalla el título/nombre de la información que se expone.
- Todos los documentos, que aparecen en el **P.V.E.S / PwP**. deberán ser legibles.
- Los contenidos de cada documento asentado en el **P.V.E.S/PwP**. deberán estar completos y tener las **características pertinentes para cada caso**.
- **Al final del curso escolar, cada una de las Instituciones, tendrá un P.V.E.S/PwP. por cada uno de los proyectos implementados.**
- El representante de cada equipo de trabajo, quien deberá de estar inscrito desde la primera fase del Proyecto CONEXIONES, será el único con acceso para subir o bajar el **P.V.E.S/PwP**. de cada proyecto, al lugar señalado para su institución utilizar la clave otorgada por el ingeniero que opera la plataforma del Proyecto).
- En caso de no tener representante, el equipo de trabajo elegirá uno, quien llevará a cabo su inscripción en el *banner* para tal fin, ubicado en el *micrositio* CONEXIONES.

## V. Sugerencias:

- **Al inicio del proyecto interdisciplinario:**
  - ❖ Elaborar el correspondiente **P.V.E.S/PwP**. (Portafolios Virtual de Evidencias para el Seguimiento), con los datos requeridos en los puntos 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 de la [Lista de cotejo. Portafolios Virtual de Evidencias para el Seguimiento](#).
  - ❖ Nombrar el **P.V.E.S/PwP**. Con el nombre dado al Proyecto Interdisciplinario al que corresponde ( dado en la ETAPA.I.).
  - ❖ Colocar el **P.V.E.S/PwP**. en el *micrositio* CONEXIONES: LISTA DE INSTITUCIONES. Lugar para la propia institución. **ETAPA II**, en el **lugar señalado con el número de su equipo** (mismo que en la ETAPA.I).
  
- **Antes de llevar a cabo cada una de las actividades de enseñanza-aprendizaje:**
- - ❖ Bajar del *micrositio* CONEXIONES el **P.V.E.S/PwP**.
  - ❖ Documentar los apartados 1, 2 y 3.
  - ❖ Documentar la descripción de los apartados 4, 5 y 6, así como Pasos y organización del grupo.
  
- **Al terminar cada una de las actividades de enseñanza –aprendizaje:**
  - ❖ Incluir materiales, herramientas, evidencias de aprendizaje o datos faltantes de los apartados 4, 5, 6.
  - ❖ Asentar la información en los puntos 7, 8 y 9.

- ❖ Revisar la documentación, tomando en cuenta la lista de cotejo **para la documentación de actividades de enseñanza- aprendizaje**.
- ❖ Colocar el correspondiente **P.V.E.S/PwP.**, en el *micrositio* CONEXIONES: LISTA DE INSTITUCIONES. Lugar para la propia institución. **ETAPA II**, en el lugar señalado con el número de su equipo.
  
- **Al finalizar el proyecto interdisciplinario**, bajar del *micrositio* CONEXIONES el Portafolios Virtual de Evidencias para el Seguimiento, llevar a cabo:
  - ❖ Los puntos 13 y 14 de la Lista de Cotejo para Portafolios Virtual de Evidencias para el Seguimiento.
  - ❖ La revisión del **P.V.E.S/PwP.** (tomar en cuenta la Lista de Cotejo).
  - ❖ Colocar el correspondiente Portafolios Virtual de Evidencias para el Seguimiento, en el *micrositio* CONEXIONES: LISTA DE INSTITUCIONES. Lugar para la propia institución. **ETAPA II**, en el lugar con el número de su equipo.

## NOTA.

Para colocar y bajar el **P.V.E.S/PwP.** del lugar otorgado en la LISTA DE INSTITUCIONES, revisar las instrucciones ubicadas en el *micrositio* CONEXIONES: **CÓMO PARTICIPAR**.

**Apartado 3. GUÍA DE OPERACIÓN DE LA PLATAFORMA.**

,