

## PROYECTO CONEXIONES. ETAPA II.

### IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS

#### Planeación de actividades del Proyecto Interdisciplinario

- I. Todos los profesores, involucrados en un mismo proyecto interdisciplinario, deberán tomar como base y punto de partida la estructura del propio proyecto, planteado en el **P.V.E. / PwP.**, elaborado durante el ciclo pasado (**Proyecto CONEXIONES. ETAPA I.**).
- A. Llevar a cabo la planeación, de las diferentes sesiones (secuencias didácticas), tanto disciplinarias como interdisciplinarias **al inicio del curso escolar.**

#### NOTAS.

- Contemplar diferentes herramientas para el trabajo colaborativo en línea, por ejemplo: Drive, Onedrive entre otras, así como las diversas plataformas que permiten el trabajo a distancia en diferentes modalidades, como lo son Zoom, Google Classroom, Blackboard, Collaborate, Meet (puede consultar el micrositio ubicado en el portal de la DGIRE **ENTRE TODOS**, en la pestaña Para crear cursos en línea).
- Se sugiere llevar a cabo la **plantilla** del Portafolios Virtual de Evidencias **E. II/ PwP**, para ello:
  - **Revisar** la *Lista de Cotejo Etapa II.*
  - **Abrir en el PwP** el número de pantallas señaladas en *Lista de Cotejo Etapa II*, tomando en cuenta todos los puntos y el orden de los mismos.
  - **Indicar**, en la parte superior derecha de cada una de las diapositivas del **P.V.E.S. E II, /PwP** el concepto o documento que contiene o se refiere (tamaño de letra 18).

## II. Planeación de las sesiones.

- A.** Todos los temas y conceptos considerados en un Proyecto Interdisciplinario deben de ser parte del programa Indicativo, de las asignaturas que participan y se podrán agregar temas que se crean importantes.
1. El profesor puede hacer adecuaciones en su Programa Operativo/ Planeación didáctica, en torno a diferentes aspectos del programa Indicativo, siempre y cuando se **sustenten dichas adecuaciones y se imparta en su totalidad el programa en cuestión**. Tales aspectos son:
    - a. Orden de los temas y aprendizajes (por ejemplo; hacer coincidir los temas de las asignaturas involucradas en el proyecto interdisciplinario).
    - b. Carga horaria de las unidades temáticas.
    - c. Cantidad de prácticas de laboratorio (de ser el caso, y se sustenten los cambios).
  2. Para el desarrollo de las secuencias didácticas deben considerarse los siguientes puntos :
    - a. Calendario anual de la institución.
    - b. Horarios de clase.
    - c. Programas Indicativos.
    - d. Información contenida en el **P.V.E.** CONEXIONES. ETAPA I.
    - e. Información contenida en el **P.V.E.** elaborado durante el ciclo pasado.
    - f. Planeación general del proyecto (**Producto 8**).
    - g. Esquema de indagación elegido.
    - h. Estructura de secuencia didáctica.

- B.** Las secuencias didácticas del proyecto deberán ser registradas por cada profesor, en su formato del **Programa Operativo** o **Planeación Didáctica** (elegido en cada Institución), de la misma manera, que las propuestas para todos los demás temas.

### **NOTAS.**

- Antes de dar a comienzo al proyecto, compartir las **secuencias didácticas** de la propia asignatura, concernientes al Proyecto Interdisciplinario, con el equipo de trabajo para corroborar la sincronización de los temas y manejo de conceptos clave (tomar en cuenta el organizador gráfico elaborado en ETAPA I).
- Todas las asignaturas deberán tener en cuenta las mismas fechas de inicio y término del proyecto.

### **III. Secuencias didácticas interdisciplinarias:**

- A.** Todos los profesores de las asignaturas involucradas en un mismo proyecto deben participar en su planeación.
- 1.** Tener un objetivo interdisciplinario común.
  - 2.** Hacer evidente las conexiones entre los temas y conceptos de las diferentes asignaturas durante el proceso (tomar en cuenta las señaladas en el organizador gráfico del P.V.E. CONEXIONES ETAPA I.).
  - 3.** Manejar conceptos clave de las asignaturas involucradas e interconectarlos (se puede pedir a los alumnos, crear un glosario de conceptos clave, como apoyo para la comprensión).
  - 4.** Obtener un producto que evidencie la interdisciplinariedad de las asignaturas participantes.

## NOTA.

- Se recomienda tener en cuenta, para la planeación, que las **secuencias didácticas interdisciplinarias** pueden ser implementadas, por uno o varios de los profesores que integran el equipo de trabajo.

## B. Actividades de inicio y cierre.

1. Actividad con la que se da inicio al proyecto Interdisciplinario (detona el proyecto). Algunas características:

- a. Ser interdisciplinaria.
- b. Servir como inicio para todas las asignaturas implicadas en el mismo.
- c. Generar curiosidad y expectativas en los alumnos.
- d. Ser congruente con el tema del proyecto.

2. Actividad con la que se cierra el proyecto Interdisciplinario:

- a. Ser interdisciplinaria.
- b. Ser congruente con el tema del proyecto.
- c. Servir como cierre para todas las asignaturas implicadas en el mismo.
- d. Generar un producto integrador de los aprendizajes.
- e. Generar sentimiento de logro de los objetivos.
- f. Evidenciar la trascendencia de los logros.

IV. Leer el documento **LISTAS DE COTEJO. P.V.E.S Y DOCUMENTACIÓN** ubicado en el *micrositio* **Proyecto CONEXIONES ETAPA II: PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES E IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTO.**

A. Llevar a cabo lo señalado en **I. Lista de cotejo. P.V.E.S./ PwP.**

**B. Llevar a cabo lo señalado en **II. Lista de cotejo para la documentación de actividades de enseñanza-aprendizaje.****

**1.** Tener en cuenta y llevar a cabo los puntos para la planeación de las actividades:

- III. REQUISITOS.
- IV. ACLARACIONES.
- V. SUGERENCIAS. NOTAS. Señaladas para la documentación de actividades.

**NOTAS.**

- Tomar en cuenta el número de actividades disciplinarias e interdisciplinarias, que se deberán documentar en el **P.V.E.S./ PwP. :**
- Una actividad **interdisciplinaria** para dar inicio o detonar el proyecto.
- Dos actividades **interdisciplinarias** de la fase de desarrollo del proyecto.
- Una actividad disciplinaria **por asignatura** de la fase de desarrollo del proyecto.
- Una actividad **interdisciplinaria** de cierre del proyecto.
- Si por algún motivo se decide cambiar algunos puntos (como contenidos, temas, etc.) del proyecto ya planteado (En CONEXIONES. ETAPA I.) o los alcances del mismo, será importante que se haga evidente en el nuevo **PwP**, tal como se señala en el documento **Proyecto CONEXIONES ETAPA II; LISTAS DE COTEJO. P.V.E.S Y DOCUMENTACIÓN; I. Lista de cotejo. P.V.E.S./ PwP; Apartado 14.**

**V.** En caso de haber un cambio de maestro en alguna asignatura, que participó del proyecto estructurado el curso pasado (CONEXIONES ETAPA I.), se sugiere que el profesor de recién ingreso a la Institución:

- A.** Se incluya en el Proyecto Interdisciplinario planeado por el grupo de trabajo heterogéneo, durante el mismo ciclo escolar.
    - 1.** Planee y comparta las sesiones de clase con dicho equipo de trabajo, una vez que conozcan sus horarios de trabajo.
  
  - B.** En caso de que todos los profesores de un mismo equipo heterogéneo cambien (del que planeó un proyecto interdisciplinario en la Etapa I. del Proyecto CONEXIONES) se puede:
    - 1.** Conformar un equipo, con los profesores nuevos que imparten las asignaturas incluidas en el Proyecto interdisciplinario y llevar a cabo el proyecto antes conformado en CONEXIONES. ETAPA I.
    - 2.** Plantear un nuevo proyecto a través de un **P.V.E./ PwP.** e implementarlo (conformar el **P.V.E.S./ PwP.** Correspondiente).
- VI.** Planear la forma en que se va a evaluar el proyecto y acordar la ponderación que se le dará en la calificación final.
- A.** Es conveniente que todos los profesores (de un mismo proyecto) den la misma ponderación al Proyecto Interdisciplinario, en la calificación final de su asignatura.
- VII.** Calendarizar las reuniones del equipo, que se llevarán a cabo durante y después de la puesta en marcha del proyecto, para:
- A.** Tomar decisiones y llegar a acuerdos.

**B.** Compartir avances, tropiezos y soluciones.

**C.** Llevar a cabo ajustes a la planeación, reflexiones, documentación de actividades requeridas, etc.

### **NOTAS.**

- El equipo interdisciplinario debe acordar quién será el representante del equipo y manejará el **P.V.E.S.** / *PwP*. en la plataforma del proyecto (Revisar la Guía de operación de Portafolios Virtual de Evidencias, ubicada en el micrositio

**CONEXIONES. ETAPA II.: CÓMO PARTICIPAR. GUÍAS DE OPERACIÓN DE PLATAFORMA.**

Documento [Operación de P.V.E.S.](#)

Ante cualquier duda o necesidad contactarnos a través de  
[conexionsdgire@gmail.com](mailto:conexionsdgire@gmail.com)