

## PROYECTO CONEXIONES. ETAPA II.

### IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS

#### Prerrequisitos

##### Para todos los involucrados en un proyecto interdisciplinario

#### I. Para cada Institución:

A. Contar con un **coordinador (a)**.

#### II. Para el coordinador:

A. Haber cumplido con:

1. Asentar sus datos en el *banner* del *micrositio* del Proyecto CONEXIONES.

B. Informar a todos los profesores que hayan planeado un proyecto Interdisciplinario:

1. La ubicación del *micrositio* **Proyecto CONEXIONES. ETAPA II. IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS**, a través del medio que considere pertinente.
2. Las plataformas disponibles para el trabajo a distancia (ZOOM, Meet, etc.)
3. El correo electrónico para la atención de dudas **conexionesdgire@gmail.com**

#### III. Para la Institución, Coordinadores y profesores:

A. Haber elegido formatos para:

1. Planeación **General (PG)**.
2. Planeación **Sesión por Sesión**.

### NOTAS:

- Cada uno de los Proyectos Interdisciplinarios contará con la correspondiente **PG**.
- El **Producto 8**, se ha utilizado como formato de **PG** de Proyecto Interdisciplinario, para el desarrollo de la **actual propuesta de Proyecto Interdisciplinario**.

**B.** Ver las conferencias expuestas durante la **4a. R.T.** en la DGIRE, ubicadas en:

- **YouTube.** conexiones dgire unam.
  - **MATERIALES DE APOYO.** Videos. Interdisciplinariedad en la UNAM.
1. Compartir impresiones, con el objetivo de tomar en consideración aquellos puntos que se juzguen pertinentes, para la implementación del propio proyecto interdisciplinario.

#### **a. Conferencias:**

- Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento.
  - Ciencias de la Sostenibilidad.
  - Investigación interdisciplinaria.
  - Música y tecnología artística.
  - Ciencias Biomédicas Básicas.
2. Elegir aquellas conferencias que se consideren importantes para la formación de los alumnos y compartirlas con ellos, durante el ciclo escolar (elegir la estrategia para abordar cada una).

## **IV. Para los Coordinadores del Proyecto CONEXIONES y profesores involucrados:**

**A.** Haber cumplido con:

1. Las **actividades y Tareas** contenidas en las guías para las Reuniones de Trabajo 1. 2. 3. 4. de la **E I**.

**B.** Consensuar y registrar los datos, que hayan quedado pendientes, en el **Producto 8** (Estructura Inicial de Planeación y Elaboración de Proyecto):

- **Apartado VI.** Tiempos que se dedicarán al proyecto cada semana. ¿Cuántas horas se trabajarán de manera disciplinaria? ¿Cuántas horas se trabajarán de manera interdisciplinaria?
- **Apartado VII.** Presentación del proyecto (**producto final**). ¿Qué se presentará? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Dónde? ¿Con qué? ¿A quién, por qué y para qué?
- **Apartado VIII.** Evaluación del Proyecto. ¿Qué aspectos se evaluarán? ¿Cuáles son los criterios que se utilizarán para evaluar cada aspecto? ¿Qué herramientas e instrumentos se utilizarán para la evaluación del proyecto?

#### NOTAS:

- Al terminar de redactar los anteriores apartados en el **producto /documento 8**, éste será asentado en la *Lista de Cotejo*; apartado **5.i**; inciso **h. E.I.P.**, (Elaboración Inicial de Proyecto).
- Cada uno de los Proyectos Interdisciplinarios contará con la correspondiente **PG**.
- El **Producto 8**, se ha utilizado como formato de **PG** de Proyecto Interdisciplinario, para el desarrollo de la **actual propuesta de Proyecto Interdisciplinario**.
- Asentar el PVE de El del proyecto con su nombre de la siguiente manera:
  - a) Nombre del proyecto con mayúsculas y minúsculas
  - b) (Punto).Ciclo escolar en el que se implementó.
  - c) (Punto) Grado.
  - d) (Guión) - R (si es que fue revisado por algún equipo de la Institución).

NOTA. El proyecto deberá tener el mismo nombre tanto en Etapa I como en Etapa II, acorde con lo explicado en los incisos anteriores ( no aplica para los proyectos reportados en el PVE de E. III).

Ejemplo: Aguas con el Agua.2023.1º-

- C.** Leer los apartados que se encuentran en el submenú del *micrositio* **Proyecto CONEXIONES. ETAPA II.**
1. Tomar nota de los puntos que se crean importantes para la planeación.
  2. Revisar y llevar a cabo las actividades que se mencionan en ellos.
  3. Los apartados son:
    - **Qué es CONEXIONES. Etapa II.**
    - **Cómo participar. Etapa II.**
    - **Planeación de actividades, implementación del Proyecto y documentación. Etapa II.**
    - **Material de apoyo. Etapa II.**
    - **Resolución de dudas. Etapa II.**