

Guía para Portafolios Virtual de Evidencias, la Autoevaluación y Retroalimentación

1. Conformar un **P.V.E.S/PPT.**, que contenga la información señalada para cada apartado.

Apartados	Contenidos	Especificaciones	SI / NO
1.	Nombre, logotipo del Colegio.	Claro, completo.	
	Número de equipo (Si hay más de un equipo y/o proyecto en la Institución).		
	Grado al que va dirigido el proyecto.		
2.	Nombre de maestros participantes.	Claros y completos. Considera una asignatura de cada área del conocimiento. Mínimo 3. Máximo 5.	
	Asignatura de cada maestro.		
3.	Ciclo escolar en el que se planea llevar a cabo el proyecto.	Claro y completo.	
	Fecha de inicio y de término del proyecto.	Claras y completas. El límite de tiempo son 6 semanas.	
4. Extraer del Producto 8. (P.8.)	Nombre del P.V.E. / Proyecto.	<p>El proyecto se nombra toda vez que se haya redactado el Objetivo y realizado el organizador gráfico interdisciplinario.</p> <p>En el P.8. Apartado II.</p> <p><u>Sólo una de las propuestas da nombre al proyecto</u> (debe ser congruente con el Objetivo):</p> <p>Dar explicación de algo. Resolver un problema. Hacer más eficiente algo o mejorar algo. Inventar, diseñar o crear algo nuevo.</p> <p>No sugerir los resultados a los que se debe llegar a través de la investigación. No nombrar asignatura alguna o tema que evidencie una asignatura.</p> <p>El título debe ser breve. Escrito con mayúsculas y minúsculas.</p> <p>Desde la lectura del nombre, el alumno deberá saber el “para qué” es que va a llevar a cabo la investigación, “qué” es lo que tiene que resolver o construir.</p>	

		<p>Redactar como pregunta o premisa problematizadora, interdisciplinaria, desde el alumno (será quien lo lleve a cabo).</p> <p>Debe ser coherente con el tema que se trata.</p> <p>Anexar al final (del nombre del proyecto) el curso escolar en el que se implementará o se ha implementado, tanto en Etapa I, como en Etapa II.</p> <p>EJEMPLO.</p> <p>a) Nombre del proyecto con mayúsculas y minúsculas b) (Punto).Ciclo escolar en el que se implementó c) (Punto) Grado d) (Guión) - R (si es que fue revisado por algún equipo de la Institución).</p> <p>Ejemplo: Aguas con el Agua. 2023.1º-R</p> <p>NOTA. El proyecto deberá tener el mismo nombre tanto en Etapa I como en Etapa II, acorde con lo explicado en los incisos anteriores (no aplica para los proyectos reportados en el PVE de E. III).</p>	
5.	Índice de apartados del portafolio.	Aparecen, enlistados, todos los apartados señalados en la presente lista de cotejo, a partir del punto 5.	
5.a	Producto 1. C.A.I.A.C. Conclusiones Generales. Interdisciplinarietàad.	Acuerdos obtenidos en sesión plenaria. Legible. Completo.	
	Producto 3. Fotografías de la sesión	Variadas. Tomadas por los propios grupos y/o la persona asignada para tal fin. La cara de las personas que aparezcan en las fotografías deberá de difuminarse, de manera que no sean claras. Máximo 3 diapositivas.	
5.b	Producto 2. Organizador Gráfico del Proyecto.	Legible, coherente, con colores. Completo en una sola pantalla. Debe aparecer: Objetivo del proyecto al centro del organizador. Todas las asinaturas que participan del proyecto.	

		<p>Todos los temas elegidos, en cada asignatura.</p> <p>Todos los conceptos clave de los temas elegidos de cada asignatura, para la Planeación General del proyecto (Producto 8), éstos deben aparecer en el <i>Programa Operativo de cada asignatura</i> y apoyar en el transcurso del proyecto, para lograr su objetivo.</p> <p>Sólo deberán asentarse los temas y conceptos necesarios para que el objetivo se logre.</p>	
		<p>Conexiones o líneas conectoras.</p> <p>Deben de aparecer las Conexiones o líneas conectoras, que interrelacionan los <u>conceptos importantes o clave</u> de los temas elegidos, de <u>cada asignatura, para formar parte del posible proyecto.</u></p> <p>Utilizar varios colores, para que las conexiones sean claras.</p>	
<p>5.c</p> <p>Extraer del Producto 8.</p>	<p>Introducción o justificación. Descripción del proyecto.</p>	<p>En el P.8. Apartado I. Contexto. Introducción y/o justificación del proyecto.</p> <p>Justificar las circunstancias o elementos de la realidad en los que se da el problema planteado, desde el tema o nombre del Proyecto, de forma clara y Completa.</p>	
<p>5.d</p> <p>Extraer del Producto 8.</p> <p>.</p>	<p>Objetivo general del Proyecto.</p>	<p>En el P.8. Apartado III. Objetivo general del proyecto. Tomar en cuenta todas las asignaturas involucradas.</p> <p><u>Sólo una de las propuestas dirige al proyecto desde su objetivo (misma que se tomará en cuenta para nombrarlo):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Dar explicación de algo. . Resolver un problema. . Hacer más eficiente algo o mejorar algo. . Inventar, diseñar o crear algo nuevo. <p>Debe de ser: Interdisciplinario. Alcanzable y medible. Explícito. Preciso. Significativo para el alumno. Relevante para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Evaluable. Redactado desde lo que el alumno tiene que hacer, para resolver lo que se plantea en el objetivo.</p>	

		<p>Asentarse en el aquí, ahora y entorno, del alumno.</p> <p>Redactar el objetivo utilizando:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verbo de desempeño. Utilizar una taxonomía (Bloom o Marzano entre otras). Utilizar los procesos cognitivos de orden superior. 2. Contenido conceptual (qué). 3. Finalidad contextual (para qué, en dónde). 4. Condición de referencia (con base en qué parámetros). <p>El Objetivo plantea resolver una situación compleja, misma que es interdisciplinaria.</p> <p>De acuerdo al problema y tema seleccionado, señalar con claridad la intencionalidad de lo que se pretende lograr con la realización del proyecto.</p>	
	Objetivo o propósitos a alcanzar, de cada asignatura involucrada.	<p>En el P.8. Apartado IV.3. Objetivos o propósitos a alcanzar.</p> <p>Redactar con todos los elementos de un Objetivo General.</p> <p>Utilizar una Taxonomía para tales casos (Marzano, Bloom REVISADA POR Anderson entre otros).</p> <p>Utilizar los procesos cognitivos de orden superior.</p>	
5.e Extraer del P.8.	Pregunta/s generadora/s, pregunta/s guía, problema/s a abordar, asunto a resolver o a probar, propuesta, etcétera, del proyecto a realizar.	<p>En el P.8. Apartado V.1 Preguntar y cuestionar. Preguntas para dirigir la Investigación Interdisciplinaria.</p> <p>Tomar en cuenta todas las asignaturas.</p> <p>Tener en cuenta la lectura hecha sobre <i>cómo formular preguntas</i>.</p> <p>Elaborar a partir de las posibles interrelaciones de los diferentes conceptos, teniendo en cuenta el objetivo.</p>	
5.f Extraer del P.8.	Contenido. Temas y productos propuestos.	<p>En el P.8. Apartado IV.1. Contenidos/Temas del programa que se consideran en todas las asignaturas involucradas, mismas que se tomaron en cuenta en el organizador gráfico en el punto 5b.)</p> <p>En el P.8. Apartado IV.4. Evaluación. Productos/ evidencias de aprendizaje para demostrar el avance del proceso y el logro del objetivo propuesto.</p> <p>Se organizará en forma cronológica en el momento en que se lleve a cabo la planeación día a día.</p>	

5.g Formatos e instrumentos para la planeación, seguimiento y evaluación. (Por lo menos 2 de 5)	Planeación General.	En él aparecen los datos generales del proyecto y datos de cada asignatura. Hay 2 opciones: 1. Formato. Estructura Inicial de Planeación Elaboración de Proyecto (Producto 8) 2. Formato elegido por la Institución para tal fin (debe contener todos los datos que aparecen en el Producto 8) NOTA. El producto final del proyecto debe de ser interdisciplinario y considerar la intervención de todas las asignaturas en él.	
	Planeación día a día.	Los datos se asentarán en el formato para el <i>Programa Operativo/Plan de clase</i> , que se utilice en la institución (en todas las asignaturas debe ser el mismo).	
	Seguimiento.	En el P.8. Apartado IV.5. Si el equipo de trabajo eligió un Formato para tal fin.	
	Evaluación.	En el P.8. Apartado IV.5. Si el equipo de trabajo eligió un Formato para tal fin	
	Autoevaluación y coevaluación.	En el P.8. Apartado IV.5. Si el equipo de trabajo eligió un Formato para tal fin.	
5.h (1 o 2)	Reflexión. Grupo interdisciplinario.	Documento realizado en la propia ISI. Puntos acordados en la reunión con el Coordinador de conexiones y los representantes de proyectos interdisciplinarios de cada Institución, sobre: Propios avances, tropiezos y soluciones a éstos, tomando en cuenta propias fortaleza y áreas de oportunidad.	
	Reflexión. Reunión de Zona. (De no haber tenido reunión de zona, sólo el documento señalado en el anterior apartado).	Tener en cuenta los propios avances, tropiezos y soluciones a los mismos, en cuanto a: 1. Trabajo cooperativo de los profesores. 2. Proceso de planeación de las propuestas para proyectos. interdisciplinarios. 3. Puntos a tomarse en cuenta para la implementación de proyectos Interdisciplinarios	

<p>5.i</p> <p>Evidencias de Proceso.</p> <p>Productos en orden consecutivo del 4 en adelante.</p>	<p>Producto 4.</p> <p>Organizador gráfico. Preguntas esenciales.</p>	<p>Claro y completo. Elegir un Organizador gráfico de acuerdo a la información que se pretende utilizar.</p>	
	<p>Producto 5.</p> <p>Organizador gráfico. Proceso de Indagación.</p>	<p>Claro y completo. Elegir un Organizador gráfico de acuerdo a la información que se pretende utilizar.</p>	
	<p>Producto 6</p> <p>e) A.M.E. general.</p>	<p>Claro y completo. Elegir un Organizador gráfico de acuerdo a la información que se pretende utilizar.</p>	
	<p>Producto 7</p> <p>f) E.I.P. Resumen.</p>	<p>Claro y completo. Señalado. Elegir un Organizador gráfico de acuerdo a la información que se pretende utilizar.</p>	
	<p>Producto 8</p> <p>g) E.I.P. Elaboración Inicial de Proyecto.</p>	<p>Anotar de manera clara:</p> <p>Apartado VI. Tiempos que se dedicarán al proyecto cada semana.</p> <p>Apartado VII. Presentación del proyecto (producto INTERDISCIPLINARIO).</p> <p>Apartado VIII. Evaluación del Proyecto. Deberá de ser a través de una actividad interdisciplinaria.</p>	
	<p>Producto 9.</p> <p>Fotografías de la sesión tomadas por la persona asignada para tal fin.</p> <p>Señalar que pertenecen a la 2a. R.T.</p>	<p>Claros. No distorsionadas. (No deberán de aparecer las caras de los participantes)</p>	
	<p>Producto 10.</p> <p>Evaluación. Tipos, herramientas y productos de aprendizaje.</p>	<p>Conjunto de Organizadores Gráficos sobre Evaluación elaborados como prerrequisitos (Todos). Claros y completos.</p> <p>Añadir documentos que evidencien la interdisciplinariedad.</p>	
	<p>Producto 11.</p> <p>Evaluación. Formatos. Prerrequisitos.</p>	<p>Conjunto de los formatos elaborados o propuestos por cada uno de los miembros del equipo, como prerrequisitos (todos), para la Planeación General y la Planeación Sesión por Sesión de Proyecto Interdisciplinario. Claros y completos.</p>	

<p>Producto 12. Evaluación. Formatos. Grupo Heterogéneo.</p>	<p>Conjunto de los formatos elegidos por consenso en cada grupo heterogéneo, para la Planeación General y Sesión por Sesión de Proyecto Interdisciplinario.</p> <p>Puede haberse elegido el producto 8, o el formato de planeación operativa de la propia institución. Claros y completos.</p>	
<p>Producto 13. Lista de pasos para realizar una infografía digital.</p>	<p>Elaborada por cada equipo heterogéneo. CLARA, CONCISA, PRECISA. Hacer las adecuaciones necesarias para que sea una verdadera guía.</p>	
<p>Producto 14. Infografía.</p>	<p>Que ayude a la comprensión del proceso del proyecto y al logro de sus objetivos</p>	
<p>Producto 15. Reflexiones personales.</p>	<p>Atendiendo a las preguntas planteadas en la 4a. R.T.</p> <p>Ejercicio reflexivo sobre las propias fortalezas y áreas de oportunidad a trabajar, así como las propuestas para trabajar en ellas.</p> <p>El docente deberá de hablar de su propio proceso como ser humano, docente, compañero de trabajo.</p>	

ACLARACIONES:

- Utilizar las pantallas o diapositivas necesarias para cada uno de los apartados.
- Anotar en cada pantalla el título/nombre de lo que se expone (ubicarse en la esquina superior derecha, con letra pequeña).
- Los P.V.E. deberán estar asentados, en el LUGAR dado para cada Institución en el *micrositio* CONEXIONES, con el nombre completo del proyecto en cuestión.
- Todos los documentos que aparecen en el P.V.E., deberán de ser legibles.
- Los contenidos de cada documento asentado en el P.V.E., deberán de estar completos y tener las características pertinentes para cada caso (ejemplos: objetivo general, objetivo de cada asignatura, etc.).
- **Subir al *micrositio***, en el lugar indicado para su Institución el PVE I y II en formato PDF.

SIGLAS UTILIZADAS EN EL PRESENTE DOCUMENTO.

A.M.E. Análisis Mesa de Expertos.

C.A.I.A.C. Cuadro del Análisis Personal de la Interdisciplinariedad y Aprendizaje Cooperativo.

E.I.P. Estructura Inicial de Planeación.

P.V.E. Portafolios Virtual de Evidencia