

PROYECTO CONEXIONES ETAPA II

IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS

Carta descriptiva

I. PRESENTACIÓN.

El proyecto está dirigido a todos los profesores de las instituciones académicas con estudios incorporados a la Universidad Autónoma de México (UNAM) de nivel bachillerato, con plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y de la Escuela Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH).

Los proyectos interdisciplinarios planeados a partir de **la propuesta del Proyecto CONEXIONES (E.I uno por cada grado)**, se implementarán durante el ciclo escolar elegido para ello (**E. II**).

Objetivo general.

Documentar algunas actividades implementadas en el salón de clases, propuestas para lograr los objetivos del propio proyecto interdisciplinario, con el fin de crear un banco útil de información y actividades, para los profesores del Sistema Incorporado.

Objetivos específicos.

- Describir las actividades de enseñanza-aprendizaje, que se implementarán para el logro de los objetivos del proyecto interdisciplinario.
- Analizar las actividades de enseñanza-aprendizaje llevadas a cabo en el salón de clases, teniendo en cuenta la herramienta dada para tal fin.
- Evaluar el resultado de las actividades de enseñanza-aprendizaje implementadas y su utilidad para el cumplimiento del objetivo del proyecto interdisciplinario.
- Proponer los ajustes necesarios, en función de la evaluación conjunta de todos los actores, en las actividades de enseñanza-aprendizaje implementadas.

II. ORGANIZACIÓN DE LOS TRABAJOS.

Se llevará a cabo la implementación del propio proyecto interdisciplinario en los periodos señalados en el **P.V.E. E. I** y **Portafolio Virtual de Evidencias para el Seguimiento de la E. II (P.V.E.S. E. II)**. Deberán aparecer las mismas fechas de inicio y término en ambos documentos.

Cada equipo de trabajo, documentará durante la implementación del propio proyecto, en orden cronológico:

- **Una** actividad **interdisciplinaria** para dar inicio o detonar el proyecto.
- **Dos** actividades **interdisciplinarias** de la fase de desarrollo del proyecto.
- **Una** actividad **por asignatura** de la fase de desarrollo del proyecto.
- **Una** actividad **interdisciplinaria** de cierre del proyecto.

Metodología de trabajo.

Dado que la implementación de un proyecto interdisciplinario requiere de la participación cooperativa de los docentes, es necesario que cada equipo de profesores lleve a cabo reuniones de trabajo a lo largo del curso escolar con el fin de revisar los avances y sus resultados:

- **Al inicio del curso escolar.**

Con el fin de planear la implementación del Proyecto Interdisciplinario expuesto en el **P.V.E. E. I.** elaborado durante el curso anterior, se tomarán en cuenta los siguientes documentos ubicados en el menú del *micrositio* del **Proyecto CONEXIONES. ETAPA II; IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS; CÓMO PARTICIPAR**; apartados:

- ❖ 2. Prerrequisitos y primeros pasos para todos los involucrados en un proyecto interdisciplinario.
- ❖ 3. Guía sugerida para implementar el proyecto.
- ❖ 4. Guía. Portafolios Virtual de Evidencias de Seguimiento.

- **Durante el periodo de implementación del propio proyecto.**

Para facilitar el trabajo de los profesores, pertenecientes a un mismo proyecto Interdisciplinario, se recomienda **contemplar el uso de diferentes herramientas para el trabajo colaborativo en línea**, por ejemplo: Drive, Onedrive, Meet entre otras, así como las **diversas plataformas** que permiten el trabajo a distancia en diferentes modalidades, entre las que se encuentran Zoom, Google Classroom, Blackboard, Collaborate. (Para mayor información, puede consultar en el micrositio **“ENTRE TODOS”**, ubicado en el Portal de la DGIRE, en la pestaña para crear cursos en línea).

Con el fin de compartir y dialogar los avances y tropiezos, que surjan durante el proceso, dentro y fuera del salón de clases, así como la búsqueda de soluciones a los mismos; planear las actividades interdisciplinarias indicadas anteriormente en el presente documento; llevar a cabo los ajustes que se requieran en la planeación; elegir puntos para la documentación, la reflexión y la conformación del **P.V.E.S. E. II**, entre otros.

- **Al término del proyecto.**

Llevar a cabo la autoevaluación y coevaluación del proyecto, por parte de alumnos, maestros, autoridades y asentarlo en el **P.V.E.S. E. II**.

III. RESULTADOS ESPERADOS.

Un **Portafolios Virtual de Evidencias para el Seguimiento E. II** (*PowerPoint*), de cada uno de los proyectos interdisciplinarios implementados (uno por grado), con las características requeridas para su elaboración, ubicado en el *micrositio* del **Proyecto CONEXIONES**. LISTA DE INSTITUCIONES; propio espacio. **ETAPA II**.

Integrar una red de apoyo de y para los profesores en cada Institución, así como en la comunidad educativa de las instituciones del Sistema Incorporado (ISI), con el fin de posibilitar el intercambio, diálogo y reflexión; acciones que apoyan, nutren y reconocen a todos y cada uno de los actores, por igual, para el mejoramiento de las expectativas y logros académicos.

NOTA.

El título o nombre del **P.V.E.S. E. II** y **P.V.E. E. I**, ubicados en el micrositio CONEXIONES deberá de ser el mismo y contener el **nombre del proyecto + el curso escolar en el que se implementó.**

Ante cualquier duda o necesidad contactarnos a través del correo
apoyo_academico@dgire.unam.mx