

PROYECTO CONEXIONES. ETAPA II.

IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS

Prerrequisitos

Para todos los involucrados en un proyecto interdisciplinario

I. Para cada Institución:

A. Contar con un(a) **Coordinador (a) General** del proyecto.

II. Para el coordinador:

A. Haber cumplido con:

1. Asentar sus datos en el *banner* del *micrositio* del Proyecto CONEXIONES.



B. Informar a todos los profesores que hayan planeado un proyecto Interdisciplinario:

1. La ubicación del *micrositio* **Proyecto CONEXIONES. ETAPA II. IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS**, a través del medio que considere pertinente.
2. Las plataformas disponibles para el trabajo a distancia (ZOOM, Meet, etc.)
3. El correo electrónico para la atención de dudas apoyo_academico@dgire.unam.mx

III. Para la Institución, Coordinadores y profesores:

A. Haber elegido formatos para:

1. Planeación **General (PG)**.
2. Planeación **Sesión por Sesión**.

NOTAS:

- Cada uno de los Proyectos Interdisciplinarios contará con la correspondiente **PG**.
- El **Producto 8**, se ha utilizado como formato de **PG** de Proyecto Interdisciplinario, para el desarrollo de la **actual propuesta de Proyecto Interdisciplinario**.

B. Ver las conferencias expuestas durante la **4a. R.T.** en la DGIRE, ubicadas en:

- **YouTube.** Conexiones DGIRE UNAM.
 - **MATERIAL DE APOYO.** Videos. Interdisciplinariedad en la UNAM.
1. Compartir impresiones, con el objetivo de tomar en consideración aquellos puntos que se juzguen pertinentes, para la implementación del propio proyecto interdisciplinario.

a. Conferencias:

- Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento.
 - Ciencias de la Sostenibilidad.
 - Investigación interdisciplinaria.
 - Música y tecnología artística.
 - Ciencias Biomédicas Básicas.
2. Elegir aquellas conferencias que se consideren importantes para la formación de los alumnos y compartirlas con ellos, durante el ciclo escolar (elegir la estrategia para abordar cada una).

IV. Para los Coordinadores del Proyecto CONEXIONES y profesores involucrados:

A. Haber cumplido con:

1. Las **actividades y Tareas** contenidas en las guías para las Reuniones de Trabajo 1. 2. 3. 4. de la **E I**.

B. Consensuar y registrar los datos, que hayan quedado pendientes, en el **Producto 8** (Estructura Inicial de Planeación y Elaboración de Proyecto):

- **Apartado VI.** Tiempos que se dedicarán al proyecto cada semana.
¿Cuántas horas se trabajarán de manera disciplinaria? ¿Cuántas horas se trabajarán de manera interdisciplinaria?

- **Apartado VII.** Presentación del proyecto (**producto final**). ¿Qué se presentará? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Dónde? ¿Con qué? ¿A quién, por qué y para qué?
- **Apartado VIII.** Evaluación del Proyecto. ¿Qué aspectos se evaluarán? ¿Cuáles son los criterios que se utilizarán para evaluar cada aspecto? ¿Qué herramientas e instrumentos se utilizarán para la evaluación del proyecto?

NOTAS:

- Al terminar de redactar los anteriores apartados en el **producto / documento 8**, éste será asentado en la *Lista de Cotejo*; apartado **5.i**; inciso **h. E.I.P.**, (Elaboración Inicial de Proyecto).
- Cada uno de los Proyectos Interdisciplinarios contará con la correspondiente **PG**.
- El **Producto 8**, se ha utilizado como formato de PG de Proyecto Interdisciplinario, para el desarrollo de la **actual propuesta de Proyecto Interdisciplinario**.
- Asentar el PVE de EI del proyecto con su nombre de la siguiente manera:
 - a) Nombre del proyecto con mayúsculas y minúsculas
 - b) (Punto). Ciclo escolar en el que se implementó.
 - c) (Punto) Grado.
 - d) (Guion) - R (si es que fue revisado por algún equipo de la Institución).

NOTA.

- El proyecto deberá tener el mismo nombre tanto en Etapa I como en Etapa II, acorde con lo explicado en los incisos anteriores (No aplica para los proyectos reportados en el PVE de E. III).

Ejemplo: *Aguas con el Agua. 2023.1º-*

C. Leer los apartados que se encuentran en el submenú del *micrositio* **Proyecto CONEXIONES**.

ETAPA II.

1. Tomar nota de los puntos que se crean importantes para la planeación.
2. Revisar y llevar a cabo las actividades que se mencionan en ellos.
3. Los apartados son:
 - **Qué es CONEXIONES. Etapa II.**

- **Cómo participar. Etapa II.**
- **Planeación de actividades, implementación del Proyecto y documentación. Etapa II.**
- **Material de apoyo. Etapa II.**
- **Resolución de dudas. Etapa II.**